

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Идринская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:
Директор МБОУ Идринской СОШ
_____ Кинякина Т.И.
Приказ № 106/2-2024 от 02.09.24

**Учебный план дополнительного образования детей
МБОУ Идринской СОШ
на 2024-2025 учебный год**

с. Идринское, 2024

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, самореализации, самоопределения, самовыражения личности каждого учащегося.

Задачи:

- 1 повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- 2 развитие креативного мышления учащихся;
- 3 профилактика безнадзорности и беспризорности;
- 4 обучение основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 5 сохранение и укрепление физического здоровья;
- 6 формирование активной гражданской позиции учащихся;
- 7 профилактика асоциального поведения.

Направленности дополнительных образовательных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году следующие:

- 1) туристско-краеведческая;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) художественная;
- 4) естественнонаучная;
- 5) социально-гуманитарная;
- 6) техническая

Направление/название программы/руководитель		Возраст учащихся	Год (ы) обучения / количество часов в неделю	Краткое описание программы	Мероприятия для участия
I. Художественное					
1.	«Мир музыки» (Арнгольд Л.В.)	1-9 классы, 7-15 лет	1/3	Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.	
2.	«Любительский театр» («Юные театралы») (Андина Н.В.)	1-5 классы, 7-11 лет	4 /2	Кружок способствует развитию и раскрытию творческих способностей учащихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки коллективного общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором,	

				собственным мнением	
3.	«ДарВинчи» (Панфилова Ю.И)	5-9 класс, 11-16 лет	2/12	Занятия декоративно-прикладным творчеством	
II. Туристско-краеведческое					
1.	«Туристы-проводники» («Азимут») (Парилов А.Д.)	5-11 классы, 11-17 лет (2 группы)	2/6	Программа туристско-краеведческого объединения рассчитана на учащихся 5-11 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи.	
II. Физкультурно-спортивное					
1.	«Волейбол» (Черкасов С.В.)	5-6 классы, 11-12 лет	1/4	Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного	

				масштаба. Кружковая работа по волейболу входит в образовательную область «Физическая культура».	
2.	«Военно-прикладная подготовка» (Парилов А.Д.)	6-9 классы, 12-16 лет	1/4	В программе реализуется развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.	
3.	«Мини-футбол» (Богатенков Д.В.)	9-11 классы, 15-17 лет	1/6	Целью занятий на спортивно-оздоровительном этапе подготовки является физическое образование с ориентацией на оздоровительную направленность учебного процесса	
4.	«Волейбол» (Халевина А.А.)	4 классы, 9-10 лет	1/4	Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.	
5.	ОФП (Корнетов Д.И. Черкасов	4-7 класс ,10-14 лет	1/4	Ученики, успешно	

	С.В.)			освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по шахматам.	
6.	«Баскетбол» (Корнетов Д.И.)	5-9 класс, 11-16 лет 1-4 класс, 7-10 лет	1/4(4)	Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу.	
7.	«Настольный теннис» (Курашкин О.А)	1-9 класс, 7-15 лет	1/4	Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по настольному теннису	
8.	«Шейпинг» (Наумова Е.А.)	10-11 класс, 16-18	1/2	Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по фитнесу.	
9.	« ОФП» (Корнетов Д.И.)	9-11 класс, 15-18	1/2	Ученики, успешно освоившие программу, смогут улучшить свою физическую подготовку	
10.	« ОФП» (Черкасов С.В.)	6-8 класс, 12-14	1/2	Ученики, успешно освоившие программу, смогут улучшить свою физическую подготовку	
11.	« Шахматы»(Ерохин В.В.)	5-9 класс, 11-15	1/4	Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по шахматам.	
IV.Социально-гуманитарное					
1.	«Молодое поколение за безопасное движение» (ЮИД) (Гражданцева В.Н.)	3-бклассы, 9-12 лет	1/2	Программа способствует созданию условий, способствующих снижению уровня	

				детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.	
2.	«Формирование информационной культуры личности» («Юный читатель») (Склизкова Т.Н.)	1-11 классы, 7-17 лет	3/3	Независимо от возраста и ступени обучения получить системное представление о мире информации, о правилах «информационного поведения» человека, о технологии информационного обслуживания.	
3.	« Тайны текста» (Чиркова Н.А.)	8 лет ,2 классы	1/1	Работа с текстовой информацией в рамках « читательской грамотности»	
V Техническое					
1.	« Робототехника» (Фокина Т.Л.)	5-6 класс, 11-12 лет	1/4	Программа даёт ученикам возможность подготовить свои исследования в трёхмерной среде моделирования, имитировать их, а затем перейти в режим управления, чтобы выполнить последовательность определённых действий в реальном мире.	
2.	«Scratch» (Фокина Т.Л.)	6-7 класс, 12-13 лет	1/2	Особенность среды	

