

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края администрации  
Идринского района  
МБОУ Идринская СОШ

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР

 КИНЯГИНА Т.И.

Приказ 106/2 -2024 от 02.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**« В ЦАРСТВЕ РАСТЕНИЙ »**  
для обучающихся 7 класса

С. Идринское, 2024

## Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

### Пояснительная записка

Предлагаемая дополнительная образовательная программа для учащихся 6 классов посвящена изучению системы научных знаний и практической деятельности, имеющих целью приобретение и расширение теоретических и практических знаний по курсу биологии и физиологии растений, активизации познавательного интереса к курсу биологии и физиологии растений, а также селекции растений и растениеводству. Это позволяет связать изучаемый теоретический материал с жизнью, применить полученные знания на практике.

В школьном курсе биологии вопросы в области анатомии, физиологии, селекции растений отражены недостаточно.

*Направленность программы:* естественнонаучная.

*Актуальность* изучаемой программы проявляется в том, что учащиеся получают практические умения и навыки по уходу за комнатными и декоративными растениями, знания специфических особенностей их выращивания, произрастания, сведения об обустройстве и оформлении зон отдыха и труда людей.

*Отличительной особенностью* программы может быть то, что в процессе обучения происходит изучение основных групп комнатных, культурных и декоративных растений, приемов ухода за ними, выращивания, особенностях размножения и акклиматизации, обучение учащихся практическим умениям по возделыванию и уходу за растениями.

Программа: естественнонаучная, ознакомительная, групповая, эвристическая, профильная (ботаника).

*Адресат программы:* предлагаемая программа ориентирована на учащихся 7 класса, т.е. того возраста, в котором интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Каждое занятие связано с овладением навыков взаимодействия с природными объектами, а также занятия ориентировано на научное обоснование сохранения среды обитания и здоровья человека, как самых важных категорий в системе ценностей общества.

*Объем программы* - 34 часа, 1 час в неделю для 2-х 7классов.

*Формы обучения и виды занятий* - В образовательном процессе используются различные формы проведения занятия:

- ✓ беседы;
- ✓ теоретические занятия с элементами игры
- ✓ практическое занятие;
- ✓ работа на компьютере;

- ✓ экскурсии;
- ✓ внеурочные мероприятия

*Срок освоения программы* определяется содержанием программы — количество недель – 34, месяцев -9, лет – 1 год.;

*Режим занятий* — периодичность занятий – 2 раза в неделю, 1 час для 6Г класса, 1 час для 6Б класса. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 15 минут.

**Цель программы:** профильная ориентация учащихся на приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для овладения желаемыми профессиями растениевода, цветовода, ландшафтного дизайнера, фитодизайнера и пр. Создание условий для всестороннего развития личности школьника на основе личностно-ориентированной, ботанической деятельности.

**Задачи программы:**

- Ознакомить учащихся с содержанием программы;
- Расширить знания учащихся в области биологии и физиологии растений; селекции растений, растениеводства.
- Выработать рекомендации по уходу за комнатными и декоративными растениями, способам возделывания культурных растений и активному их использованию в практической деятельности;
- Развивать умения учащихся по самообразованию, использованию различных источников информации; исследовательских и практических умений; развивать коммуникативную культуру;
- Дать представление ученикам о специфике профессий, связанных с миром растений,
- Сформировать навыки творческой и исследовательской деятельности.

Предлагаемый курс адресован **учащимся 7 класса** для формирования общих представлений о комнатных растениях, овощных культурах, навыков общения с живой природой. Реализация программы происходит при взаимодействии с классными руководителями, учителями биологии, руководством школ, родителями.

## Содержание программы

### Учебный план

#### 1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации
		Общ.	7Б	7Г	
1.	<u>Введение</u> - Основные задачи курса и формы работы	2	1	1-	Беседа
2.	<u>Анатомия и морфология растений</u> Основные вегетативные органы растений	2	1	1	Кроссворд,
3.	Морфология стеблей и листьев Репродуктивные органы растений	2	1	1	Теоретическое занятие
4.	Основные жизненные формы растений .	2	1	1	Практическое занятие
5.	Поход в ближайшую зону леса	2	1	1	Экскурсия
6.	<u>Важнейшие комнатные растения : герань, фиалка, бальзамин.</u>	4	2	2	Практическое занятие
7.	Разведение и значение комнатных растений Основные группы комнатных растений.	4	2	2	Теоретическое занятие с элементами игры
8.	Экскурсия в библиотеку, музей	2	1	1	Экскурсия
9.	Физиологические особенности комнатных растений.	2	1	1	Работа на компьютере
10.	Способы размножения комнатных растений.	2	1	1	Теоретическое занятие
11.	<u>Практическая работа</u> 1«Вегетативное размножение традесканции,	2	1	1	Практическая

