

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Идринская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол № 16 от 14.04.23

Утверждаю
приказ № 47/3 от 14.04.2023
Директор школы: Т.И.Кинякина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ИДРИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ЗА 2022 ГОД**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть	2
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	6
2.1. Система управления организации	6
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.3. Организация учебного процесса	49
2.4. Востребованность выпускников	52
2.5. Качество кадрового обеспечения	53
2.6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	63
2.7. Качество материально-технической базы	63
2.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	66
2.9. Оценка образовательной деятельности организации	72
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию	74

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Идринская средняя
общеобразовательная школа за 2022 год**

Самообследование МБОУ Идринской СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

Общие сведения о МБОУ Идринская СОШ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идринская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Идринская СОШ)
Руководитель	Кинякина Татьяна Игоревна
Адрес	662680 Красноярский край, Идринский район, село Идринское, улица Октябрьская 178
Телефон	8(39135)22-9-29, 8(39135)22-9-00
Адрес электронной почты	idrinskaidra2@yandex.ru
Сайт школы	www.idrinskaidra.narod.ru
Учредитель	Администрация Идринского района
Дата создания	1870г.
Лицензия	регистрационный № 5785-л, 26 июля 2011 г., серия А № 0001484
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2599, 29 июня 2011 г., серия ОП 019723

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, повышение качества образования на основе применения

педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Документы, на основании которых, ОУ осуществляет свою деятельность:

1. Устав
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Красноярского края, серия А № 0001484, от 26 июля 2011 года. Срок действия лицензии — бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования и науки Красноярского края от 29 июня 2011 года, серия ОП 019723. Свидетельство действительно до 31 марта 2023 года.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:
 - Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации;
 - Положение о внутренней оценке качества;
 - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, и восстановления обучающихся;
 - Положение о ведении личных дел обучающихся;
 - Положение ВСОКО;
 - Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся;

- Положение о ВШК;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений;
- Положение о поурочном плане учителя;
- Положение о совещание при заместителе директора по УВР;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО в ОУ;
- Положение о наставничестве;
- Положение об организации дистанционного образовательного процесса;
- Положение о правилах приема;
- Приказ о внесении изменений в Положение о порядке приема;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение об организации коррекционных занятий;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о работе школьного психолога;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положение о школьном методическом объединении узких специалистов (логопедов, психологов, дефектологов);
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации обучения на дому;
- Положение об организации работы учителя-дефектолога;

- Положение об адаптированной программе обучения детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ Идринская СОШ;
- Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о ведении личных дел, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (СИПР).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Система управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива;

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- ученическое собрание (конференция).

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Кинякина Татьяна Игоревна.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в

соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;

- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Заместители директора школы:

- Заместитель директора по УВР – Боженкина Н.Н.;
- Заместитель директора по УВР – Гизатуллина Ю.Н.;
- Заместитель директора по УВР – Бутрина О.Н.;
- Заместитель директора по УВР – Нарылкова Ю.С.;
- Заместитель директора по УВР – Зорина Е.М.;

- Заместитель директора по ВР – Родионова О.В.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Красноярского края, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности, МБОУ Идринская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок
1	2	3	4	5
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	Конец 2021-2022 (уч.года)	Начало 2022-2023 (уч.года)
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	300 347 63	272 370 65
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 3 0	

3.	Не получили аттестата: - об основном образовании - о среднем образовании	2 0	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	1 2	

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (редакция от 31.12.2014);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказа министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01.02.2012г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01.02.2012г.);

- Закона Красноярского края от 30.06.2011. №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства.

1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287.

Школа продолжила работу по внедрению учебных программ в 1 – 4 классах начальной школы — УМК «Школа России», «Гармония», РО Л.Занкова. В начальной школе (1-4 классы) реализовывается ФГОС второго, третьего поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Элективные учебные предметы на ступени среднего (полного) общего образования выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов;
- 2) получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных дополнительных образовательных услуг – занятия по дополнительным общеобразовательным программам и в рамках внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализует направление патриотическое воспитание. Каждый понедельник проводится торжественное поднятие флага Российской Федерации, прослушивание гимна, проводятся линейки. С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности в школе введен курс «Разговоры о важном» соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Проводятся акции в поддержку СВО: обучающиеся пишут письма, собирают посылки, записывают поздравительные открытки.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и

родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В школе реализуется двадцать пять программ дополнительного образования по направлениям:

Художественное: «Мир музыки» - срок реализации программы – 1 год, «Любительский театр» - срок реализации программы - 1 год, «Золотой кадр»-срок реализации программы - 1 год, «ДарВинчи» - срок реализации программы - 2 года.

Социально-гуманитарное: «Тайны текста» - срок реализации программы – 1 год, «Молодое поколение за безопасное движение» - срок реализации программы – 2 года, «Формирование информационной культуры личности» - срок реализации программы – 3 года.

Техническое: «Робототехника» - срок реализации программы - 1 год, «Scratch» - срок реализации программы – 1 год.

Туристско-краеведческое: «Туристы-проводники» - срок реализации программы – 2 года;

Физкультурно-спортивное: «Волейбол» - срок реализации программы – 1 год, «Волейбол» (для девочек 5-6 классов)» - срок реализации программы 1 год, «Мини-футбол» - срок реализации программы – 2 года; «Баскетбол» - срок реализации программы – 1 год, «Военно-прикладная подготовка» - срок реализации программы – 1 год, «Настольный теннис» - срок реализации программы – 1 год, «Шейпинг»-срок реализации программы -1 год

Естественнонаучное: «Юный исследователь» - срок реализации программы – 1 год, «Юный биолог»-срок реализации программы-1 год.

Успеваемость по школе по итогам 2021-2022 учебного года составила 98%, этот показатель является стабильным. Неуспевающих обучающихся – 13 чел.

По сравнению с прошлым годом на 1 человека уменьшилось число отличников (22 человека). Резерв увеличения данного показателя — в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну «4» - 6 чел.

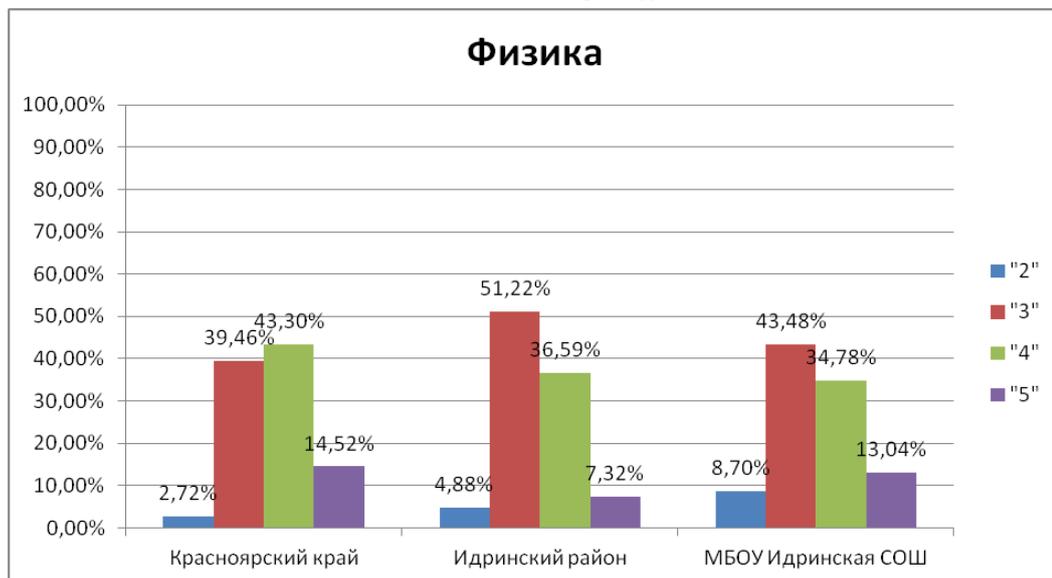
Число занимающихся на «4» и «5» уменьшилось на 25 чел. (200 чел.). «Резерв» — число учащихся, имеющих одну «3», составляет 6,7% - 42 чел.

Общее количество отличников и «хорошистов» - 228 обучающихся, что составляет 36,5% и по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2,8%.

Данный показатель является стабильным для школы, его динамика $\pm 2\%$ или $\pm 3\%$.

В 2021-2022 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 11 классах. В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах с весны на осень 2022 года.

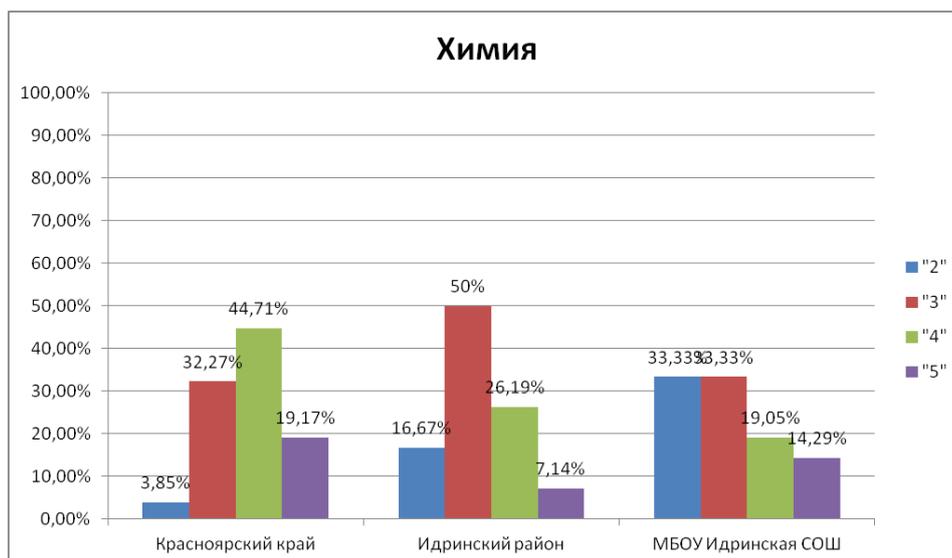
**Всероссийские проверочные работы
весна 2022
ВПР 11 (ФИС ОКО внешняя оценка)
Физика**



Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

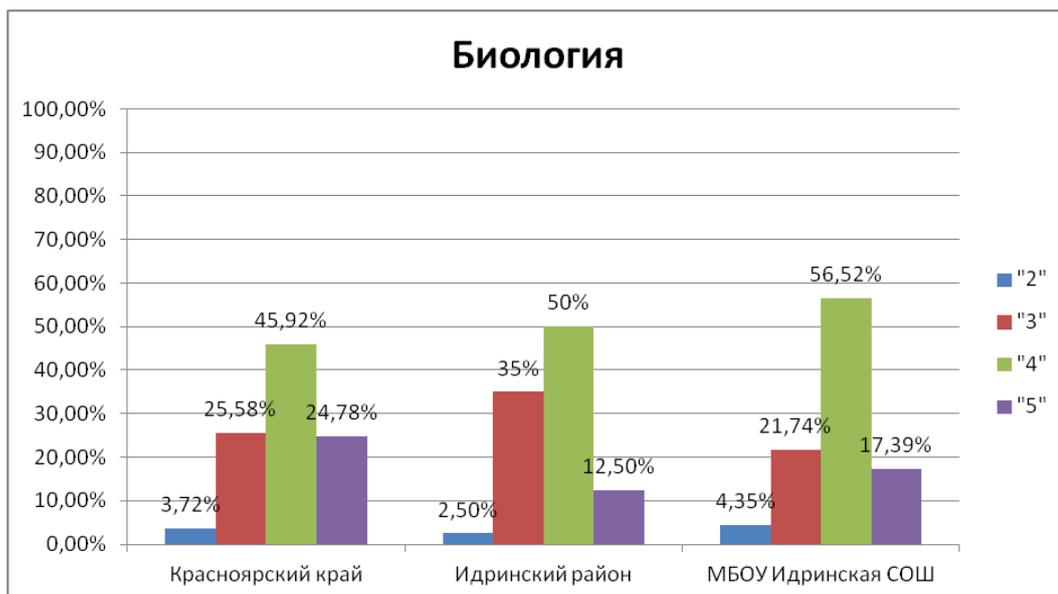
Химия



Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

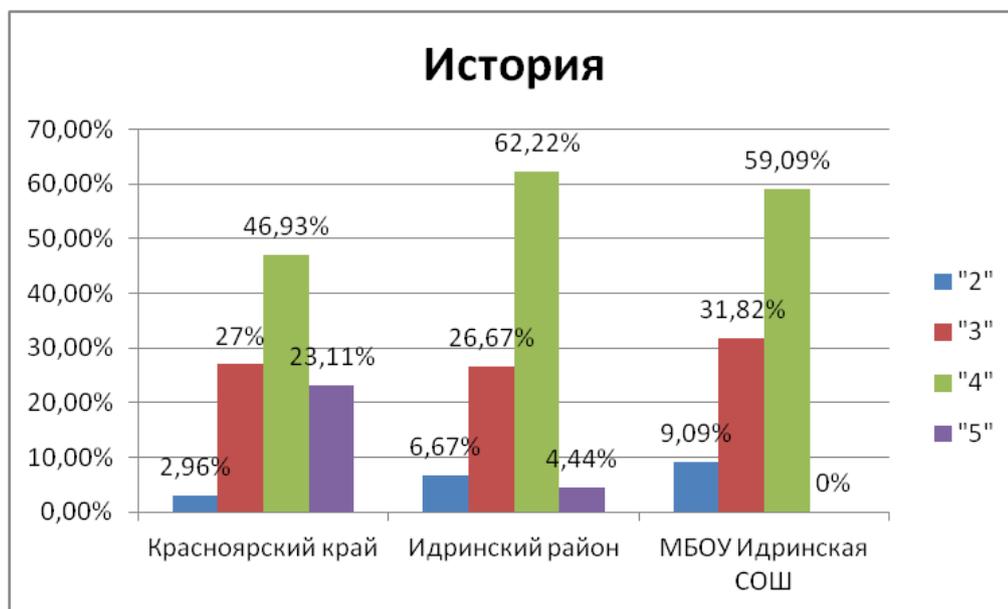
Биология



Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74
Всего	23	100

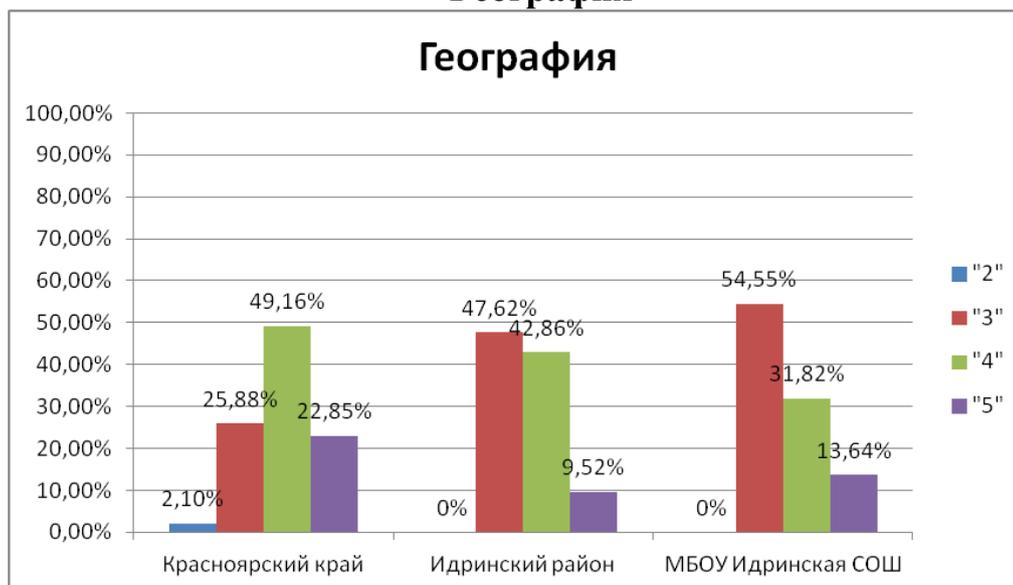
История



Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

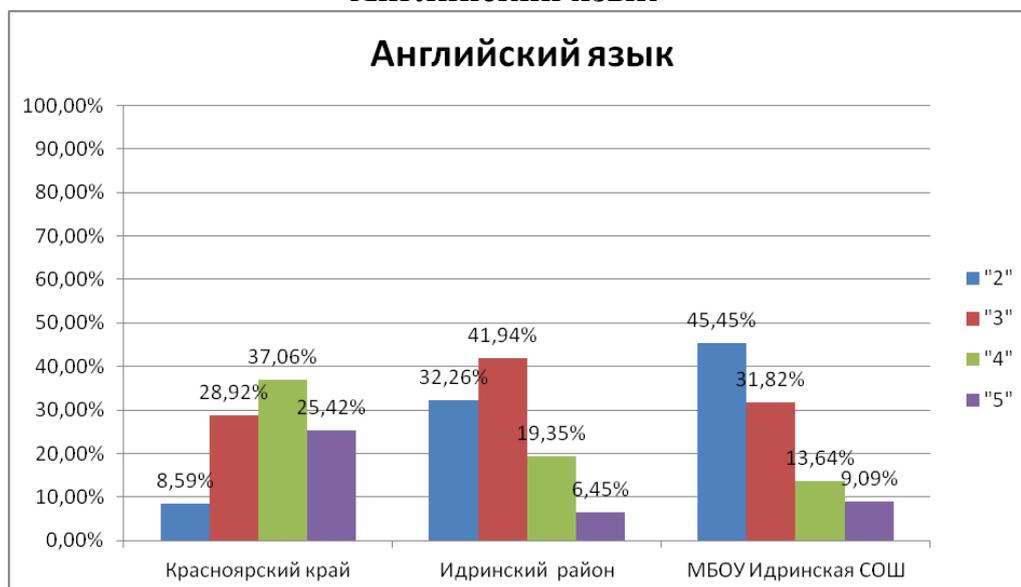
География



Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

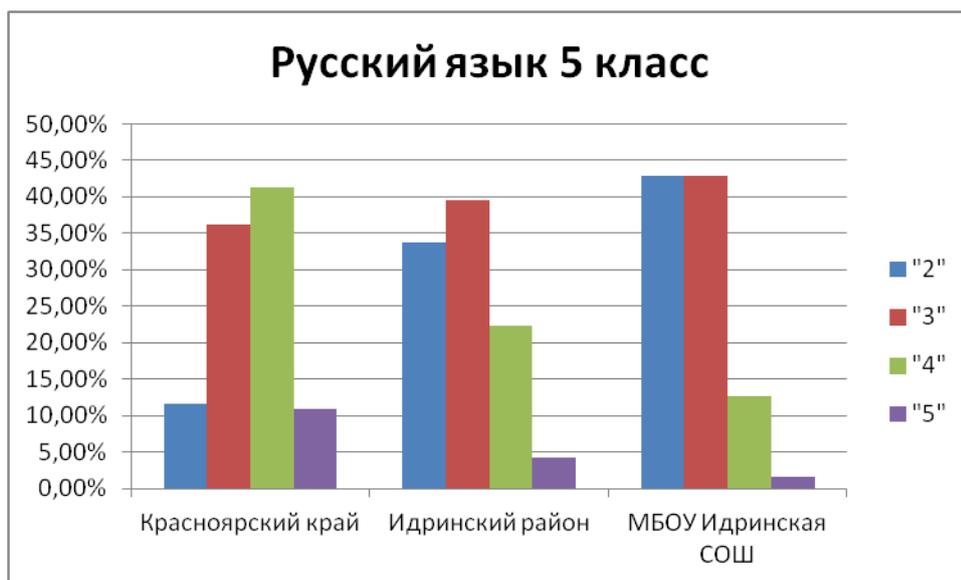
Английский язык



Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

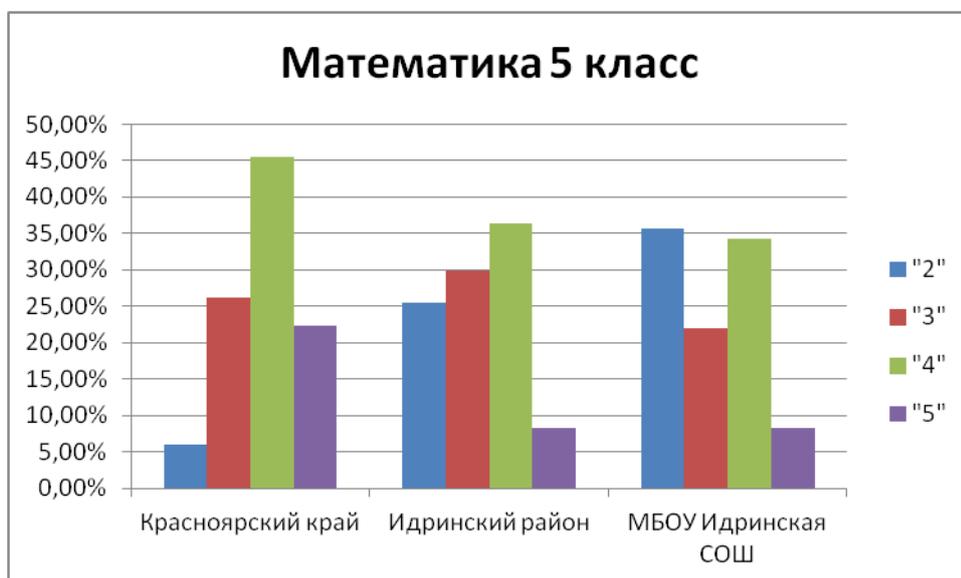
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

**Всероссийские проверочные работы
осень 2022 (по программе предыдущего года обучения)**



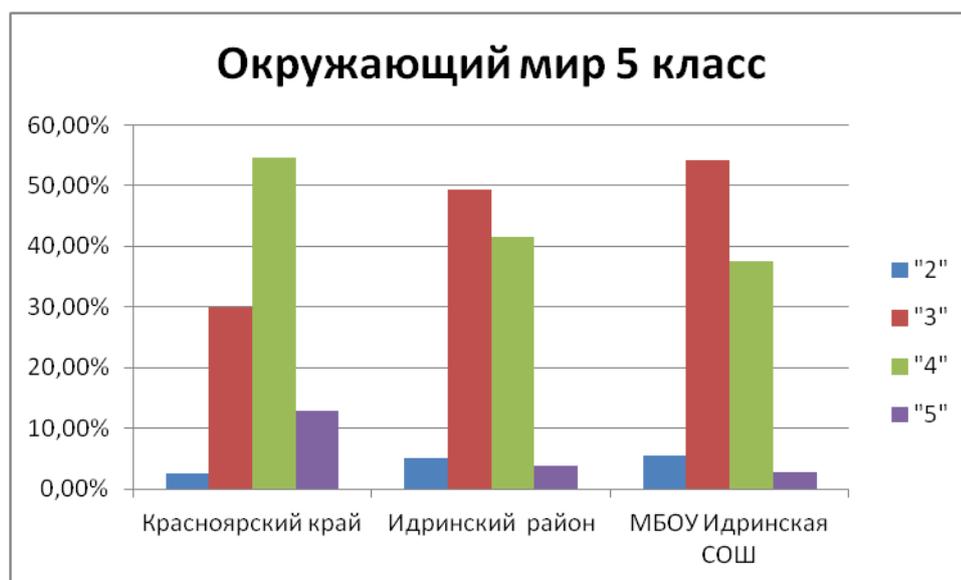
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	87,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	12,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100



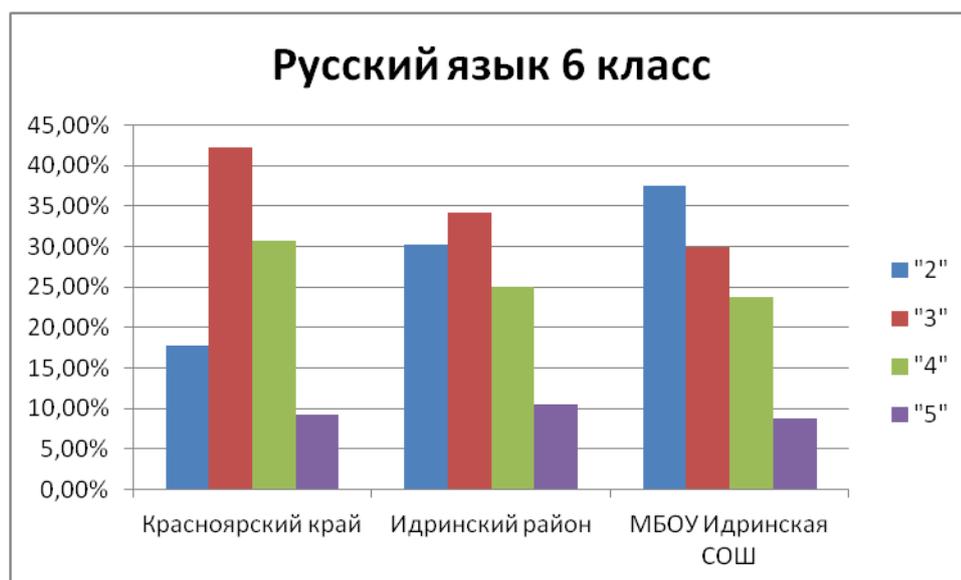
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	52,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	42,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,48
Всего	73	100