				Scratch – программа позволяет создавать мультфильмы, анимацию, игры, делает образовательную программу «Scratch» практически значимой для учащегося, так как дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием.	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VI. Естественнонаучное					
1.	«Юный исследователь» (Порватова Н.К.)	8-11 класс, 14-17 лет	1/2	Новизна программы дополнительного образования детей выявляется в изучении и освоении методики проведения исследовательских проектов и участие в различного вида конференциях.	
2	«Юный биолог» (Фризоргер Е.В.)	6-10 класс, 12-16 лет	1/3	Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный биолог» заключается в том, что она реализуется с использованием оборудования Центра	

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

- 1. Художественная** – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.
- 2. Техническая** – направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.
- 3. Физкультурно-спортивная** – направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.
- 4. Естественнонаучная** – направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук.
- 5. Социально-гуманитарная** – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.
- 6. Туристско-краеведческая** – направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ИДРИНСКАЯ СОШ

№ П /п	Наименование направленности/ Наименование программы	Количество учебных групп по срокам обучения				Количество часов в неделю по срокам обучения				Количество обучающихся по срокам обучения				Количество часов планируемых к прохождению за 2024- 2025 год
		Всего	1 год	2 год	3 год	Всег о	1 год	2 год	3 год	Всег о	1 год	2 год	3 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.Художественная														
1.	« Мир музыки» (Анргольд Л.В.)	1	1	-	-	3	3	-	-	15	15	-	-	108
2.	«Любительский театр» («Юные театралы») (Андина Н.В.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72
3.	«ДарВинчи» (Панфилова Ю.И.)	2	1	-	-	12	12	-	-	15	-	15	-	432
ИТОГО:		5	4	0	0	20	20	-	-	60	45	15	-	612
II.Туристско-краеведческое														
1.	«Туристы-проводники» («Азимут») (Евсеенко М.Н.)	1	1	1	-	6	6	0	-	10	10	0		216
ИТОГО:		1	1	0	0	6	6	0	0	10	10	0	0	216
III.Физкультурно-спортивное														
1.	«Волейбол» (Черкасов С.В.)	1	1	-	-	4	4	-	-	12	12	-	-	144
2.	«Волейбол» (Халевина А.А.)	1	1	-	-	4	4	-	-	12	12	-	-	144
3.	«Военно-прикладная подготовка» (Парилов А.Д.)	1	1	-	-	4	4	-	-	10	10	-	-	144
4.	«Мини-футбол» (Богатенков Д.В.)	1	1	-	-	6	6	-	-	12	12	-	-	216

5.	«Футбол для девочек» (Дураев Р.Г.)	1	1	-	-	2	2	-	-	10	10	-	-	72
6.	«Баскетбол» (Корнетов Д.И.)	1	1	-	-	4	4	-	-	12	12	-	-	144
7	«Настольный теннис» (Курашкин О.А.)	1	1	-	-	4	4	-	-	12	12	-	-	144
8	«Шейпинг» (Наумова Е.А.)	1	1	-	-	2	2	-	-	10	10	-	-	72
ИТОГО:		8	8	0	0	30	30	0	0	90	90	0	0	1080
IV. Социально-гуманитарное														
1	«Молодое поколение за безопасное движение» (ЮИД) (Гражданцева В.Н.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72
2	«Формирование информационной культуры личности» («Юный читатель») (Склизкова Т.Н.)	3	3	-	-	3	3	-	-	45	45	-	-	108
3	« Тайны текста» (Чиркова Н.А.)	1	1	-	-	1	1	-	-	15	15	-	-	36
ИТОГО:		5	5	0	0	6	6	0	0	75	75	0	0	216
V. Техническое														
1.	«Робототехника» (Фокина Т.Л.)	1	1	-	-	2	2	-	-	4	4	-	-	72
2.	«Легоконструирование » (Чебыкина М.В.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72
3.	« Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	1	1	-	-	18	18	-	-	25	25	-	-	648
ИТОГО:		2	2	0	0	6	6	0	0	19	19	0	0	792

VI. Естественнаучное														
1.	«Юный исследователь» (Порватова Н.К.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15			72
2.	«Юный биолог» (Фризоргер Ю.В.)	1	1	-	-	3	3	-	-	12	12			180
	ИТОГО:	2	2	0	0	7	7	0	0	27	27	0	0	252
	ВСЕГО:	23	22	1	0	75	75	6	0	280	280	0	0	3168