

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Идринская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от “29.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____Кинякина Т.И.
Приказ № 106/2-2024
от 02.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Количество учебных недель определено в федеральном календарном учебном графике и составляет 34 учебных недели.

Учебные занятия в 5-9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Максимальная недельная нагрузка на одного обучающегося в 5-х классах составляет 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа в неделю, в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план программы **основного общего образования** входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Труд (Технология)	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Идринская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах, в 9-м 2,5 ч. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При изучении предметов английский язык, труд, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Идринская СОШ использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Обучение в МБОУ Идринская СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная

литература» предметной области «Родной язык и родная литература», в обязательной части, поэтому, по запросу родителей и учащихся, осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9 классах.

(В 7-9-х классах по 0,5 ч. в неделю – отводится на изучение Родного языка (русский) и 0,5 ч. в неделю в 7-х, 8-х классах на изучение Родной литературы (русская).

Также, учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах. По 1 ч. в неделю в 8-х классах и по 0,5 ч. в 9-х классах.

С целью развития языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных коммуникативных ситуациях, повышения уровня культуры речи в 5-х классах отводится 1 ч. на элективный курс «Культура речи».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идринская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 – 7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8 – 9	Сочинение

Литература	5 – 9	Творческое сочинение
Математика	5 – 6	Контрольная работа
Алгебра	7 – 9	Контрольная работа
Геометрия	7 – 9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7 – 9	Контрольная работа
Информатика	7 – 9	Практическая работа, контрольная работа
История	5 – 9	Итоговое тестирование
Обществознание	6 – 9	Итоговое тестирование
География	5 – 9	Контрольная работа
Физика	7 – 9	Лабораторная работа, контрольная работа
Химия	8 – 9	Лабораторная работа, контрольная работа
Биология	5 – 9	Итоговое тестирование
ИЗО	5 – 7	Творческое задание
Музыка	5 – 8	Тестирование
ТРУД (Технология)	5 – 9	Проект
Физическая культура	5 – 9	Тестирование (сдача нормативов, уровень физической подготовленности)
Основы безопасности и защиты Родины	8 – 9	Контрольная работа
ОДНКНР	5 – 6	Итоговое тестирование
	5	Творческое задание

Основными *целями* учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися, в соответствии с возрастными возможностями, разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
- развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными *задачами* учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

