

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Идринского района

МБОУ Идринская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей русского языка и
литературы



Кондратенко А.Н.

Протокол №1 от «30»

августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР



Бахман А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кинягина Т.И.

Приказ № 106/2-2024

от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5587874)

учебного предмета «Трудные разделы русского языка»

для обучающихся 10-11 классов

с. Идринское 2024

Пояснительная записка

Объем часов: - В неделю - 1 час

- Общий объем - 35 часов -10 класс, 34 -11 класс.

Основная цель курса: повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению **нормами русского литературного языка**. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой.

Особенности организации учебного процесса по предмету

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

Методы и приёмы обучения:

Лекционный (теоретический материал), упражнения практического характера, самостоятельная работа: выполнение учащимися докладов, письменных работ.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: фонохрестоматия, презентации, аудиокниги, видеоуроки.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются устный опрос, задания, предполагающие развернутый ответ на вопрос, контрольные вопросы, тесты, творческие задания. Для контроля уровня достижений обучающихся используются:

- наблюдение за активностью на занятиях;
- результаты выполнения предложенных заданий;
- анализ работ;

Для проведения итоговой аттестации по результатам изучения курса используется зачетная работа: подготовка и публичное выступление учащихся, соответствующее требованиям.

Сроки реализации программы: два учебных года.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

Выпускник научится:

Владеть нормами литературного языка (лексическими, орфоэпическими; морфологическими; стилистическими).

Правильно воспринимать лексические понятия.

Работать с предложенным текстом, находя в нем характерные выразительные средства, определяя их роль;

создавать собственные высказывания;

сохранять стиль речи до конца высказывания;
грамматически правильно выстраивать свою речь;
усиливать эмоциональность речи за счет использования средств выразительности.

Выпускник получит возможность научиться:

Работать над благозвучием собственной речи;
составлять собственные выступления с учетом предъявляемых требований.

Содержание курса

10 класс

Введение. Понятие о языковой норме. (2 ч.)

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.
Норма и ошибка в речи.

Орфоэпические нормы (2 ч.)

Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись. Орфоэпические нормы русского языка.

Лексические нормы (7 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.
Эмоционально окрашенная лексика. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Тавтология и плеоназм.

Грамматические нормы (2 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (5 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы (12 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений.

Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Обобщение и повторение изученного (2 ч.)

Итоговая работа и ее анализ.

Содержание курса

11 класс

Пунктуация. Пунктуационные нормы. (15 ч.)

Принципы русской пунктуации. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Постановка знаков препинания в различных случаях. Практикум и тестирование по теме «Трудные случаи пунктуации».

Текст. Речевое оформление текста. (15 ч.)

Определение главной информации текста. Средства связи предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Лексическое значение слова в контексте. Текст. Его тема и проблемы. Комментирование проблемы текста. Авторская позиция в тексте публицистического стиля. Авторская позиция в тексте художественного стиля. Обоснование выраженной позиции по проблеме текста. Типичные ошибки в речевом оформлении сочинения-рассуждения. Практикум: комплексный анализ текста публицистического и художественного стилей.

Обобщение и повторение изученного (4 ч.)

Итоговая работа и ее анализ.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение. Понятие о языковой норме	2
2.	Орфоэпические нормы	2
3.	Грамматические нормы	2
4.	Словообразовательные нормы	2
5.	Морфологические нормы	5
6.	Синтаксические нормы	12
7.	Обобщение и повторение изученного	2
	ИТОГО	34

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	15
2.	Текст. Речевое оформление текста.	15
3.	Обобщение и повторение изученного	4
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечание
1			Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	
2			Норма и ошибка в речи.	
3			Фонетика русского языка. Звукопись.	
4			Орфоэпические нормы русского языка.	
5			Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие русского языка.	
6			Общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	
7			Омонимы, синонимы, антонимы.	
8			Эмоционально окрашенная лексика.	
9			Паронимы.	
1			Фразеологизмы.	
1			Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Тавтология и плеоназм.	
1			Грамматические ошибки и их предупреждение.	

1		Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	
1		Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	
1		Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	
1		Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	
1		Варианты падежных окончаний.	
1		Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	
1		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.	
2		Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.	
2		Грамматическая связь подлежащего и сказуемого в предложении.	
2		Несогласованное приложение.	
2		Ошибки в предложениях с причастным оборотом.	
2		Ошибки в предложениях с деепричастным оборотом.	
2		Нарушение видовременной	

			соотнесенности глагольных форм в предложении.	
2			Ошибки в построении предложений с однородными членами.	
2			Однородные члены предложения Использование союза и.	
2			Однородные члены предложения Использование составных союзов.	
2			Обобщающие слова при однородных членах.	
3			Сложноподчиненное предложение и ошибки в нем.	
3			Предложение с косвенной речью и ошибки в нем.	
3			Практикум: типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм русского языка.	
3			Обобщение и повторение изученного.	
3			Зачетная работа. Итоговое занятие. Анализ работы.	

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечание
-------	--------------	--------------	------------	------------

1.			Принципы русской пунктуации.	
2.			Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами	
3.			Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами	
4.			Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	
5.			Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	
6.			Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	
7.			Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	
8.			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	
9.			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	
10.			Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	
11.			Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	
12.			Постановка знаков препинания в различных случаях	
13.			Постановка знаков препинания в различных случаях	
14.			Практикум по теме «Трудные случаи	

			пунктуации».	
15.			Тестирование по теме «Трудные случаи пунктуации».	
16.			Определение главной информации текста	
17.			Средства связи предложений в тексте	
18.			Средства связи предложений в тексте	
19.			Смысловая и композиционная целостность текста	
20.			Смысловая и композиционная целостность текста	
21.			Лексическое значение слова в контексте.	
22.			Лексическое значение слова в контексте.	
23.			Текст. Его тема и проблемы.	
24.			Комментирование проблемы текста.	
25.			Авторская позиция в тексте публицистического стиля.	
26.			Авторская позиция в тексте художественного стиля.	
27.			Обоснование выраженной позиции по проблеме текста.	
28.			Типичные ошибки в речевом оформлении сочинения-рассуждения.	
29.			Практикум: комплексный анализ текста публицистического стиля.	
30.			Практикум: комплексный анализ текста художественного стиля.	

31.			Повторение: трудные вопросы синтаксиса и пунктуации.	
32.			Практикум: типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм русского языка.	
33.			Обобщение и повторение изученного.	
34.			Зачетная работа. Итоговое занятие. Анализ работы.	