

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Идринская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Идринская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Идринская СОШ

Кинякаина Т.И.

Приказ № 99/6 от 01.09.2022



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА № 4

Школьный психолог в своей работе руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования РФ и региональных департаментов образования, Положением о психологической службе образования; опирается на Международную конвенцию о правах ребёнка, принятую Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. в защиту прав детей. Согласно конвенции, решения, затрагивающие здоровье, благополучие, достоинство детей, должны приниматься исходя, прежде всего, из интересов ребёнка.

1. Цели:

- обеспечение психического и психологического здоровья учащихся;
- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников воспитательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
- Участие в работе школьного ПМПк

2. Задачи:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- реализация возможностей, резервов развития каждого возраста, содействующих личностному росту и раскрытию творческого потенциала учащихся;

- оказание своевременной психологической помощи и поддержки учащимся, их родителям, педагогам;
- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в классных коллективах;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- участие совместно с педагогическим коллективом в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
- Обследование детей и предоставление необходимых документов для ПМПК.

3. Функции психолога

Психолог:

- 1) планирует, ведёт и анализирует психологическую работу с учащимися;
- 2) принимает участие в профилактике и организации адаптационного периода к школьному обучению:
 - диагностирует готовность детей к школьному обучению;
 - консультирует родителей;
 - наблюдает и диагностирует первоклассников в период адаптации;
 - консультирует родителей первоклассников, педагогов в период адаптации;
 - проводит коррекционные занятия с детьми с ОВЗ зачисленными на занятия к психологу;
 - ведёт документацию психолога.
- 3) принимает участие в профилактике и организации адаптационного периода пятиклассников:
 - диагностирует готовность обучающихся начального звена к переходу в среднее звено школы;
 - наблюдает и диагностирует пятиклассников в период адаптации;
 - консультирует родителей пятиклассников, педагогов в период адаптации;
 - проводит коррекционные занятия с учащимися, находящимися в состоянии дезадаптации;
- 4) содействует созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах и педагогическом коллективе;
- 5) проводит психодиагностику с целью изучения интеллектуальных, личностных, межличностных и эмоциональных особенностей учащихся:
 - наблюдает и исследует нервно-психическое развитие детей в соответствии с возрастными показателями;
 - совершенствует подбор методик по диагностике познавательных способностей, индивидуальных особенностей, эмоциональной сферы, межличностных отношений;
- 6) осуществляет коррекционно-развивающую работу в интеллектуальной, эмоционально-волевой сферах, по приобретению умений и навыков общения:

- проводит занятия по интеллектуальному развитию;
- проводит занятия по развитию социальных и коммуникативных навыков;
- проводит занятия по самопознанию и развитию индивидуальных и творческих способностей учащихся;
- проводит занятия по коррекции отклонений в эмоциональной сфере;
- осуществляет коррекционную работу совместно с логопедом, соц. педагогом, мед. персоналом;

7) проводит работу по профессиональному самоопределению учащихся:

- выявляет уровень профессиональной готовности учащихся;
- проводит диагностику профессиональных интересов, склонностей, профессионального типа учащихся;
- проводит развивающие занятия по профессиональному самоопределению учащихся;
- проводит консультационную и просветительскую работу по профессиональной ориентации учащихся;

8) оказывает консультативную помощь учащимся, их родителям, педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения, консультирует администрацию и педагогов по вопросам психологического блока;

9) помогает педагогам в обеспечении личностно-ориентированной модели во взаимодействии с учащимися в условиях модернизации образования;

10) проводит психолого-педагогическое просвещение среди родителей учащихся и педагогов:

- выступает на родительских собраниях с соответствующей информацией и тематикой;
- консультирует родителей;
- участвует в пед. консилиумах, пед. советах;
- участвует в семинарах по психологической тематике;

11) проводит углублённое психологическое обследование учащихся, направленных на ПМПК;

12) проводит работу с детьми, склонными к девиантному поведению, совместно с соц. педагогом;

13) является участником школьного ППк;

14) готовит и проводит психологические занятия с элементами тренинга, тестирование педагогов и родителей учащихся;

15) ведёт необходимую документацию (журналы консультаций, протоколы обследований, списки, характеристики и др.), проходит повышение квалификации;

16) хранит профессиональную тайну, не распространяет сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и др. видах работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или др. аспекта коррекционно-развивающей работы и может нанести ущерб ребёнку или его окружению.

4. Права

Психолог в своей деятельности имеет право:

- самостоятельно определять приоритетное направление работы с учётом конкретных условий региона, учебного учреждения;

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов деятельности;
- знакомиться с необходимой документацией;
- обращаться с запросами в медицинские, правовые и другие учреждения;
- участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работ, оценки их эффективности;
- проводить групповые, индивидуальные психологические обследования и эксперименты для исследовательских целей;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путём лекций, выступлений и др.;
- иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с базовым образованием и психологической квалификацией;
- обращаться в соответствующие учреждения и ведомства по вопросам защиты прав и интересов детей.

5. Ответственность психолога

- психолог несёт профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;
- несёт ответственность за сохранение протоколов обследований, документации, оформление их в установленном порядке.

6. Документация психолога:

- перспективный планы работы на год, отражающий основные направления работы психолога;
- журнал консультаций учащихся, их родителей, педагогов;
- журнал учёта групповой и индивидуальной работы с учащимися;
- график работы, график консультаций;
- папки с работами детей для динамического наблюдения.
- анализ работы психолога за год;

Ознакомлены:

Бекасова Н.В.