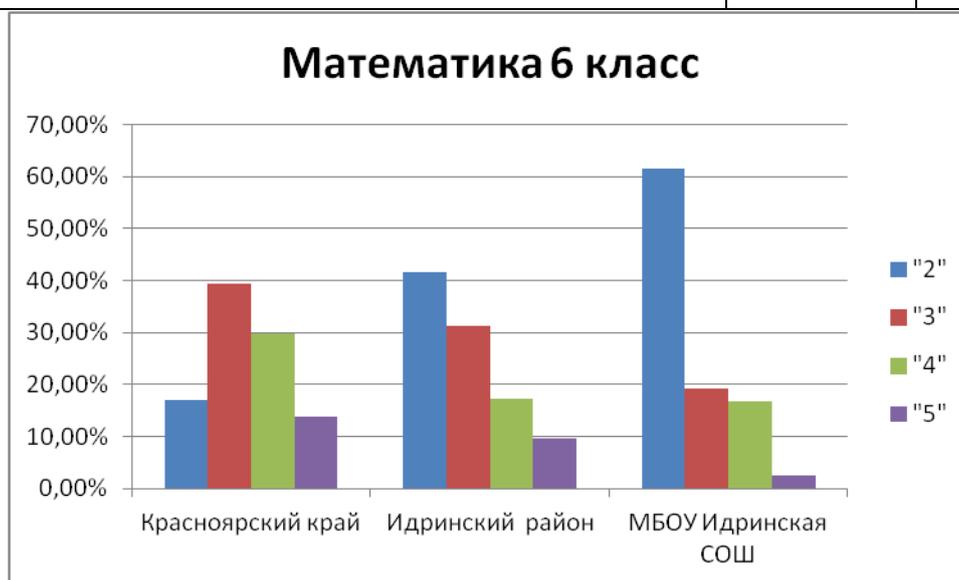
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	51,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	47,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
Всего	72	100



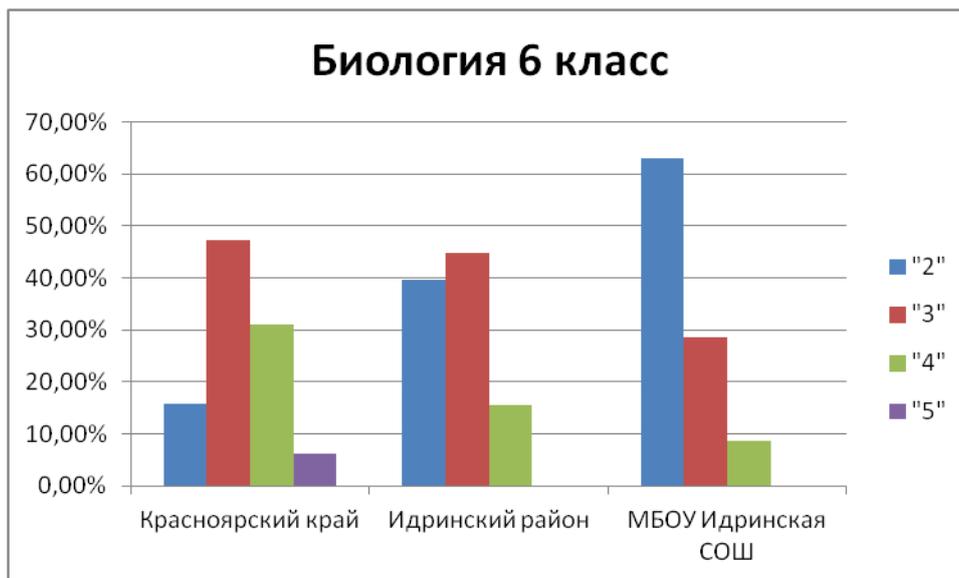
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	58,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,75
Всего	80	100



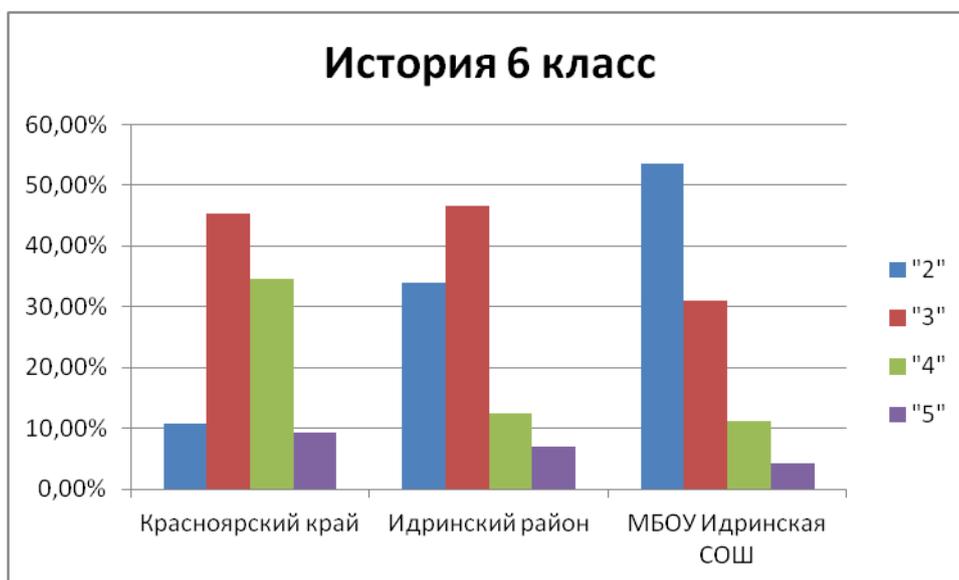
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	79,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	19,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,28
Всего	78	100



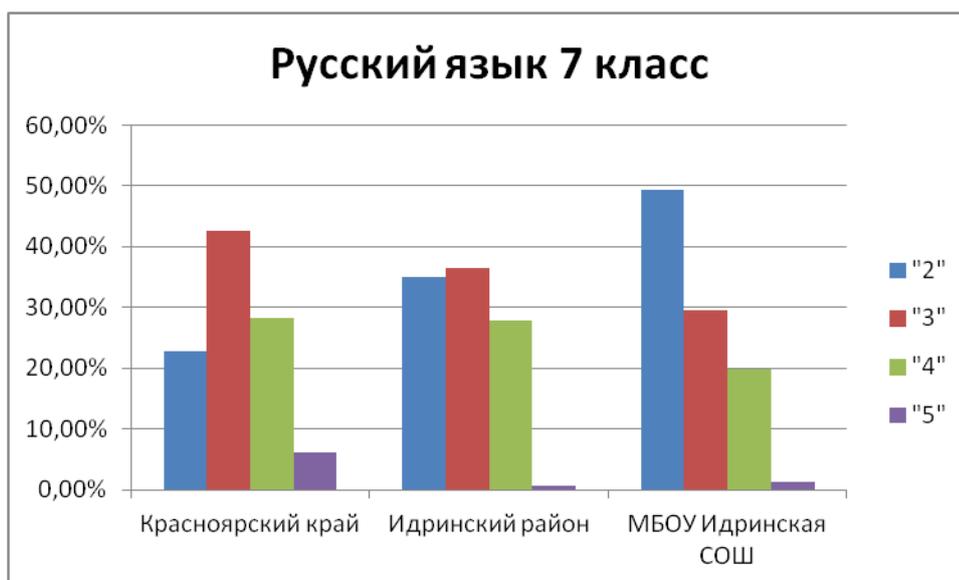
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	91,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	8,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	70	100



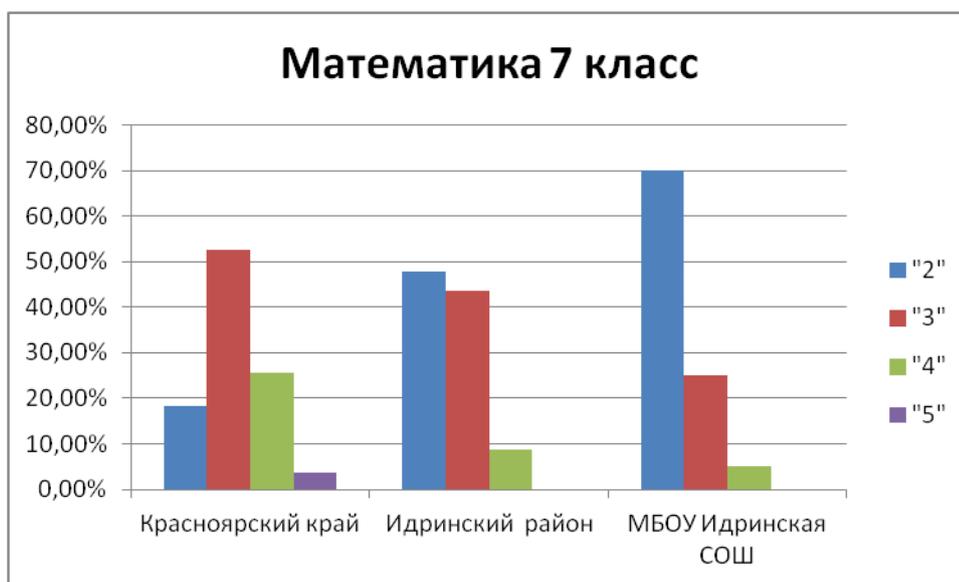
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	78,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	18,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,82
Всего	71	100



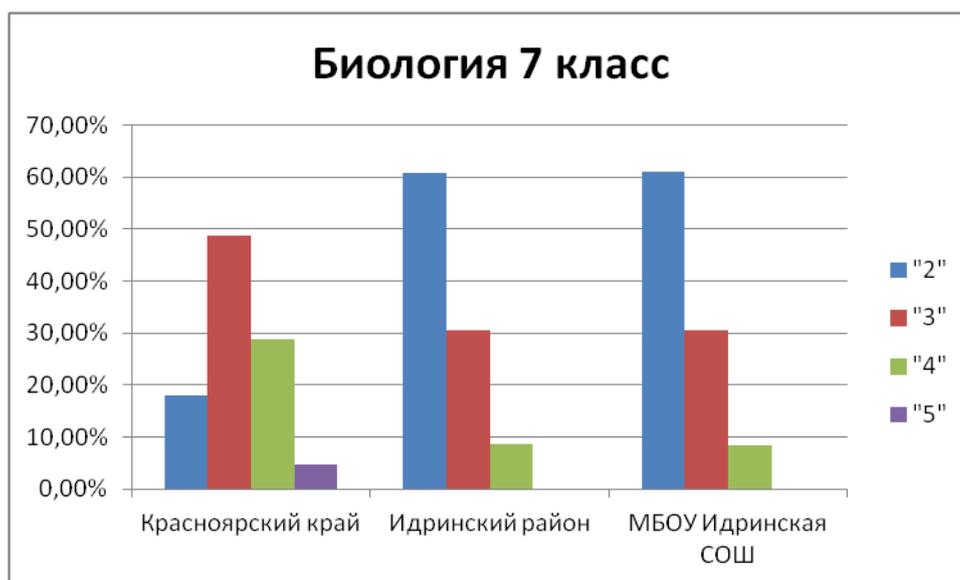
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	72,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	24,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,47
Всего	81	100



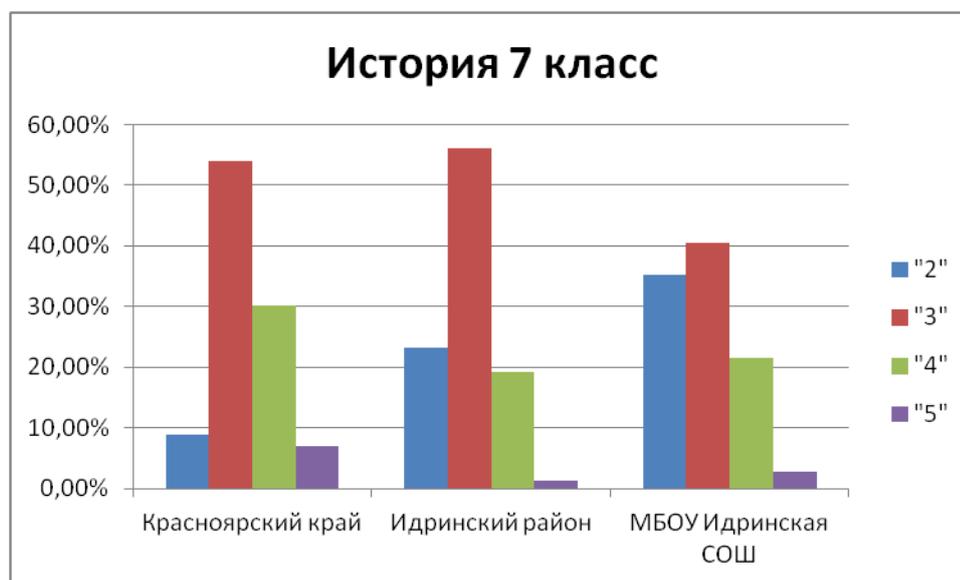
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	72	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	80	100



