

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края администрации

Идринского района

МБОУ Идринская СОШ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Живкина Т.И.

Приказ № 106/2-2024 от

02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО»

для обучающихся 7 класса

с. Идринское, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Цель курса – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей. Курс направлен на воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.

**Актуальность** курса внеурочной деятельности в том, что воспитывает у обучающихся внутренние, нравственные качества личности. Которые, в свою очередь, напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1. Планируемые результаты реализации программы**

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;
- знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;

### **Воспитание социальной ответственности и компетентности:**

- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;

### **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**

- ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:**

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):**

- интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;

## **2. Содержание воспитательной работы**

**Познавательная деятельность**, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.

**Творческая деятельность**, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению.

**Спортивная деятельность**, способствующая здоровому образу жизни.

**Общественная деятельность**, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

**Ценностно-ориентировочная деятельность**, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, воспитание позитивного отношения к труду.

Свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

**Воспитывающая деятельность**, участие класса в общешкольных мероприятиях.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, будет способствовать:

- Повышению уровня общительности каждого;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, поможет рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой - школа;
- Формированию чувства коллективизма и гуманизма у школьника.

Участие класса в общешкольных мероприятиях поможет заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков.

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Киноуроки в школах России	Групповое обсуждение	1	<a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	04.09
2	Открытые уроки Проектории	Проблемная дискуссия	1		11.09
3	Этическая беседа на тему «Услышать сердце человека»	Групповое обсуждение	1	<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	18.09
4	"Всемирный день туризма"	Групповое обсуждение	1		25.09
5	Киноуроки в школах России	Групповое обсуждение	1	<a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	02.10
6	Открытые уроки Проектории	Групповое обсуждение	1		09.10
7	«Три ступеньки ведущие вниз»	Групповое обсуждение	1	<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	16.10
8	«Мы все такие разные, этим и прекрасны мы»	Групповое обсуждение	1		23.10
9	Киноуроки в школах России	Конкурс стихов о женщинах	1	<a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	30.10
10	Открытые уроки Проектории	Виртуальная экскурсия	1		13.11
11	Здоровый образ жизни. Вредные привычки-последствия	Групповое обсуждение	1	<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	20.11
12	«Устремленные в будущее»	Групповое обсуждение			27.11
13	Киноуроки в школах России	Групповое обсуждение	1	<a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	04.12
14	Открытые уроки Проектории	Групповое обсуждение	1		11.12
15	"По страницам Конституции Российской Федерации. Право на образование"	Проблемная дискуссия	1	<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	18.12
16	"Новый год шагает по планете"	Фестиваль идей	1		25.12
17	Киноуроки в школах России	Групповое обсуждение	1	<a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	15.01
18	Открытые уроки Проектории	Проблемная дискуссия	1		22.01
19	Сохранение культурного наследия и традиций	Групповое обсуждение	1	<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	29.01

	русского народа.				
20	Упрямство – хорошо это или плохо?	Групповое обсуждение	1		05.02
21	Киноуроки в школах России	Групповое обсуждение	1	<a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	12.02
22	Открытые уроки Проектории	Групповое обсуждение	1		19.02
23	Урок патриотизма	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>
24	Международный день родного языка	Групповое обсуждение	1		05.03
25	Киноуроки в школах России	Конкурс стихов о женщинах	1	<a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	12.03
26	Открытые уроки Проектории	Виртуальная экскурсия	1		19.03
27	«Сохраним лес живым»-экологические уроки	Групповое обсуждение	1	<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	02.04
	8марта-история праздника	Конкурс стихов о женщинах			
28	Киноуроки в школах России	Групповое обсуждение	1	<a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	09.04
29	Открытые уроки Проектории	Групповое обсуждение	1		16.04
30	« Космос-это мы»	Проблемная дискуссия	1		23.04
31	«Кем быть?»-урок по профориентации	Фестиваль идей	1	<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	30.04
32	Киноуроки в школах России	Групповое обсуждение	1	<a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	07.05
33	Открытые уроки Проектории	Групповое обсуждение	1		14.05
34	«В истории есть имена и даты, которые мы не вправе забывать»	Работа с видеоматериалами	1	<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	21.05

Сроки	6-9
Сентябрь	Киноурок«Школьные ботаны» (понятие:целеустремленность)
Октябрь	Киноурок «Пять дней» (понятие:созидательный труд)
Ноябрь	Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость)
Декабрь	Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела)

Январь	Киноурок «Живой город»(понятие: счастье)
Февраль	Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность)
Март	Киноурок «Батыр» (понятие:самоотверженность)
Апрель	Киноурок «Утраченное полотно» (понятие: терпение)
Май	Киноурок «Редкий вид» (понятие:усердие, добросовестность)

### Перечень фильмов для просмотра обучающимися

	Фильм	Качество	Наличие методических рекомендаций по возрастам (классы)
1.	Друг в беде не бросит	Помощь вместо осуждения	5-6
2.	Воин света	Отзывчивость	5-6
3.	Мой друг единорог	Воображение, фантазия	5-6
4.	За руку с богом	Бескорыстие	5-9
5.	Не трус и не предатель	Дружба	5-6
6.	Другой мир	Верность идеалам	5-9
7.	Наследники Победы	Патриотизм	5-6
8.	Трудный выбор	Моральный выбор	5-9
9.	Шайба	Мужество	5-6
10.	Мандарин	Радость за другого	5-6
11.	Стеша	Экология снаружи – экология внутри	5-9
12.	Ванька-адмирал	Герой, пример для подражания	5-6
13.	Новогодний подарок	Добро	5-6
14.	Мой танец	Честность	5-9
15.	Когда небо улыбается	Радость познания	5-6
16.	Лошадка для героя	Чувство долга	5-9
17.	Хорошие песни	Доброжелательность	5-9
18.	Экзамен	Аккуратность	5-9
19.	Песня ветра	Дружелюбие	5-9

20.	ЭРА	Мечта	5-6
21.	Мой друг Дима Зорин	Благородство	5-9
22.	8 марта	Наблюдательность, внимательность	5-7
23.	Чистодей	Трудолюбие	5-6
24.	Три солнца	Уважение	5-6
25.	Первое дело	Убежденность, идейность	5-6
26.	С Новым годом, Раиса Родионовна!	Благодарность, признательность	5-6
27.	Звезды из колодца	Самооборона, самозащита	5-6
28.	Великий	Справедливость	5-6
29.	Честь имею	Честь	5-9
30.	Музыка внутри	Милосердие	5-9
31.	Александр	Ответственность (за свои поступки перед другими)	5-9
32.	Дом	Коллективизм	5-9
33.	Навсегда	Смелость, отвага	5-9
34.	Интервью с неудачником	Единство слова и дела	5-9
35.	Школьные ботаны	Целеустремленность	5-9
36.	Живой город	Счастье	6-9
37.	Мост	Стойкость, выносливость	6-9
38.	Редкий вид	Усердие, добросовестность	5-9
39.	Крылья	Солидарность	5-9
40.	Утраченное полотно	Терпение	5-9
41.	5 дней	Созидательный труд	5-9
42.	Если бы не я	Сила воли, сила духа	5-9
43.	БВ	Прощение	5-9