	зигокактуса»				работа
12.	<u>Практическая работа</u> «Размножение папоротника нефролеписа делением куста»	2	1	1	Практическая работа
13.	<u>Практическая работа</u> «Флорариум с толстянками»	2	1	1	Практическая работа
14.	<u>Практическая работа 4</u> «Пересадка и размножение ампельных комнатных растений»	2	1	1	Практическая работа
15.	<u>Практическая работа 5</u> «Размножение различных видов бегоний и уход за ними»	2	1	1	Практическая работа
16.	<u>Приемы ухода за комнатными растениями</u> Значение качества поливной воды. Режим полива комнатных растений	2	1	1	Теоретическое занятие
17.	Особенности полива различных групп комнатных растений. Рыхление и его роль для развития корневой системы и оптимального питания и дыхания корней	2	1	1	Практическая работа
18.	Подкормка, ее виды <u>Практическая работа</u> «Жидкая подкормка комнатных растений»	2	1	1	Практическая работа
19.	Значение опрыскивания, обрезки	2	1	1	Теоретическое занятие
20.	Основные вредители и заболевания комнатных растений Приемы борьбы с вредителями и заболеваниями комнатных растений	2	1	1	Теоретическое занятие
21.	Световой режим растений. Отношение различных групп растений к свету	2	1	1	Беседа -опрос
22.	<u>Практическая работа</u> «Выгонка луковичных комнатных растений»	2	1	1	Практическая работа
23.	<u>Практическая работа</u> «Уход за зефирантусами»	2	1	1	Практическая работа

24.	<u>Практическая работа</u> «Особенности содержания кактусов»	2	1	1	Практическая работа
25.	<u>Практическая работа</u> «Особенности ухода за толстянковыми и молочайными»	2	1	1	Практическая работа
26.	Основные виды удобрений. Минеральные удобрения Органические удобрения Роль макро- и микроэлементов в питании растений	2	1	1	Теоретическое занятие
27.	Признаки дефицита макро- и микроэлементов в питании растений Виды вегетативного размножения растений	2	1	1	Работа на компьютере
28.	<u>Основные группы декоративных растений</u> Значение декоративных растений, их разведение.	2	1	1	Викторина-игра
29.	Важнейшие группы декоративных растений Однолетние декоративные растения, их выращивание, уход Декоративные луковичные растения <u>Практическая работа</u> «Посадка луковиц тюльпанов и нарциссов»	2	1	1	Практическая работа
30.	Клубненоносные растения <u>Практическая работа</u> «Посадка клубней георгинов»	2	1	1	Практическая работа
31.	Размножение многолетних декоративных растений делением куста	2	1	1	Теоретическое занятие
32.	Изучение взаимного влияния декоративных растений Создание цветника из травянистых многолетников Значение высадки в цветник растений с различными сроками цветения	2	1	1	Контрольное занятие
	Итого	68	34	34	

## Содержание учебно-тематического плана

**Введение: (1 ч.)** «Основные задачи».

Знакомство с планом работы объединения, для чего изучают комнатные растения.

### Раздел 1

**Тема: 2 (1 ч.)** *Анатомия и морфология растений*

Основные вегетативные органы растений, терминология.

Практическое занятие. Выполнение рисунков строения растения.

**Тема 3 (1ч.)** *Морфология стеблей и листьев*

Иллюстрации растений с разными формами листьев и стеблей, репродуктивных органов растений. Основные понятия и термины.

Практическая работа. Зарисовка строения стеблей и листьев.

**Тема 4 (1 ч.)** *Основные жизненные формы растений.*

**Тема 5 (1ч.)** *Поход в ближайшую зону леса (сбор листьев, веток), рассмотрение растений (деревьев, кустарников, травы).*

Кустарники, полукустарнички, деревья, травянистые, моховидные.

**Тема 6 ( 2 ч.)** *Важнейшие комнатные растения.*

Разновидности комнатных растений, особенности ухода за ними.

Практическая работа. Определить вид растения, находящегося в кабинете по основным признакам строения.

**Тема 7 (2 ч.)** *Разведение и значение комнатных растений*

Основные группы комнатных растений, значение фотосинтеза и очищения воздуха в помещении.