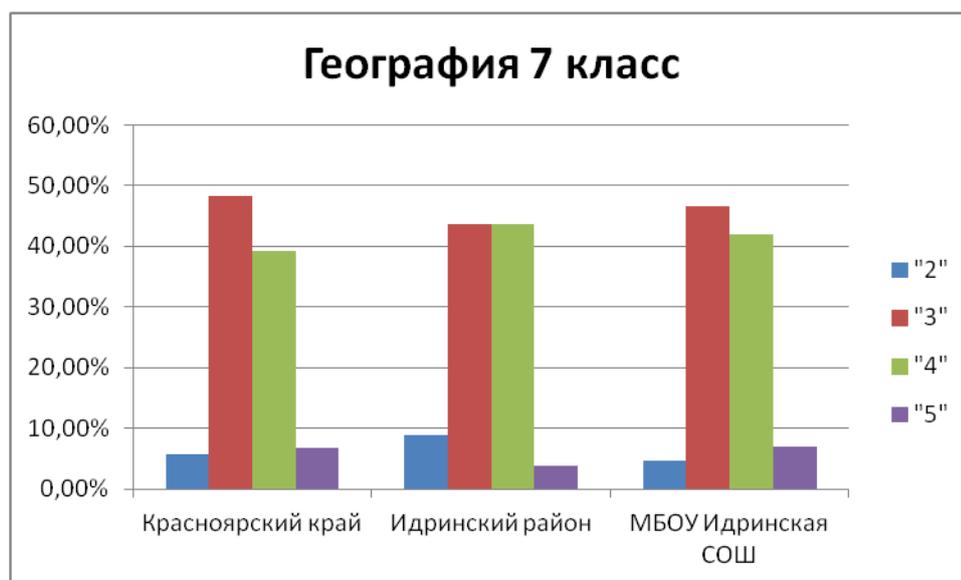
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	94,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	5,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100



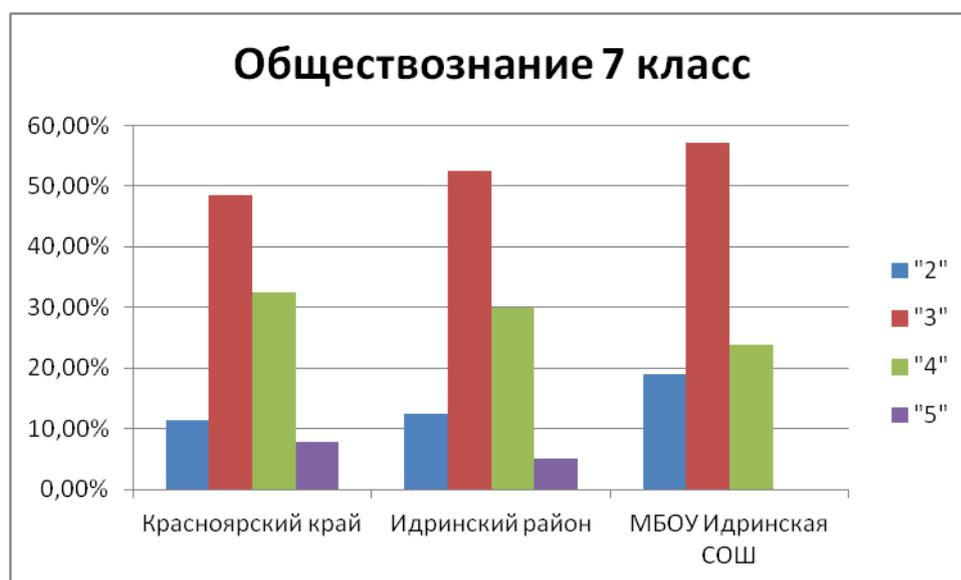
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	56,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	40,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100



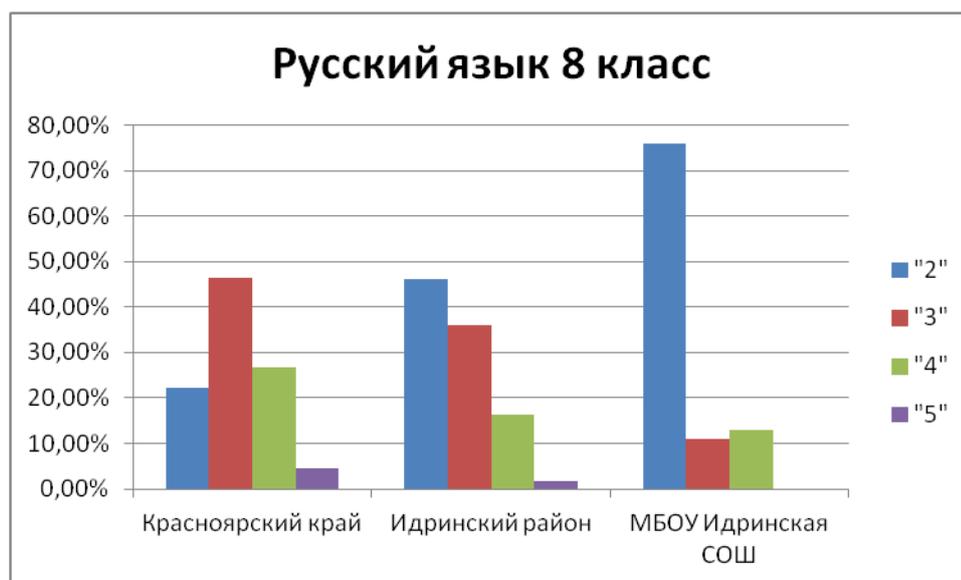
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	46,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	51,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100



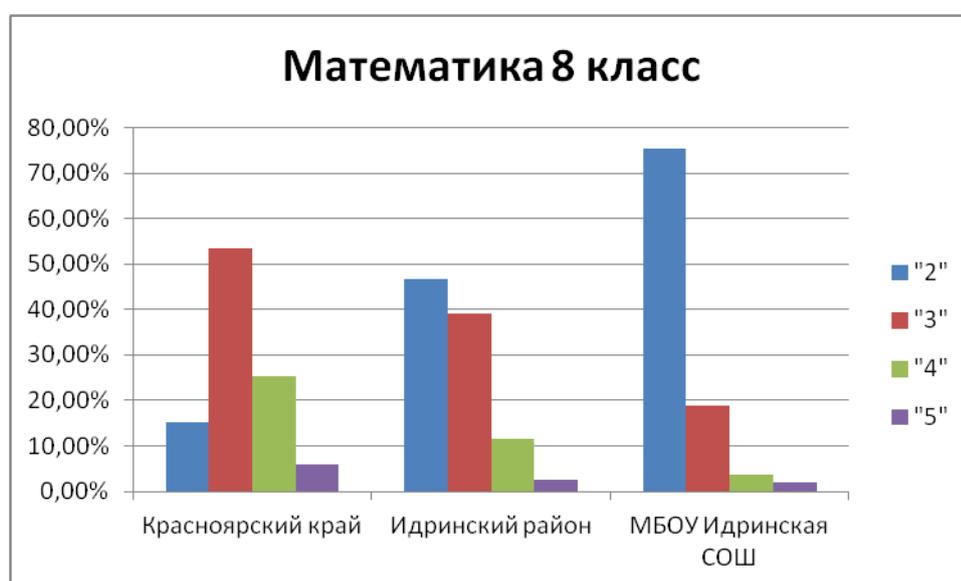
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	92,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	7,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100



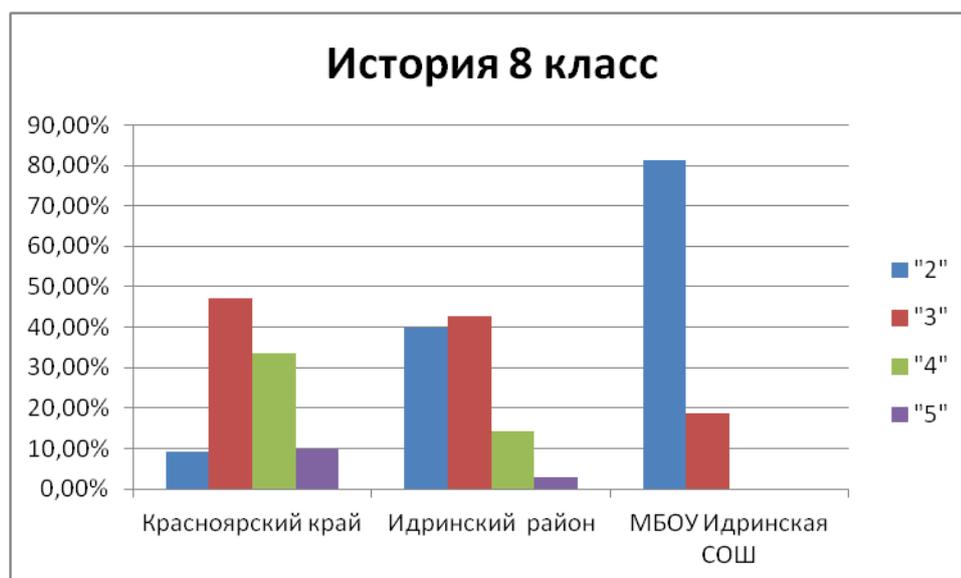
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	92,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	7,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100



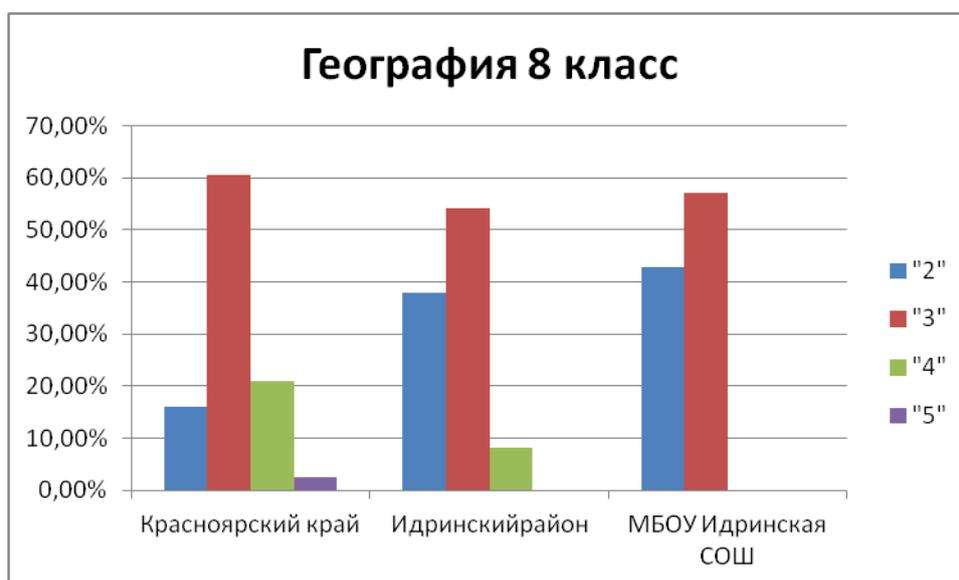
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	77,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	20,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100



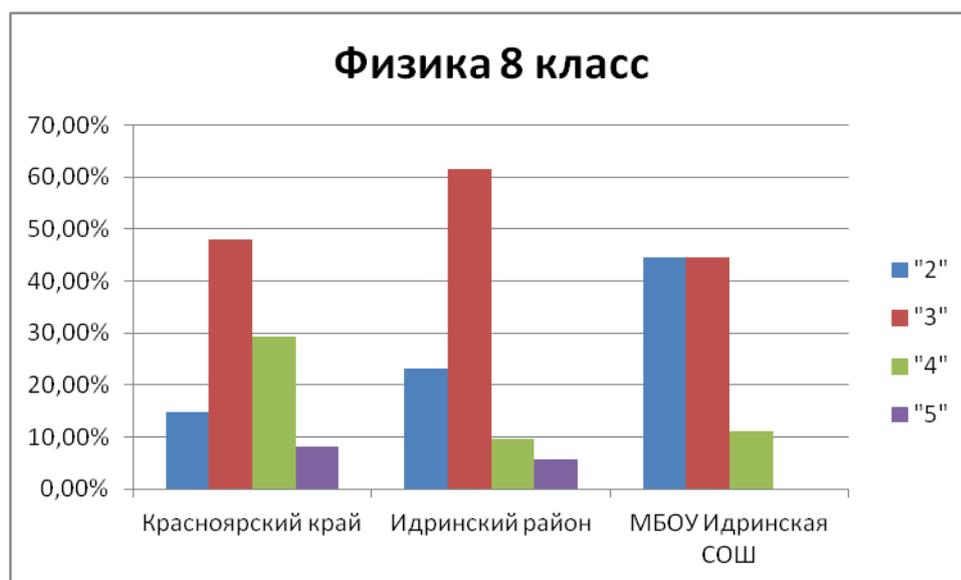
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	93,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	6,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100



