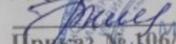


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края администрации
Идринского района
МБОУ Идринская СОШ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Кныгина Т.И.

Приказ № 106/2-2024 от 02.09.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАЛАЯ РОДИНА»
для обучающихся 5 «А», «Б», «В», «Г» классов

с. Идринское, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция)
2. С учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Идринская СОШ.
3. Положения о рабочей программе;
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном учреждении, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- получение новых и углубление уже имеющихся у учащихся знаний по истории родного края, села как неотъемлемой части истории Российского государства;
- развитие и совершенствование практических навыков учащихся, связанных с подготовкой сообщений, докладов и рефератов;
- развитие исследовательских навыков учащихся, умение участвовать в дискуссиях, выработать у учащихся личностное отношение к важнейшим событиям;
- осуществлять патриотическое воспитание.

Описание места курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 34 часов, в неделю 1 час.

Рабочие программы учебных предметов могут корректироваться в период учебного процесса.

Общая характеристика:

Обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как сохраняет и развивает подлинные исторические знания учащихся. Важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Программа направлена на изучение истории своей Малой Родины, ее местных событий, явлений в трех временных измерениях: прошлого – настоящего - будущего.

Путешествуя по родному краю и селу, изучая памятники истории и культуры, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными

в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего народа, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире.

Изучая жизнь выдающихся земляков, ученики приходят к пониманию, что история России – это история людей. И что они, ученики, являются творцами этой истории. В этой форме работы заложен большой воспитательный потенциал формирования гражданской активности и высоких патриотических чувств в обучающихся.

Краеведческая работа дает ученикам моральное удовлетворение, способствует быстрому росту чувства человеческого достоинства, внушает веру в творческие силы духа.

Материал актуален и современен, позволяет уяснить учащимся важные нормы человеческой жизни, понять, почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории края включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Программа.

Тема 1. (2 часа)

«Страницы истории».

Название нашей страны, символы страны. Историческая роль страны. Моя страна в прошлом и настоящем. Край как составная часть нашей Родины.

Самостоятельная работа: «Государственные символы РФ. Флаг, герб, гимн»

Творческая работа: «Каким я вижу герб с. Идринского».

Тема 2 (2 часа)

Древнейшие люди нашего края и их занятия.

Откуда мы знаем о жизни древних людей. О чем говорят археологические раскопки в селе? Предметы быта старины. Береги памятники истории и культуры.

Тема 3 (2 часа)

«Красноярский край, любимый край...».

Освоение края. История с. Идринского.

Самостоятельная работа: «Родословная моей семьи или рассказ о судьбе одного из родственников»

Тема 4 (3 часа)

«Моё село».

Архитектурные памятники села.

Экскурсия «Идринское. Архитектурные памятники»

Заочная экскурсия храмы и монастыри Красноярского края.

Практическая работа: оформление альбома.

Тема 5 (3 часа)

«История моего села».

Идринское в 19 веке. Основные события истории села в начале 20 века.

Самостоятельная работа: История одной фотографии.

Тема 6 (3 часа).

«Быт и обычаи населения моего края».

Различные группы населения Красноярского края. Быт, обычаи, традиции населения нашего края, села.

Самостоятельная работа: «Быт, обычаи, традиции моего народа».

Творческая работа: выставка поделок

Тема 7 (6 часов)

«Мой край в годы Великой Отечественной войны».

Красноярцы –участники ВОВ.

Идринцы — участники Великой Отечественной войны.

Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).

Экскурсия в музей.

Самостоятельная работа: интервью ветеранов Великой Отечественной Войны и тружеников тыла.

Практическая работа: оформление и составление текста поздравительной открытки.

Тема 8 (4 часа)

«Отчизны верные сыны».

Знаменитые люди нашего села.

Наши земляки- участники афганской войны.

Наши земляки- участники контртеррористических операций в Чеченской республике.

Самостоятельная работа: « Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые»

Тема 9 (4 часа)

«Отзовись, фотография».

История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда.

Выпускники, которыми гордится наша школа.

Практическая работа: знакомство с тетрадями выпускников, дневниками, учебниками, школьной формой, фотографиями учащихся.

Тема 10 (2часа).

«Я- гражданин».

Мой край, село сегодня. Органы власти и управления, общественные организации края, района, села. Есть ли будущее у нашего края, села?