**Тема 8 (1ч).** Рассмотрение книг по растениеводству, посещение зооуголка.

**Тема 9 (1 ч.)** *Физиологические особенности комнатных растений.*

Поглощение влаги, кислорода и углекислого газа в разное время суток и испарение.

Практическая работа. Проведение эксперимента с комнатным растением.

**Тема 10 (1ч)** *Способы размножения комнатных растений.*

Вегетативное и генеративное размножение комнатных растений.

Тема 11 (1ч.) Практическая работа. Вегетативное размножение традесканции, зигокактуса»

Тема 12 (1ч.) Практическая работа. Размножение папоротника нефролеписа делением куста.

Тема 13 (1ч.) Практическая работа. Флорариум с толстянками.

Тема 14 (1ч.) Практическая работа. Пересадка и размножение ампельных комнатных растений.

Тема 15 (1ч.) Практическая работа. Размножение различных видов бегоний и уход за ними.

**Тема 16 (1ч.)** *Приемы ухода за комнатными растениями*

Значение качества поливной воды. Режим полива комнатных растений

**Тема 17 (1 ч.)** *Особенности полива различных групп комнатных растений.*

Рыхление и его роль для развития корневой системы и оптимального питания и дыхания корней.

Влияние ростовых веществ на формирование и рост корней у комнатных растений

Практическая работа. Подготовка доклада учащихся на данную тему.

**Тема 18 (1 ч.)**Подкормка, ее виды

Корневая и внекорневая подкормка, виды, классификация.

Практическая работа. Жидкая подкормка комнатных растений, доклад обучающегося.

**Тема 19 (1 ч.)**Значение опрыскивания, обрезки.

Правила опрыскивания и обрезки комнатных растений.

**Тема 20 (1 ч.)**Основные вредители и заболевания комнатных растений

Приемы борьбы с вредителями и заболеваниями комнатных растений

**Тема 21 (1 ч.)**Световой режим растений. Отношение различных групп растений к свету

Экологическая и морфологическая адаптация к световому режиму.

Практическая работа. Проведение эксперимента над растением со световым режимом.

**Тема 22(1ч.)**Практическая работа. Выгонка луковичных комнатных растений.

**Тема 23 (1ч.)** Практическая работа. Уход за зефирантусами.

**Тема24 (1ч.)**Практическая работа. Особенности содержания кактусов.

**Тема 25(1ч.)**Практическая работа. Особенности ухода за толстянковыми и молочайными.

**Тема 26 (1 ч.)**Основные виды удобрений.

Минеральные удобрения, органические удобрения. Роль макро- и микроэлементов в питании растений

**Тема 27 (1 ч.)**Признаки дефицита макро- и микроэлементов в питании растений. Виды вегетативного размножения растений

Внешние признаки дефицита. Размножение частями растений или группами соматических клеток растений.

**Тема 28 (1ч.)**Основные группы декоративных растений.

Классификация по продолжительности жизненного цикла и по жизненным формам.

Практическая работа. Подготовка реферата по данной теме, презентации.

**Тема 29 (1 ч.)** Важнейшие группы декоративных растений

Различные классификации групп декоративных растений.

Практическая работа. Посадка луковиц тюльпана и нарцисса.

**Тема 30 (1 ч.)**Клубненосные растения.

Практическая работа. Посадка клубней георгинов.

**Тема 31 (1ч.)**Размножение многолетних декоративных растений делением куста.

Практическая работа. Посадка флоксов.

**Тема 32 (1 ч.)** Изучение взаимного влияния декоративных растений

Создание цветника из травянистых многолетников. Значение высадки в цветник растений с различными сроками цветения.

- Конкурсы рисунков.



## **Планируемые результаты:**

учащиеся должны получить навыки ухода за растениями, умения и навыки агротехники возделывания декоративных растений в условиях классного кабинета, оранжереи, пришкольного участка, полевых условиях, умения распознавать, комбинировать и создавать композиции из декоративных растений на пришкольном участке.

### **После изучения программы учащиеся должны знать:**

- основные группы комнатных и декоративных растений, систему понятий курса и владение терминологией;
- основные правила ухода за комнатными и декоративными растениями ;
- функциональные и физиологические особенности организма растений; способы размножения растений,
- агротехнику выращивания растений, причины возникновения некоторых заболеваний; способы предупреждения этих заболеваний и приемы борьбы с вредителями растений,
- признаки дефицита макро– и микроэлементов у комнатных и декоративных растений;
- о последних достижениях в селекции растений и растениеводстве

### **Учащиеся должны уметь:**

- выявлять связь между строением и функциями органов, организмом растений и условиями внешней среды;
- применять на практике теоретические знания о способах размножения, агротехнике выращивания растений;
- в предложенных коллекциях и гербариях распознавать культурные и декоративные растения;
- выявлять причины заболеваний, признаки дефицита различных химических элементов в организме растений, принимать профилактические меры для поддержания организма растений в здоровом состоянии.

**Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный план-график**

Начало учебного года – 01.09.

## Окончание учебного года – 25.05

	1 полугодие	итого	Зимние праздники	2 полугодие	итого	Всего
1 год обучен	01.09- 31.12	16 недель	01.01- 10.01	11.01- 25.05	18 недель	34 недели

### Условия реализации программы

Для проведения практических занятий в кабинете имеется специальная научно-популярная литература, мультимедийные средства обучения. Для проведения практических занятий имеется необходимый садовый инвентарь, спецодежда, садовая земля, минеральные и органические удобрения.

### Формы аттестации

- ✓ тестирование;
- ✓ выполнение учащимися исследовательских и поисковых работ;
- ✓ участие в научно-практических конференциях и творческих конкурсах
- ✓ итоговый контроль через составление учащимися анкет, творческих отчетов, эссе

### Оценочный материал

Групповые исследовательские работы, групповые и индивидуальные проектные работы, конкурсные программы.

Оцениваются итоговые тесты по пройденным темам, проектные работы, групповые работы и т.д.

Либо зачет (задание выполнено) – незачет (задание не выполнено).

Правильные ответы по тесту более 75%- зачет

Менее 75% - незачет.

### Методические материалы:

Методы обучения: практические, исследовательские, проблемного и развивающего обучения, игровые формы и методы, методы убеждения и поощрения.

Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуальная.

Формы организации учебного занятия:

- ✓ традиционное занятие,
- ✓ лабораторное занятие,
- ✓ беседа,
- ✓ конференция,
- ✓ игра.

Педагогические технологии:

- ✓ технология исследовательского обучения;
- ✓ технология игрового обучения;
- ✓ дифференциация и индивидуализация обучения.
- ✓ технология развития критического мышления
- ✓ проектная технология
- ✓ технология работы в малых группах

### Список используемой литературы:

1. Григорьевич Л.Н., Макаревич А.И. Защита плодовых деревьев от болезней (1998).
2. Исаичев В.В. Защита растений от вредителей (2002).
3. Кравцов А.А. Препараты для защиты растений на приусадебном участке (1986). Чекулаев И.А. Защита сада от вредителей и болезней (1988).
4. Беляевская Е.К. Луковичные и клубневые растения (энциклопедия комнатного цветоводства) (2007).
5. Боженова И.Б. Комнатные растения и фен-шуй (2006).
6. Большедворова Л.С., Благодарова И.В., Борисенок Е.В. Энциклопедия комнатных растений (2003).
7. Ван дер Неер Я. Все о 100 самых популярных комнатных растениях (2008).
8. Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями (2005).
9. Грюнвальд В. Популярные комнатные растения – распространенные виды, сорта и гибриды (2006).
10. Краткая энциклопедия комнатных растений (1999).
11. Лимаренко А.Ю., Палеева Т.В. Атлас комнатных растений (2003).
12. Панкратова О.В. Огород на подоконнике (2002).
13. Пенёнжеск С.А. Лимоны на окне (1979).
14. Пещеров Ф.В. Удобрения и биодобавки для комнатных растений (2003).
15. Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними (1985).
16. Хайтц Х. 1000 прекрасных растений в вашем доме.
17. Чуб В.В., Лезина К.Д. Полная энциклопедия комнатных растений (2001).
18. Шешко Н., Логачева Н. Энциклопедия комнатных растений.
19. Шилова М.Ф. Выгонка растений (2003).
20. Юхимчук Д.Ф. Комнатное цветоводство (1977).
21. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями (1951).
22. Верзилин Н.М. Сады и парки мира (1964).
23. Гальперина Г.А. Золотая книга приусадебного участка.
24. Ганичкина О. Большая книга садовода и огородника (2007).

25. Гэлстон А., Девис П., Сэттер Р. Жизнь зеленого растения (1983).
26. Дояренко А.Г. Занимательная агрономия (1957).
27. Кудрявец Р.П. Как обрезать плодовые деревья и ягодные кустарники (2006).
28. Петросян О. Удобрения и подкормка. Уход за растениями. 300 вопросов и ответов (2004).
29. Доронина Н.В. Ландшафтный дизайн (2006).
30. Дубровская Н. Красивый сад. 700 идей и проектов (2006).