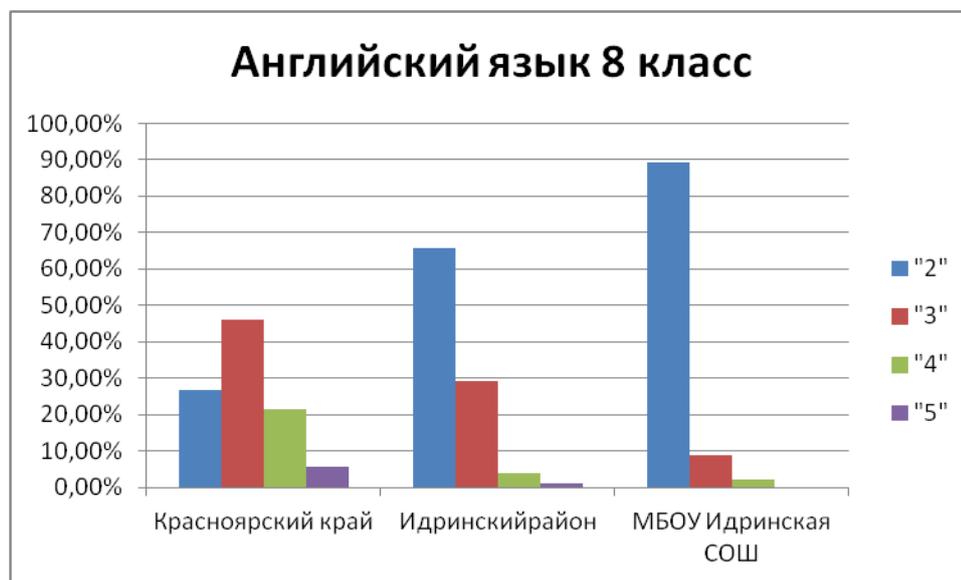
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	76,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100



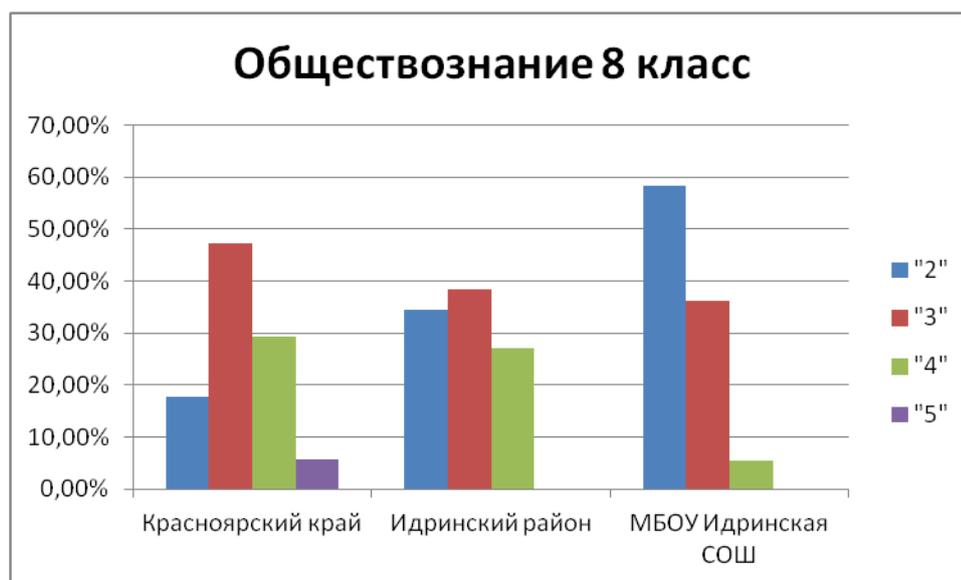
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100



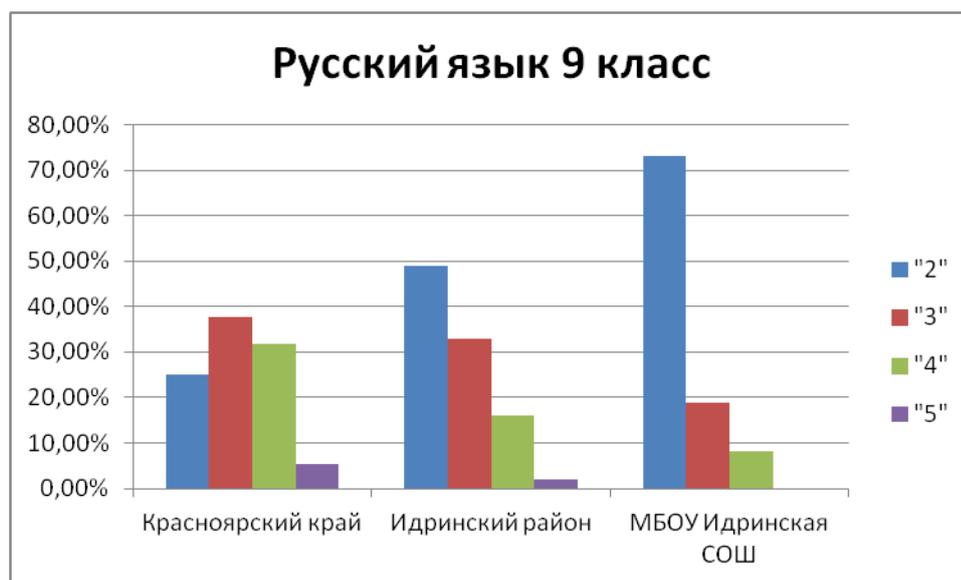
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100



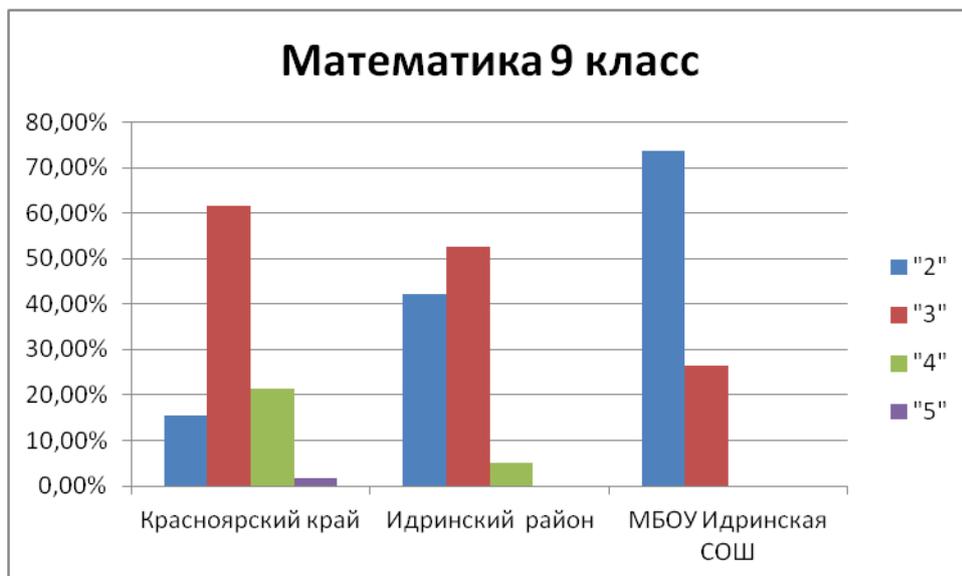
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100



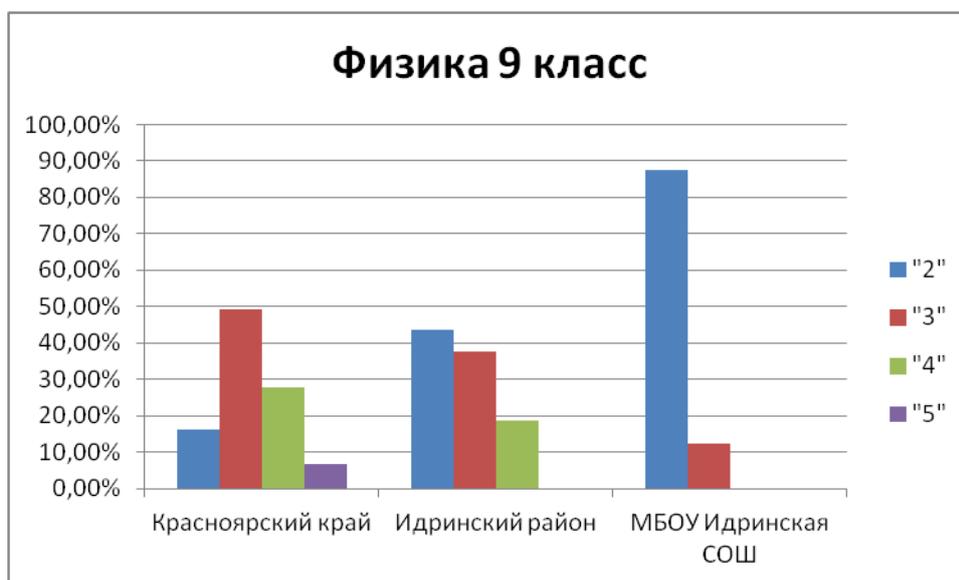
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	91,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	8,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100



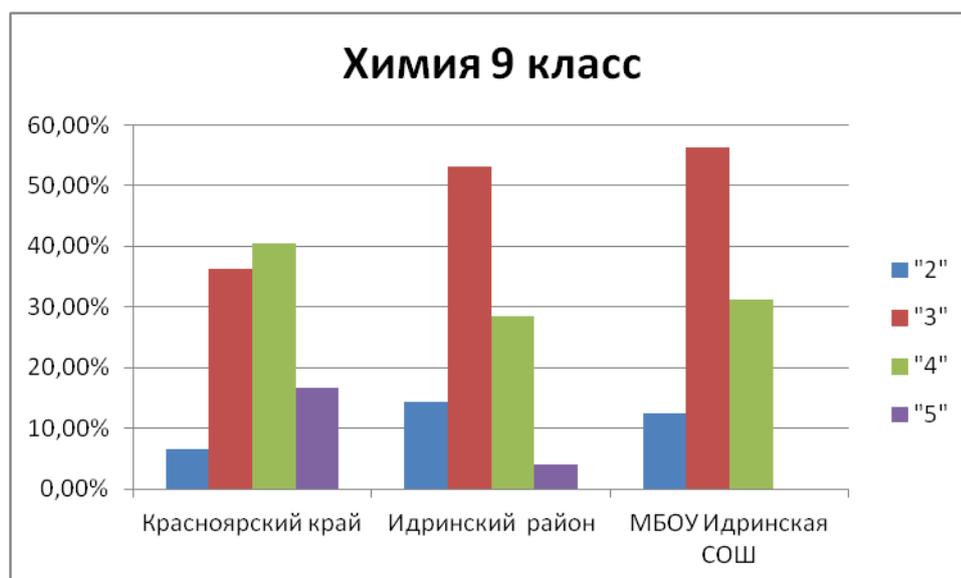
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	97,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	2,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	38	100



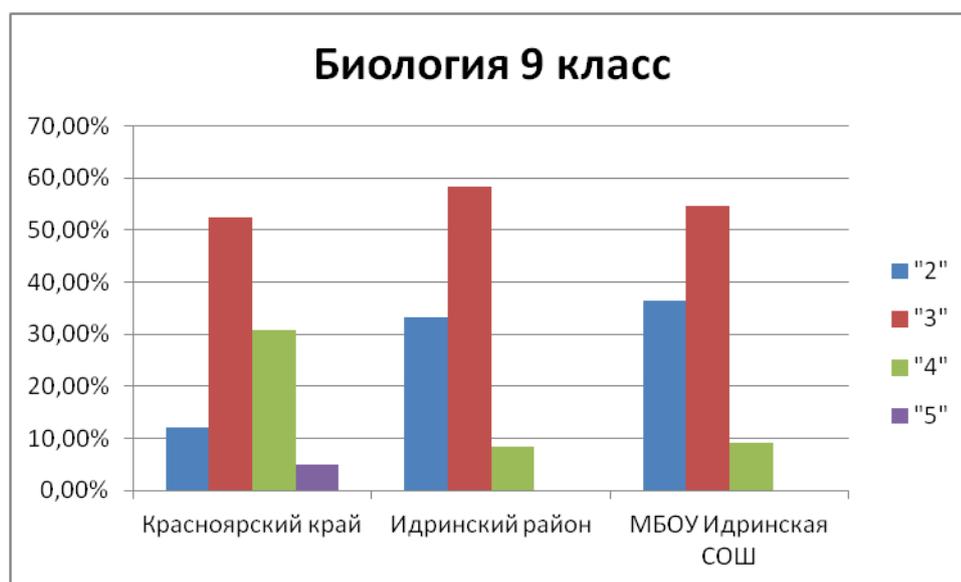
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100