Самостоятельная работа: работа с материалами местной периодической печати.

Тема 11.(3часа)

«Моя малая Родина».

Стихи о малой Родине. Памятники архитектуры.
Экскурсия по историческим местам родного края.

Формы проведения занятий:

- Экскурсии.
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы.
- Конференции.
- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Методы работы:

- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Требования к уровню подготовки учащихся. Предполагаемые результаты освоения программы.

В ходе изучения курса у учащиеся должны сформироваться:

- знания основных дат и событий истории Красноярского края;
- знания об истории основания;
- знания о развитии края с древности до наших дней;
- знания важнейших достижений культуры и системы ценностей Красноярского края;
- знания культуры народов края, конфессии;
- умения высказывать собственные суждения об историческом наследии народов Красноярского края;
- умения использовать знания об историческом пути и традициях народов Красноярского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- умения определять приблизительный возраст архитектурных памятников;
- умения ориентироваться в специфике различных наций и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе;
- умения объяснять смысл изученных исторических событий и явлений;
- умения определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края.

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации

- умение работать с историческим источником;
- умение работать с экспонатами;
- умение организовывать экскурсии;
- написание докладов и рефератов;
- умение выстраивать экспозиции;
- проводить викторины и конкурсы.

Вид контроля деятельности учащихся: контроль производится самими учащимися и учителем на каждом занятии, участие в конкурсах, мероприятиях.

Критерии контроля:

- творческий подход к выполнению работ;
- умение самостоятельно работать с документами;
- качество выполняемых работ.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН,
ВКЛЮЧАЮЩИЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ**

I.	Наименование разделов и тем	Количество часов на раздел	Проектные работы (по новым ФГОС)	Лабораторные, Практические, Экскурсии, Исследовательские работы
1	Страницы истории	3		2
2	Древнейшие люди нашего края и их занятия	3		
3	Красноярский край, любимый край...	2		
4	Моё село	3		3
5	История моего села	3		
6	Быт и обычаи населения моего края.	3	1	1
7	Мой край в годы Великой Отечественной войны.	6		3
8	Отчизны верные сыны	4		1
9	Отзовись, фотография.	3		1
10	Я-гражданин.	2		1
11	Моя малая Родина	2	1	1
	Итого	34		

№	Разделы, темы, количество часов Тип урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Даты
1	Тема 1 «Страницы истории» 1. Название нашей страны, символы страны. Историческая роль. 2. Моя страна в прошлом и настоящем. 3. Край как составная часть нашей Родины.	3	развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно – ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;	
2	Тема 2. «Древнейшие люди нашего края и их занятия» 1.Откуда мы знаем о жизни древних людей. 2. О чем говорят археологические раскопки в селе. 3.Предметы быта старины.	3	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению;	
3	Тема 3. «Красноярский край-любимый край...» 1.Освоение края. 2.История с. Идринского.	2	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению;	
4	Тема 4. «Моё село» 1.Архитектурные памятники села	3	ознакомление с историей и современной жизнью Саратовского края.	
5	Тема 5. «История моего села» 1.Идринское в 19 веке. 2.Основные события истории села в начале 20 века.	3	ознакомление с историей и современной жизнью Саратовского края.	
6	Тема 6. «Быт и обычаи населения моего края» 1.Различные группы населения Красноярского края. 2.Быт, обычаи, традиции населения нашего края, села.	3	формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;	
7	Тема 7. «Мой край в годы Великой	6	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и	

	Отечественной войны» 1.Красноярцы-участники ВОВ. 2.Идринцы-участники ВОВ. 3. Детство, опаленное войной		творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению;	
8	Тема 8. «Отчизны верные сыны» 1.Знаменитые люди нашего села. 2.Наши земляки-участники Афганской войны. 3.Наши земляки - участники контртеррористических операций в Чеченской республике.	4	укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;	
9	Тема 9. «Отзовись фотография» 1.История нашей школы. 2.Традиции школы. 3.Ветераны педагогического труда. Выпускники, которыми гордится школа.	3	формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения.	
1 0	Тема 10. «Я- гражданин» 1.Мой край, село сегодня 2.Есть ли будущее у нашего края, села?	2	формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.	
1 1	Тема 11. «Моя малая Родина» 1.Стихи о малой Родине 2.Памятники архитектуры	2	развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно – ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;	

