

Название проекта:

« ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ »

1. Гизатулина Зоя Шамильевна, директор МБОУ Идринская СОШ, sojaidra@gmail.com

2. Участники проекта (проектная команда):

№	Ф.И.О.	Электронная почта
1	Боженкина Н.Н.	idrinskaidra2@yandex.ru
2	Браузман Т.В.	
3	Бутрина О.Н.	
4	Вопилова В.В.	
5	Захарова Ю..А.	
6	Зорина Е.М.	
7	Обедин Л.И.	

3. Дата начала проекта: сентябрь 2020

4. Предполагаемая дата завершения проекта: декабрь 2022

5. **Актуальность:** Эффективность образовательной программы обеспечивается реализацией цикла тьюторской деятельности по сопровождению индивидуального образовательного интереса ребёнка, применения профессионального тьюторского инструментария. В свою очередь тьютор выступает в роли сопровождающего и наставника, который может помочь поставить цель, организовать внутренние и внешние ресурсы для ее достижения, при условии, что весь процесс сопровождения будет основан на активности самого учащегося, совершающего реальные действия, регулируемые им самим.

6. **Цель проекта:** индивидуальное сопровождение учащегося в образовательном процессе, поддержка и помощь в трудных ситуациях, социальная адаптация и создание условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

Задачи проекта:

1. Создание комфортных условий для нахождения в школе: конкретная помощь и организация доступа в школу, в класс; организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка.

2. Социализация - включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.

3. Формирование навыков самообслуживания, элементарных трудовых умений, самостоятельности, развитие жизненной компетентности, в том числе социальных навыков.

4. Формирование знаний, умений и навыков у детей с учетом образовательной программы. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.

5. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.

6. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс обучения:

- формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи;
- оказание родителям эмоциональной поддержки;
- содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

7. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

7. Организационный план проекта:

№	Задача	Мероприятия, обеспечивающее реализацию задачи	Сроки реализации (с... по)	Ответственный исполнитель	Измеряемый результат при проведении мероприятия
1	Диагностико-мотивационный этап.	Сбор данных об индивидуальных особенностях воспитанников, их	Ноябрь-декабрь 2020	Зорина Е.М. Браузман Т.В. Бутрина О.Н.	100 % детей с ОВЗ пройдут обследование

		интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, психофизическом и соматическом состоянии, социальном окружении и др.			
		Оценка результатов деятельности, отслеживание динамики в развитии детей с ОВЗ.	Сентябрь 2020-май 2021	Зорина Е.М. Браузман Т.В. Бутрина О.Н.	100% детей с ОВЗ пройдут оценку результативности
2	Проектировочный этап.	Выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у учащихся психолого-педагогических проблем.	Январь-февраль 2021	Зорина Е.М. Браузман Т.В. Бутрина О.Н.	100% охват детей с ОВЗ
		Разработка средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе.	Февраль-март 2021	Зорина Е.М. Браузман Т.В. Бутрина О.Н.	Создание банка средств и процедур по каждому классу обучающихся с ОВЗ
		составление индивидуального маршрута сопровождения, индивидуальных программ развития.	Март-май 2021	Зорина Е.М. Браузман Т.В. Бутрина О.Н.	На 100% детей с ОВЗ составлен индивидуальный маршрут, программа сопровождения

3	Реализационный этап.	Оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство и поддержки при решении возникающих затруднений и проблем, включение в образовательный маршрут всех необходимых для воспитанника специалистов.	Сентябрь 2021-май 2022	Зорина Е.М. Браузман Т.В. Бутрина О.Н.	100% учителей пройдут курсы повышения квалификации по ОВЗ Профессиональная переподготовка 2х педагогов по тьюторскому сопровождению детей с ОВЗ
		Разработка программы тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.	Январь-май 2021	Зорина Е.М. Браузман Т.В. Бутрина О.Н.	Разработана школьная программа тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.
4	Аналитический этап.	Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.	Май 2022	Зорина Е.М. Браузман Т.В. Бутрина О.Н.	