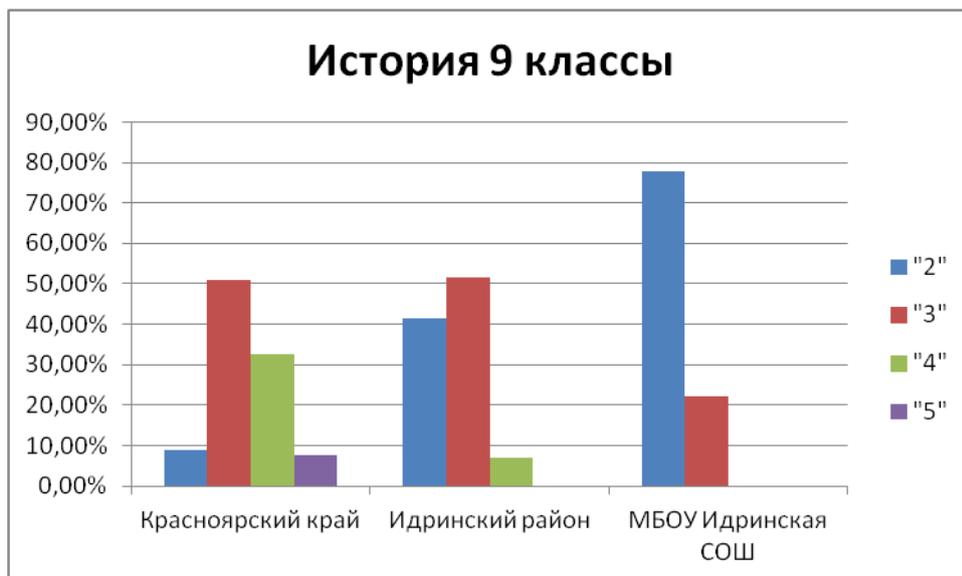
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100



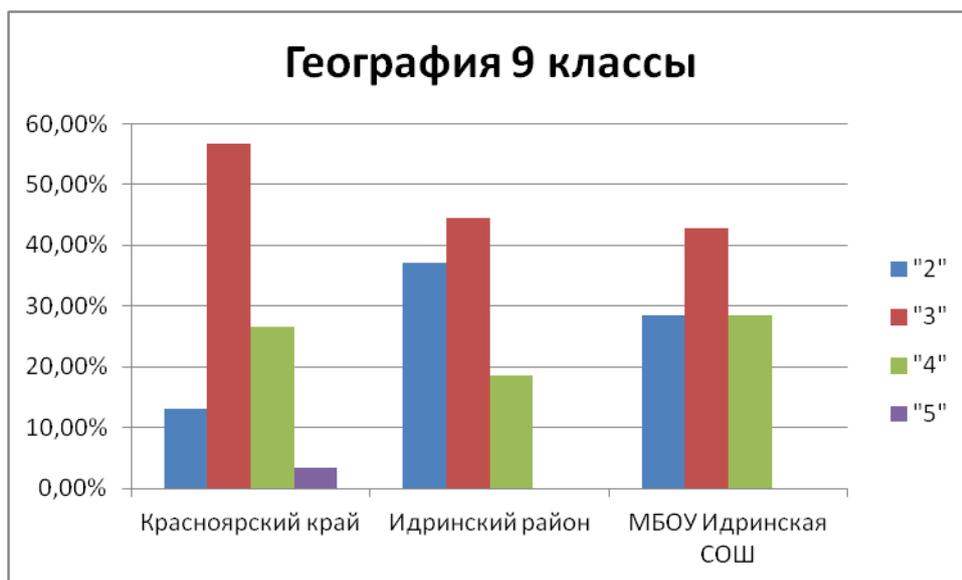
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100



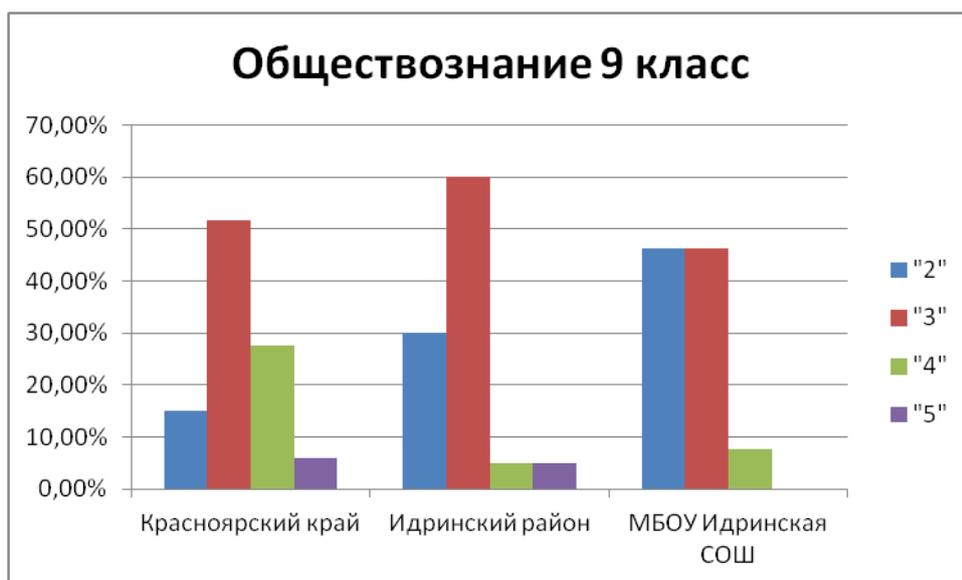
Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100



Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100



Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

На всероссийских проверочных работах присутствовали независимые наблюдатели –родители, представители отдела образования. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2022 (осень) на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 11.11.2022.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 5-9-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 28.10.2022.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5-8-х классах.

6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

В соответствии с годовым планом работы школы, планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021-2022 учебном году, целенаправленно проводилась подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся. В данной работе были задействованы: администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, ученики и их родители.

В школе отработана процедура подготовки к ГИА: элективные курсы по подготовке к ГИА, серия диагностических и тренировочных работ через систему СтатГрад, информативное печатное обеспечение всех выпускников по прохождению процедуры ГИА и заполнению бланков. Был проведен Единый день сдачи ЕГЭ родителями.

В 9-х классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в 11-х – итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования:

Доля выпускников основной школы, получивших «4» и «5» на ОГЭ по математике	45%
Доля выпускников основной школы, получивших «2» на ОГЭ по математике	4%
Доля выпускников основной школы, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку	40%
Доля выпускников основной школы, получивших «2» на ОГЭ по русскому языку	0%

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования:

В 11-х классах в 2021 – 2022 уч.году обучалось 26 человек, получили аттестаты о среднем общем образовании 26 обучающихся, из них два выпускника получили аттестаты особого образца - с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В 2022 году выпускники выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:

Учебный год	Число уч-ся в 11 классах	Предметы, выносимые на ЕГЭ	Число уч-ся, выбравших ЕГЭ
2021-2022	26	Русский язык	26
		Математика профильная	6
		Математика базовая	20
		Биология	9
		Информатика	3
		История	4
		Обществознание	13
		Физика	4
		Химия	5
		Литература	1

Средний балл ЕГЭ

Предмет	2020	2021	2022
Математика профильная	27	48	34
Русский язык	64	68	63
Биология	48	34	36
Информатика	24	60	42
История	72	42	60
Обществознание	50	52	54
Физика	-	60	48
Химия	34	39	46
Английский язык	60	62	-
Литература	69	54	87

Результаты участия в олимпиадах

Школьный этап ВсОШ

В целях пропаганды научных знаний, выявления и развития у обучающихся школы творческих способностей, интереса к научной деятельности, создания равных условий для участников школьного этапа и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были использованы Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году.

Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 234 школьников 4-11 классов, что составляет 56% от общего количества учащихся, это на 7% больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Наибольшее количество участников школьного этапа Олимпиады было по русскому языку (88 чел.), биологии (77 чел.), математике (65 чел.), технологии (53 человека) и литературе (51 человек).

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

Название МОУ	Всего участников ¹	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ Идринская СОШ	245	56%	22	45	31	36	36	28	21	25

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

по

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	25	-	-	-	4	7	6	5	3	3	4
История	38	-	10	2	5	2	8	3	8	5	6
Математика	65	12	8	12	10	4	6	6	7		

¹ Школьники, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются 1 раз.

Английский язык	47	-	9	11	8	6	1	4	8	7	7
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	88	15	6	11	21	12	4	6	13	7	15
Литература	51	-	8	1	8	10	13	4	7	7	8
Биология	77	-	7	9	19	11	19	4	8	7	15
Информатика	8	-	-	-	2	3	-	-	3		
Технология	53	-	36	7	4	4	2	-	-	7	18
ОБЖ	14	-	-	-	-	5	-	1	8	1	3
Физическая культура	38	-	3	6	-	10	2	10	7	6	5
Экология	20	-	-	-	-	-	6	7	7	2	4
Астрономия	3	-	-	-	-	-	-	3	-	1	0
Обществознание	39	-	-	4	11	4	3	9	8	4	8
МХК	15	-	-	-	-	-	-	4	11	2	3
Химия	16	-	-	-	-	5	5	4	2	4	1
Экономика	12	-	-	-	-	-	-	4	8	1	2
Право	14	-	-	-	-	-	-	6	8	1	3
География	46	-	5	4	11	6	2	6	12	9	5
ИТОГО:	654	12	92	67	103	89	77	86	128	74	107

**Всероссийская олимпиада школьников
Русский язык, 4 класс, школьный этап, 2021-2022 учебный год**

№ п\п	Ф.И.	Класс	Учитель	Итог о
1	Фокин Кирилл	4А	Андина Н.В.	24 – 1
2	Суматохина Дарья	4А	Андина Н.В.	15 - 5
3	Боженкина Софья	4А	Андина Н.В.	17 - 2
4	Краснова Дарья	4А	Андина Н.В.	17 - 2
5	Мухортов Илья	4Б	Захарова Ю.А.	15 - 3

**Всероссийская олимпиада школьников
Математика, 4 класс, школьный этап, 2021-2022 учебный год**

№ п\п	Ф.И.	Класс	Учитель	Итого
1	Суматохина Дарья	4А	Андина Н.В.	46 - 1
2	Митина Анастасия	4А	Андина Н.В.	40 - 2
3	Виршиева Ксения	4В	Чебыкина М.В.	46 - 1
4	Садовская Виктория	4В	Чебыкина М.В.	37 - 3

Муниципальный этап ВсОШ

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 64 школьника 7-11 классов, что составляет 24% от общего количества учащихся данных классов.

Таблица №3. Количество участников муниципального этапа

Всего участников *	В том числе:									
	7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
	Всего участников	Всего обучающихся								
64	12	85	12	58	10	45	13	39	17	31

Таблица №4. Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
всего (п. 2+п. 3)	1	2	3	всего (п. 2+п. 3)	1	2	3
64	1	0	64	36	1	0	36

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе					Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во участников имеющих гражданство РФ	Кол-во участников имеющих гражданство СНГ, исключая граждан РФ	Кол-во участников имеющих гражданство Других государств
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл						
Английский язык	7	1	2	1	1	2	0	0	0	7	0	0
Астрономия	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
Биология	6	3	0	3	0	0	1	3	0	6	0	0
География	10	3	3	2	1	1	2	1	1	10	0	0
Информатика (ИКТ)	3	1	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Искусство (МХК)	7	0	0	0	4	3	2	3	0	7	0	0
История	7	0	1	0	3	3	2	4	0	7	0	0
Литература	8	2	1	0	2	3	2	3	0	8	0	0
Математика	3	2	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	12	3	0	0	3	6	1	3	0	12	0	0
ОБЖ	4	0	0	1	1	2	2	0	0	4	0	0
Право	7	0	0	0	3	4	1	1	0	7	0	0
Русский язык	14	3	3	3	1	4	3	3	1	14	0	0
Технология	7	3	3	1	0	0	1	2	0	7	0	0
Физика	7	0	3	0	2	2	0	2	0	7	0	0
Физическая культура	4	0	1	1	2	0	2	1	0	4	0	0
Экология	5	0	0	1	1	3	3	1	0	4	0	0
Химия	2	0	1	1	0	0	0	1	0	2	0	0
Экономика	7	0	0	0	1	6	0	0	0	7	0	0

Региональный этап ВсОШ

На основании приказа министерства образования Красноярского края № 824-11-05 от 14.12.2022 года, в соответствии с подпунктом 9 пункта 1 статьи 9, пунктом 2 статьи 13 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», пунктами 3.9, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», было установлено минимальное количество баллов по общеобразовательным предметам и классам, необходимое для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае в 2022/23 учебном году.

6 обучающихся нашей школы набрали необходимые баллы, для участия в региональном этапе ВсОШ по предметам:

- Искусство (мировая художественная культура): Заплата Софья, Михеева Ярослава (10 класс);
- Русский язык: Башков Виктор (11 класс);
- История: Петриченко Екатерина (11 класс)
- Литература: Скоробогатова Дарья (11 класс);
- География: Бабошина Полина (11 класс).

