

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ Идринской СОШ

Кинякина Т.И.

Приказ № 106/2-2024 от 02.09.2024

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ Идринская СОШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Бутрина О.Н., Боженькина Н.Н.
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности	Директор Кинякина Т.И., заместитель директора по

	функциональной грамотности обучающихся		обучающихся	УВР Бутрина О.Н., Боженкина Н.Н.,
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Бутрина О.Н., Заремба М.С.
4	Включение в учебный план, план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Курс внеурочной деятельности в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР Бутрина О.Н., Заремба М.С.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Финансовая грамотность», СОО, НОО и ООО.	Заместитель директора по УВР Заремба М.С., Бутрина О.Н. Заместитель директора по ВР Родионова О.В.
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор Кинякина Т.И., заместитель директора по УВР Бутрина О.Н.,

				Заремба М.С.
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР Бутрина О.Н., Заремба М.С.
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор Кинякина Т.И., председатель совета родителей, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь-октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор Кинякина Т.И., заместитель директора по УВР Нарылкова Ю.С.
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Зам. директора по УВР Нарылкова Ю.С.
12	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Бутрина О.Н., Боженкина Н.Н., Нарылкова Ю.С.

	грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР Бутрина О.Н., Боженкина Н.Н., руководители ШМО
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Замдиректора по УВР Бутрина О.Н., Боженкина Н.Н.
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР Бутрина О.Н., Заремба М.С., Бахман А.А.
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР

	обучающихся 2-4, 8-9-х, 10-х классов			Бутрина О.Н., Заремба М.С., учителя, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР  Боженкина Н.Н.
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 4-х, 8-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 4-х, 8-х и 10-х классах.	Заместитель директора по УВР  Боженкина Н.Н.
5	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная грамотность»;</li> <li>• «Финансовая грамотность »</li> </ul>	Зам. директора по ВР  Родионова О.В.  Зам. директора по УВР Бутрина О.Н.

7	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Бутрина О.Н., Заремба М.С.
8	Участие в ежегодном краевом семейном финансовом фестивале	В течение года	Проведены мероприятия согласно плана	Педагоги школы
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР Заремба М.С.
10	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР Бутрина О.Н., Заремба М.С.
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Бутрина О.Н., Заремба М.С., обучающиеся
12	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор Кинякина Т.И., заместитель директора по УВР Бутрина О.Н., Боженкина Н.Н.

				Заремба М.С.
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Бутрина О.Н., Боженкина Н.Н.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Бутрина О.Н., Боженкина Н.Н.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Бутрина О.Н., Заремба М.С.
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Бутрина О.Н., Заремба М.С., учителя