Результаты участия в муниципальных конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИО учащегося	Результат	Руководитель
1	Районные соревнования по туризму	Кириков Владислав Морозов Данил Садовский Александр Закрыжевский Сергей	победители	Евсеенко М.Н.
2	«Зимняя планета детства»	Чебыкин Дмитрий Плотникова Алина Ляхно Дарья Склизкова Вероника Сырыгина Дарья Обедина Вероника	1 место Участие Участие Участие Участие 2 место	Чебыкина М.В. Чиркова Н.А. Бурмистрова Л.В. Дураева Е.В.
3	«Планета выдумка»	Скворцова Елизавета Гесс Данил Бахман Кристина Гребе Данил Баева Диана Ампилогова Карина Богушевская Анастасия Михеева Ярослава Матвеева Вероника	2 место 1 место 1 место участие участие 2 место 1 место 2 место 1 место	Ковалева Г.С. Панфилова Ю.И. Панфилова Ю.И. Панфилова Ю.И. Панфилова Ю.И. Панфилова Ю.И. Панфилова Ю.И. Меновщикова Л.В. Меновщикова Л.В. Панфилова Ю.И.
4	Районный фестиваль технического творчества «Шаг в будущее»	Гесс Герман	2 место	Чебыкина М.В.
5	Конкурс театральных коллективов «Театральные встречи» «Драматические коллективы»	Театральные коллектив "СКАЗКА" 4 «А», 10 лет Проскуряков Вадим Петриченко Иван Садовская Анастасия Краснова Дарья Ванягина Карина Митина Анастасия Суматохина Дарья Боженкина Софья Мечева Полина Фегединг Дарья Садовская Василиса Зорина Ирина Верстин Артём Вольф Герман Фокин Кирилл Садовский Кирилл Корниенко Кирилл Крюков Никита Митрашов Сергей Браузман Андрей	1 место	Андина Н.В.
6	«Живая классика» - муниципальный этап	Власенко Виктория Калягина Елизавета Башков Виктор	Участие Участие Победитель	Родионова О.В. Кондратенко А.Н. Берсенева О.И.

		Коновалова Алина	Участие	Кондратенко А.Н.
7	Конкурс чтецов в рамках фестиваля Таланты без границ	Гадаткин Денис Ляхно Дарья Проскуряков Вадим Башков Виктор Кандауров Илья Гребе Данил	Участие Участие 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место	Купцова Е.А. Чиркова Н.А. Андина Н.В. Берсенева О.И. Берсенева О.И. Панфилова Ю.И. Андина Н.В.
8	Районный конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье! 2021»	Лисицына Маргарита Башарова Елизавета Квочкина Алена Вахтель Милана	1 место Участие 2 место	Панфилова Ю.И.
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2022».	Вальков Павел Чебыкин Дмитрий Каргина Карина Войнова Таисья	Участие (4 место из 12 команд)	Гражданцева В.Н.
10.	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Власенко Виктория Савельева Кристина	Победитель победитель	Порватова Н.К.
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Шам Екатерина Михеева Ярослава	Победитель победитель	Гизатулина З.Ш. Баранова Н.Н.
12	Районный конкурс детского эстрадного творчества «Золотая монетка»	София Строзенко Ковалевский Иван	1 место 2 место	Андина Н.В.
13	Районный фитнес фестиваль «Фитнес для всех»	32 участника	2 место	Андина Н.В.
14	Районный конкурс чтецов «Учителю поём мы славу!»	Рябцева София	участие	Купцова Е.А
Плотникова Ульяна		III место	Браузмэн С.В.	
Безъязыков Тимур		III место	Солодкая Г.И.	
Кондратенко Егор Кондратенко Ангелина		II место	Андина Н.В.	
Лисицына Маргарита		II место	Берсенева О.И.	
Цоль Алена		участие	Баранова Н.Н.	
Типишкин Андрей		III место	Гизатулина З.Ш.	
Вагнер Ксения	участие	Берсенева О.И.		

		Боженкин Николай	I место	Гизатулина З.Ш.
		Шпилев Кирилл	II место	Баранова Н.Н.
		Кандауров Илья	II место	Берсенева О.И.
		Башков Виктор	I место	Берсенева О.И.
		Михеева Ярослава	III место	Меновщикова Л.В.
		Ульянов Владимир	III место	Берсенева О.И.
15	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	Михеева Ярослава	2 место	Меновщикова Л.В.
		Ампилогова Карина	участие	Гизатулина З.Ш.
		Михеева Ярослава	3 место	Меновщикова Л.В.
		Лисицина Маргарита	участие	Берсенева О.И.
		Ощепкова Светлана	2 место	Гизатулина З.Ш.
		Обедина Евгения	участие	Панфилова Ю.И.
		Райфегерст Андрей	3 место	Панфилова Ю.И.
		Вальков Павел	участие	Панфилова Ю.И.
16	Районный конкурс исследовательских работ «Герой моего района» в рамках Всероссийской акции «Герои среди нас»	Шпилев Кирилл	1 место	Гизатулина Ю.Н.
17	муниципальном этапе всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу 3x3 среди учащихся общеобразовательных школ :	Типишкина Андрея	1 место	Черкасов С.В.
		Поршина Кирилла		
		Гонеева Александра		
		Петухова Никиту		
18	Муниципальный конкурс-смотр строевой подготовки	Бренинг Владислав	участие	Парилов А.Д.
		Миллер Данил		
		Шпилев Кирилл		
		Михайлов Ярослав		
		Величко Илья		
		Савченко Владимир		
	Миллер Данил			
19	Выбор глазами детей-муниципальный этап конкурса	Райфегерст Андрей	победитель	Панфилова Ю.И.

	рисунков-плакатов			
		Нарылкова Марина	победитель	
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Без срока давности»	Приступа Елизавета	участник	Баранова Н.Н.
		Лисицина Маргарита	участник	Берсенева О.И.
		Белова София	участник	Гизатуллина З.Ш.
		Величко Илья	участник	Баранова Н.Н.
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «СПАСЕМ ЖИЗНЬ ВМЕСТЕ»	Лисицина Маргарита	победитель	Меновщикова Л.В.
		Ерцкина Мария	победитель	Меновщикова Л.В.
		Михеева Ярослава	победитель	Меновщикова Л.В.
22	Районный конкурс рисунков « Для меня герой-самый лучший папа мой!»	Аствацатрян Алисия	1 МЕСТО	Панфилова Ю.И.
		Суматохин Святослав	2 место	Панфилова Ю.И.
		Колдаев Дмитрий	2 место	Панфилова Ю.И.
		Ковешникова Вероника	2 место	Панфилова Ю.И.
		Ковешникова Вероника	2 место	Браузман С.В.
		Айвазян Арпине	2 место	Панфилова Ю.И.
23	Районный фестиваль « Шаг в будущее»	Никулкина Татьяна	участие	Фокина Т.Л.
		Мастракова Диана		
24	Районный фестиваль « Шаг в будущее»	Щецова Маргарита	2 место	Фокина Т.Л.
		Порватова Кристина	2 место	

Результаты участия в краевых, зональных, всероссийских конкурсах

№	Ф.И	Класс	Название мероприятия	Результат
1.	Епифанов Артем	7в	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ « Наука.Новый взгляд»	3 место
2.	Михеева Ярослава	10а	Всероссийский конкурс « Моя Россия»	Диплом 2 степени
3.	Михеева Ярослава	10а	Региональный этап конкурс « Это все мое родное»	Диплом лауреата 2 степени
4.	Епифанов Артем	7в	Краевой лесной конкурс « Подрост»	Грамота за участие
5.	Михеева Ярослава Александровна	10а	Краевой интернет-челледж « Звезда героя»	Диплом Участника
6.	Шпилев Кирилл Ильич	10а		
7.	Величко Илья Александрович	10б		
8.	Журавлёва Виолетта Евгеньевна	10б		
9.	Кузнецова Наталья Александровна	10б		
10	Башков Виктор Сергеевич	11б		
11	Белякова Арина Олеговна	10б		
12	Копец Ксения Анатольевна	10б		
13	Епифанов Артем	7в	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ « Мой вклад в дело российской науки»	2 место
14	Башков Виктор	11б	Региональный этап всероссийского конкурса « Живая классика»	участие
15	Ляхно Дарья	4в	Краевой конкурс « Расскажи о своей денежной коллекции»	Диплом участника
16	Шам Савелий		Открытый межмуниципальный турнир по мини-футболу среди юношей 2009-2010	3 место
17	Гаврилин Сергей			

18	Билле Алексей			2 место
19	Скворцов Тимофей			
20	Лисицын Александр			
21	Клочков Артем			
22	Каргаев Сергей			
23	Овсепян Арен			
24	Коренев Савелий			
25	Петров Артемий			
26	Прощенок Артем			
27	Шпилев Михаил			
28	Луенко Андрей		Межмуниципальный открытый турнир по мини-футболу среди юношей 2013-2014	2 место
29	Безъязыков Тимур			
30	Лохтяков Иван			
	Чебыкин Дмитрий			
31	Пискунов Владимир			
32	Прохоров Артем			
33	Садовский Кирилл			
34	Зуев Артем			
35	Гесс Герман			
36	Левенок Максим			
37	Псарев Егор		Межмуниципальный открытый турнир по мини-футболу среди юношей 2009-2010	3 место
38	Лохтяков Иван			
39	Безъязыков Тимур			
40	Прохоров Артем			
41	Скворцов Тимофей			
42	Садовский Кирилл			

Педагогами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные программы для работы с одаренными обучающимися. Эффективность их применения подтверждается результатами участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на районных и краевых конкурсах и научно-практических конференциях, олимпиадах.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный год делится в 1 – 9-х классах на четверти, в 10 – 11-х – на полугодия. Продолжительность учебного года начального общего образования и основного общего образования составляет 34 недели (в первом классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Школа работает в режиме пятидневной недели; занятия проходят в одну смену; учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 20 минут; продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – 20 минут; нулевых уроков в школе не проводится.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):

- 1 класс – 21 час в неделю,
- 2-4 классы – 23 часа в неделю,
- 5 класс – 29 часов в неделю,
- 6 класс – 30 часов в неделю,
- 7 класс – 32 часа в неделю,
- 8 класс – 33 часа в неделю,
- 9 класс – 33 часов в неделю,
- 10-11 классы – 34 часов в неделю.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 мин.

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 40 мин.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: во 2-3 классах– 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часа.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Идринского района в 2021/22 учебном году Школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- Подготовила расписание уроков;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ Идринской СОШ на конец 2022 учебного года обучалось 42 учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающихся по адаптированной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости – 13 чел.;
- обучающихся по адаптированной программе для детей с умеренной степенью умственной отсталости – 9 чел.;
- обучающихся по АООП (вариант 7.1) - 9 чел.;
- обучающихся с аутизмом АООП (вариант 8.3) – 2 чел.;
- обучающихся с ТНР АООП (вариант 5.1) – 2 чел.;
- обучающихся с НОДА АООП (вариант 6.1) – 1 чел.;
- обучающихся с НОДА АООП (вариант 6.3) – 1 чел.;
- обучающихся с НОДА АООП (вариант 6.4) – 2 чел.;
- дети инвалиды, обучающиеся по общеобразовательной программе – 4 чел, из них 14 обучающихся находятся на домашнем обучении.

В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ:

- работает ППк, в функции которого входит своевременное обследование детей и направление на ТПМПК;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей, консультирование родителей;
- специалистами проводится диагностика развития детей;
- 90% педагогов школы работают с учащимися с ОВЗ.

В школе реализуются профили трудового обучения: слесарное и столярное дело (для мальчиков), швейное дело (для девочек). Мастерские по трудовому обучению оборудованы на 80%.

В школьных мастерских учащиеся приобретают необходимые трудовые навыки.

Совместно с учителями предметниками коррекционную работу проводят узкие специалисты: учитель-логопед (2,2 ст.), педагог-психолог

1,43 ст., социальный педагог – 1,5 ст., учитель-дефектолог – 2,85 ст. Узкие специалисты имеют образование по специальности, курсовую подготовку.

Оснащенность кабинетов: кабинет логопеда – 10%, кабинет психолога – 20%, кабинет дефектолога – 70%.

Кабинет СБО оборудован на - 0 %.

Овладение профессией – одно из условий реализации потенциала ребенка с ограниченными возможностями здоровья, одно из основных средств реабилитации и адаптации к жизни в обществе. При выходе учащегося из основной школы социальный педагог непосредственно оказывает помощь в выборе дальнейшего обучения и в трудоустройстве.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья активно посещают кружки, секции:

- охват дополнительным образованием: 100%
- 60% - посещают кружки творческой направленности, 40% посещают спортивные секции.

2.4. Востребованность выпускников

Распределение выпускников обучавшихся по программе основного общего образования за 2021/2022 учебный год							
Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Выпуск со свидетельством	На повторное обучение	Деятельность после выпуска			
				Поступил и в ССУЗ	Работают	Не работают и не учатся	В 10 класс
58	53	3	2	24	1	0	33

Анализ устройства выпускников основной школы показывает, что 41% учащихся 9-х классов ориентирован на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО. Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения расположены в с.Идринском и г.Минусинске. 57% выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе.

Распределение выпускников обучавшихся по программе среднего общего образования за 2021/2022 учебный год						
Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Из них аттестат с отличием	Выпуск со справкой	Деятельность после выпуска		
				Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Работает
26	26	2	0	15	10	1

Выпускники 11 класса в основном стремятся к получению высшего образования, 58% выпускников поступили в ВУЗы, 38% в ССУЗы.

2.5. Качество кадрового обеспечения

В школе 10 методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей естественных наук, ШМО учителей общественных наук, ШМО учителей математики и информатики, ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей физической культуры, ШМО коррекционно-развивающего образования, ШМО классных руководителей.

37 педагогов из 65 (вместе с совместителями) имеют курсы повышения квалификации 72 ч и более, 2 являются студентами-заочниками.

Аттестация педагогических работников

Уч. г.	Число педагогов, чел./имеют категорию, %	I категория, чел./%	Высшая категория, чел./%	Соответствие занимаемой должности, чел./%	Без категории, чел./%
2022- 2023	65 педагогов, 61 ч/93%	41/63%	11/17%	7/11%	4/ 6%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

ФИО педагога	Название конкурса уровень конкурса (всероссийский, краевой, районный) результат	Выступление на РМО (тема)	Мастер-класс (тема)	Открытые уроки (тема)	Методические разработки
Арнгольд ЛВ.		«Различные виды деятельности как средство развития творческих способностей учащихся на уроках музыки»			
Боженкина Н.Н.					Методическая разработка: «На пути к цифровой школе», январь 2022г.
Бутрина О.Н.	1.VII Краевой педагогический марафон «День Знаний» 2.Организационно-деятельностная игра «Образовательные стандарты и проблемы их реализации» 3.Соорганизатор Краевого	«Компетентностные задачи» (апрель 2022)			Урок ИЗО 2 класс «Динозавры»; Методическая разработка: «На пути к цифровой школе», январь 2022г.

	<p>финансового фестиваля. 4.Участник апробации примерных рабочих программ по направлению «Экспертная оценка» (январь, 2022) Районный уровень: 5. Конкурс на лучшую методическую разработку по теме: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания в Идринском районе» – грамота за участие.</p>				
<p>Гизатулина З.Ш.</p>	<p>Районный уровень: 1. Конкурс на лучшую методическую разработку по теме: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания в</p>	<p>Участие в районном методическом объединении.</p>			<p>Методическая разработка урока в 11 классе «Знакомство с биографией и творчеством А.А.Блока. Блок и символизм».</p>

	Идринском районе» – грамота за участие.				
Гизатуллина Ю.Н					Методическая разработка: «На пути к цифровой школе», январь 2022г.
Дураева Е.В.	1.Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» (1 место) на портале «Продленка» Тема «Буллинг в школе: как распознать и устранить» 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования им. Ушинского «Педагогическое наследие» Проектная работа «Воспитание культуры толерантности» (1место) 3.Всероссийский конкурс профессионального	«Активные методы обучения»		Урок окружающего мира 1 класс по теме «Земля как планета Солнечной системы».	1.«Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения младших школьников» 2.«Психологическое здоровье педагогов и детей: современные факторы риска и способы их преодоления». 3. «Поощрение и наказание детей в семье» 4. «Формирование учебно-организационных умений и навыков в

	<p>мастерства работников образования им. Ушинского «Педагогическое наследие» технологическая карта «Части речи» (3 место) 4.Всероссийский конкурс на портале Инфоурок (тех карта по ИЗО)(1 место)</p>				<p>процессе овладения грамотным письмом».</p>
<p>Кондратенко А.Н.</p>	<p>I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам - 2022», участие</p>				
<p>Коренева В.Л.</p>	<p>Районный конкурс образовательных программ летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Подари детям лето»</p>	<p>«Развитие читательской грамотности младших школьников» (осень 2022)</p>		<p>Урок литературного чтения 2 класс «Б.Житков «Храбрый</p>	<p>Программа по организации деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Профи-Я».</p>

	(1 место); Красноярский региональный конкурс «Сценарий урока русского языка, литературы, родного русского языка, родной литературы по формированию читательской грамотности и креативности мышления». (1 место в номинации. Сценарий урока русского языка)			утенок», картинный план»	
Купцова Е.А.	Всероссийская олимпиада сетевого издательства «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок в начальной школе по ФГОС, 2022г» (2 место)	РМО учителей ОРКСЭ «Формирование функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ» (апрель 2022г)			
Лейман И.В.	Районный уровень: 5. Конкурс на лучшую методическую разработку по теме: «Единое образовательное				Урок окружающего мира 2 класс «Дикие и домашние животные)

	пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания в Идринском районе» – грамота за участие.				
Ливанов П.С.		«Развитие и поддержка учебно-познавательной деятельности»			
Ливанова Н.П.		«Развитие функционально грамотности на уроках технологии»			
Панфилова Ю.И.	«Учитель года -2022» (районный), участие			«Народные традиции и образы - масленица	
Родионова О.В.	Красноярский региональный конкурс «Сценарий урока русского языка, литературы, родного русского языка, родной литературы по формированию				Методическая разработка: Тест по поэме Н.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»; Методическая разработка: Конспект

	<p>читательской грамотности и креативности мышления». (Участие. Сценарий урока русского языка)</p>				<p>урока по теме «Фразеологизмы», 6 класс; Методическая разработка: Конспект урока по русскому языку «Буквы о-а в корне лаг-лож».</p>
<p>Филиппова М.В.</p>	<p>Районный уровень: 5. Конкурс на лучшую методическую разработку по теме: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания в Идринском районе» – грамота за участие.</p>				<p>Урок окружающего мира 3 класс «Разнообразие животных. Урок-экскурсия»</p>
<p>Фризоргер Е.В.</p>	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку», 2022 – участие; Всероссийский конкурс «Наука. Новый взгляд»,</p>	<p>«Мастер – класс педагога участвовавшего в конкурсе методических разработок учителей-дефектолог», 2022.</p>			<p>Методические разработки «Жизненные формы растений», 2022.</p>

	<p>2022- 3 место; Всероссийский конкурс «Мой вклад в дело российской науки», 2022-2 место; Краевой семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи», 2022 – участие.</p>				
Чиркова Н.А.	<p>Районный уровень: 5. Конкурс на лучшую методическую разработку по теме: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания в Идринском районе» – грамота за участие.</p>				<p>Урок литературного чтения 4 класс «И.А.Бунин «Листопад»</p>
Шушунова Е.А.	<p>I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и</p>				

	метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм - 2022», участие				
Фокина Т.Л.	I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм - 2022», участие; Международный конкурс по информатике «ЕГЭ-2023: Задача 1»-победитель 1 место.				Методическая разработка: «На пути к цифровой школе», январь 2022г.

Решая задачу по организации обмена опытом среди учителей в школе проводились выступления на педсовете, мастер-класс, выступление на РМО, выступление на конференции учителей начальных классов.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Школа обеспечена учебниками на 100%. Используемые учебники 100% соответствуют федеральному перечню.

Сведения о фонде школьной библиотеки:

- всего – 10787 экз.;
- учебники – 9577 экз.;
- художественная литература – 539 экз.;
- отраслевая литература (в т.ч. справочная) – 533 экз.;
- методическая литература – 120 экз.;
- названий периодических изданий – 18 шт.

2.7. Качество материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1.Общая характеристика		
1.1	Число учебных зданий (ед.)	1
1.2	Общая площадь всех помещений (м2)	4867
1.3	Число классных комнат (ед)	29
1.4	Их площадь (м2)	1541
1.5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
2.Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
2.1	Столовой	1
2.2	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
2.3	Число посадочных мест в столовой	120
2.4	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	612
2.5	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	485
3.Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
3.1	Требуется ли капитального ремонта	Да
3.2	Имеют, все виды благоустройства	Да
3.3	Наличие: Водопровода	Да
Центрального отопления		Нет
канализация		Да

4. Информационно-техническое оснащение		
4.1	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
4.2	В них рабочих мест	30
4.3	Число персональных ЭВМ	90
4.4	Используются в учебных целях	79
4.5	Число переносных компьютеров	75
4.6	Из них используются в учебных целях	67
4.7	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	90
4.8	Число сканеров	1
4.9	Количество интерактивных досок	16
4.10	Из них в начальной школе	5
4.11	Количество интерактивных панелей	2
4.12	Количество принтеров	6
4.13	Количество МФУ	24
4.14	Сеть Интернет	Да
4.15	Скорость подключения	50 Мбит/с
4.16	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	90
4.17	Адрес электронной почты	idrinskaidra2@yandex.ru
4.18	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://идринская-школа.идраобр.рф/
4.19	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
4.20	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
5.1	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
5.2	Число огнетушителей	32
5.3	Число сотрудников охраны	1
5.4	Системы видеонаблюдения	Да
5.5	«тревожная кнопка»	Да
6. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
6.1	- физики	1
6.2	- химии	1
6.3	- биологии	1
6.4	- информатики и ИКТ	1
6.5	- кабинетов обслуживающего труда	1
6.6	- библиотеки /справочно-информационного	1

	центра и т.д.	
6.7	- спортивного зала	1
6.8	- мастерская	1
7. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
7.1	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	10775
В т.ч.		
7.2	- учебники	9826
8. Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
8.1	- медицинского кабинета	1

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. В школе функционируют два компьютерных класса, которые работают по определенному графику, позволяющему всем участникам образовательного процесса пользоваться их услугами в урочное и внеурочное время.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Благодаря участию в проекте «Цифровая образовательная среда», наша школа получила современное оборудование (30 ноутбуков для обучающихся, 2 для педагогов, 6 для управленческого персонала, 1 МФУ, 2 интерактивные панели). Оборудование используется в рамках уроков, внеурочной деятельности, проектной деятельности, дополнительного образования.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Идринской СОШ был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр состоит из трех кабинетов, в которых планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия»,

«Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности. В работу «Точек роста» включаются инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и сумеют поддержать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству. Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

В 2022 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования:

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- точность, т. е. отсутствие или наличие минимальных погрешностей измерений;
- достаточность, т. е. объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, преимственность, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества (учитывая возможность их многократного повторения);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (учитывая возможности сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, временные

структуры (педагогический консилиум, комиссии ВСОКО и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждаемых приказом директора школы, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, самообследование);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет школы, школьные методические объединения:

- анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников;
- организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- изучает опыт работы методических объединений, кафедр;
- организует проведение школьных олимпиад, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, методических конкурсов, смотров, методических недель, декад и др.
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение обучающихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию
- учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- работа по активизации творческого потенциала учителя
- утверждения локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательной организации.

Педагогический совет школы:

- Поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности.
- Определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.
- Осуществление текущего контроля успеваемости, принятие решений о проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к экзаменам, о проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в щадящей форме по медицинским показателям, о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся, о выдаче документов об образовании государственного образца, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями.
- Создание конфликтной комиссии в случае несогласия обучающихся или их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу

вопроса.

- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности.
- Разработка и принятие образовательных программ и учебных планов.
- Принятие решений о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, которое своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей обучающегося.
- Внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности.
- Контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.
- Рассмотрение вопросов о награждении педагогических работников почетными грамотами, отраслевыми наградами.
- Рассмотрение и утверждение компенсационных выплат на летний оздоровительный период для педагогических работников.

Результаты анализа показателей деятельности ОО

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 2 года показал:

- процент качества (учащихся, успевающих на «4» и «5») во 2-11 классах остается стабильным, в пределах 40%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах:

100% выпускников 9-х классов овладели предметным содержанием по русскому языку на базовом уровне и 96% выпускников 9-х классов овладели предметным содержанием по математике на базовом уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов:

- процент сдачи математики базового уровня - 100%;
- процент сдачи русского языка - 100%.

Выводы.

1. Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год в целом выполнены.
2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточный уровень подготовки выпускников 9 класса к основному государственному экзамену по математике.
- низкие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный уровень).

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Сохранить качество обучения на уровне 40%.
2. Достичь качества образования выпускников начальной школы по ФГОС не ниже краевого.
3. Достичь 100% уровня успеваемости выпускников 9 класса и 28 % качества.
4. Сохранить 100% уровень успеваемости выпускников 11 класса и 50% качества.
5. Продолжить работу по введению обновленных ФГОС.
6. Педагогам школы необходимо сделать анализ КДР6, КДР7, КДР8, ВПР, ЕГЭ и ГИА. Результаты рассмотреть в августе на педагогическом совете.

2.9. Оценка образовательной деятельности организации.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные

конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает положительный авторитет школы в социуме.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	693
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228(36%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса - по математике (профильной) - по математике (базовой)	34 балла 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128/18,4%
1.19.1	Регионального уровня	14/2%
1.19.2	Федерального уровня	23/3%
1.19.3	Международного уровня	72/10,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/93%

1.29.1	Высшая	11/ 17%
1.29.2	Первая	41/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 40%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	693/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию, соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Идринская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах