

**ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ИДРИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** обеспечение устойчивого функционирования и развития школы в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р), Программой развития МБОУ Идринской СОШ на 2022-2025 гг

**ЗАДАЧИ:**

По направлению **повышение качества обучения**

1. Администрации ОУ:

- взять на контроль работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам, олимпиадам разного уровня и проанализировать внеклассную работу по предметам;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- усилить персональную ответственность учителей-предметников за качеством подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания;
- школьным МО проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, учесть их при планировании работы в 2024-2025 учебном году. Использовать результаты для анализа и мониторинга состояния системы образования в школе;
- продолжить системную работу классных руководителей, учителей – предметников по ликвидации прогулов уроков учащимися без уважительной причины, вести контроль посещаемости всех уроков, выполнения учебного плана учащимися;
- продолжить внедрение в урок новых информационных технологий, проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации.

По направлению **организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Осуществлять информирование населения о предоставлении образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями.
2. Организовать подготовку кадров, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.
3. Разработать учебные планы и адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС УО.
4. Охватить профориентационными мероприятиями 100% детей с ОВЗ.
5. Включить 100% детей с ОВЗ в дополнительное образование, в том числе детей, обучающихся на дому.
6. Обеспечить 100% сопровождение детей с ОВЗ узкими специалистами.
7. Создать кабинеты СБО или им приравненных.
9. Обеспечить участие детей с ОВЗ в краевых и всероссийских конкурсах.

По направлению **развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей**

1. создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и

- модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
2. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях различной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий;
  3. Систематическое ведение базы данных «Одаренные дети Красноярья»;
  4. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
  5. Увеличение педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших курсовую подготовку, соответствующую программам дополнительного образования;
  6. Увеличение количества одаренных детей, обучающихся дистанционно в краевых интенсивных школах.

*По направлению развитие физкультуры и спорта*

Администрации ОО:

1. Результативное участие в районных, межмуниципальных, краевых конкурсах и мероприятиях спортивной направленности;
2. Школьная спортивная лига (ШСЛ) – участие во всех мероприятиях школьного и районного этапов;
3. Охват детей, состоящих на различных видах учета, программами дополнительного образования и внеурочной деятельностью.
4. Продолжить работу в проекте «Футбол в школе», участие во Всероссийском фестивале.

*По направлению развитие кадрового обеспечения*

1. Школьному методическому объединению (ШМО) организовать работу с обновленными ФГОС;
2. Руководителям ШМО учителей-предметников продолжить работу по рассмотрению методических аспектов преподавания предметов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы;
3. Администрации школы добиваться 100% прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками для выполнения норм ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Педагогам школы принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
5. ШМО продолжить обобщение положительного опыта творчески работающих учителей-предметников, распространять результативные практики по повышению образования.

№ п/п	Месяц	Виды деятельности	Ответственные	Итоговый документ
<b>БЛОК 1. Организационная деятельность</b>				
	Июль-август	Комплектование 1-х, 10-х классов. Зачисление их в школу. Выявление учащихся 7-го, 8-го видов.	Директор, заместители директора по УВР	Приказы, запись в алфавитной книге
	Июль-август	Подготовка и смотр учебных кабинетов, столовой, спортивных залов, площадок, библиотеки и мест общего пользования к новому учебному году.	Директор, заместитель директора по АХЧ, классные руководители, библиотекарь	Акт о приемке школы
	Август	Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебно-методической литературой.	Библиотекарь, классные руководители	Справка
	Август, в течение года	Составление и утверждение графика работы сотрудников школы. Составление графика дежурства учителей и администрации.	Директор, заместители директора по УВР	Приказы
	Август	Разработка плана работы школы, учебного плана, ИУП старшекласников, планов методической работы, планов учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога, заведующей библиотекой, воспитательной работы, ВШК и др.	Директор, заместители директора по УВР	Приказы по утверждению планов
	Август	Участие в районном педагогическом совете. Проведение организационного педсовета по началу учебного года.	Директор, заместители директора по УВР	Протокол

Сентябрь	Подготовка документации для сдачи отчетов ОШ-1, РИК, тарификации. Заполнение базы КИАСУО, КПМО, утверждение штатного расписания	Директор, заместители директора по УВР	ОШ-1, РИК, тарификация, КИАСУО, КПМО
Сентябрь	Утверждение расписания уроков, планов работы кружков, спортивных секций, объединений дополнительного образования	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Приказы по утверждению
Август-сентябрь	Утверждение рабочих программ учителей-предметников, планов воспитательной работы, планов узких специалистов, планов классных руководителей. Утверждение ИОП для одаренных детей. Разработка рабочих ИОП для детей-инвалидов.	Директор, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники	Приказы по утверждению
Сентябрь	Организация работы по обучению детей с ОВЗ на дому.	Директор, заместители директора по УВР	Приказы
Сентябрь	Формирование Управляющего совета.	Директор	Приказ
В течение года	Организация горячего питания обучающихся, контроль за обеспечением безопасности и полноценного питания	Директор, заместители директора по ВР и АХЧ, классные руководители	Приказ
Декабрь - апрель	Составление графиков отпусков на следующий календарный год. Предварительная тарификация.	Директор, заместители директора по УВР и АХЧ	Приказы
Апрель-май	Организация подготовки к учебным сборам учащихся 10 классов по основам военной службы.	Директор, заместитель директора по УВР	Приказы
Июнь	Подготовка материалов к итоговому педсовету, проведение педсовета	Директор, заместители директора по УВР и ВР	
Июнь, июль	Организация и проведение летнего оздоровительного отдыха учащихся. Организация работы трудовых отрядов.	Директор, заместители директора по УВР и ВР, учителя физкультуры.	Приказы
Октябрь	Спартакиада учителей ОУ района	Директор, заместители директора по УВР и ВР, учителя физкультуры.	
Октябрь	Организация участия в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик	Заместители директора по УВР, учителя (узкие специалисты)	
В течение года	Организация участия педагогов в районных профессиональных конкурсах	Заместители директора по УВР, учителя (узкие специалисты)	
<b>БЛОК 2. Учебно-методическая деятельность</b>			
<b>Педсоветы</b>			

Август	<p>Педсовет № 1: «Анализ итогов 2023/2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение ФООП НОО, ООО, СОО.</li> <li>2. Рассмотрение учебных планов на 2024-2025 уч. год</li> <li>3. Рассмотрение календарного учебного графика на 2024-2025 уч. год</li> <li>4. Рассмотрение плана работы школы на 2024-2025 уч. год</li> <li>5. Рассмотрение плана внеурочной деятельности, рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</li> <li>6. Соответствие учебных пособий ФПУ. Обеспечение учеников учебными пособиями</li> <li>7. Целевые ориентиры российского образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий к Году семьи;</li> <li>- организация родительского просвещения;</li> <li>- реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> </ul> </li> <li>8. Утвержденные изменения в АООП, разработанной в соответствии с ФАООП на 2024-2025 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</li> </ol>	Директор, заместители директора по УВР	Протокол
Сентябрь	Проведение ОГЭ.	Руководитель ППЭ	Протокол
Октябрь	<p>Аттестация учащихся 2-9 классов за 1 четверть.</p> <p>Педсовет № 2: «Качество образования как основной показатель работы школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Анализ пропусков уроков по итогам I четверти</li> </ol>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР и ВР, педагоги</p>	<p>Протокол</p> <p>Протокол</p>
Декабрь	<p>Педагогический совет № 3: Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.</li> <li>2. Анализ пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.</li> <li>3. Результативность участия учеников в творческих конкурсах за первое полугодие. Работа классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию.</li> </ol> <p>Аттестация учащихся 2-4, 5-9 классов по итогам 2 четверти. Аттестация учащихся 10-11 классов за 1 полугодие.</p>	Заместители директора по УВР и ВР	Протокол

Март	<p>Педсовет № 4: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»          Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.          1. Результаты ВПР. Неделя погружения.          2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых», обсуждение реализации курса «Семьеведение».          3. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.          4. Реализация профориентационного минимума. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации.          5. Анализ пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.          6. Подготовка к итоговой аттестации.</p> <p>Аттестация учащихся 2-4, 5-9 классов по итогам 3 четверти.</p>	Заместители директора по УВР и ВР, педагоги	Протокол
		Заместители директора по УВР и ВР	Протокол
Апрель	<p>Педсовет № 5:          1. Анализ результатов ВПР          2. Рассмотрение отчета «Самообследование за 2024 год»</p>	Заместители директора по УВР и ВР, педагоги	Протокол
Май	<p>Педагогический совет № 6: «О допуске к ИА»          1. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.          2. Условия проведения ИА в 2025 году          3. Итоги реализации программы коррекционной работы.          4. Анализ пропусков уроков обучающимися за 2024 – 2025 учебный год.          5. Организация летнего отдыха.          6. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный.</p> <p>Аттестация учащихся 1-9 классов по итогам 4 четверти и за год. Аттестация учащихся 10-11 классов за 2 полугодие и за год. Допуск выпускников 2 и 3 ступени к итоговой аттестации.</p> <p>Педагогический совет № 7: «О переводе обучающихся 1-8-х и 10-х классов»          1. Итоги промежуточной аттестации.          2. Перевод обучающихся</p>	Заместители директора по УВР и ВР	Протокол
Июнь	<p>Педагогический совет № 8»Итоги образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году»          1. Реализация ФООП НОО, ООО, СОО, АООП в 2024/25 учебном году.          2. Анализ результатов ИА обучающихся 9-х классов.          3. Анализ результатов ИА обучающихся 11-х классов. Выдача свидетельств об обучении.          4. Реализация Программы Развития.</p>	Директор, заместители директора по УВР	Протокол

**Совещания при директоре**

Август		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов приемки школы к новому учебному году.</li> <li>2. Подготовка к августовскому педагогическому совету. Утверждение плана совместной работы с ДОУ</li> <li>3. Анализ обеспеченности учебниками на 2024-2025 уч. г.</li> <li>4. Организация и проведение «Дня знаний» 1 сентября.</li> <li>5. Смотр кабинетов к новому учебному году.</li> </ol>	Директор, заместители директора по УВР	Протокол
Сентябрь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за соблюдением правил ведения электронного журнала. Контроль за правильностью заполнения статистической документации. Работа комиссии по стимулированию. Утверждение расписания уроков для учащихся.</li> <li>2. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.</li> <li>4. Организация обучения на дому.</li> <li>5. Итоги контроля за организацией подвоза.</li> <li>6. Организация дежурства учителей по школе.</li> <li>7. Организация питания.</li> <li>8. Работа с КИАСУО, наполнение школьного сайта.</li> <li>9. Организация медосмотра. Определение уровня и выявление структуры общей заболеваемости обучающихся. Рекомендации родителям.</li> <li>10. Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки учащихся (ВПр).</li> </ol>	Директор, заместители директора по УВР	Протокол
Октябрь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги обследования условий проживания детей неблагополучных и социально-незащищенных семей.</li> <li>2. Работа кружков, секций в школе. Занятость учащихся во внеурочное время.</li> <li>3. Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки учащихся (ВПр).</li> </ol>	Директор, заместители директора по УВР	Протокол
Ноябрь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние работы по предупреждению детского травматизма.</li> <li>2. Проведение месячника по профилактике употребления ПАВ.</li> <li>3. Контроль посещаемости занятий «трудными учащимися». Отчет соц. педагога по работе с детьми группы «риска» и совета по профилактике правонарушений.</li> <li>4. Анализ работы учителей с учащимися, имеющими высокую степень мотивации к обучению.</li> <li>5. Мониторинг обученности по учебным дисциплинам за 1 четверть.</li> <li>6. Контроль за обучением детей с ОВЗ</li> </ol>	Директор, заместители директора по УВР	Протокол  Справка
Декабрь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация питания школьников на II полугодие 2024/2025 уч.года.</li> <li>2. О ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Анализ проведения диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>3. Анализ травматизма за 2024 год.</li> <li>4. Организация и проведение новогодних праздников.</li> </ol>	Директор, заместители директора по УВР	Протокол

Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги профориентационной работы за 1 полугодие в 9-х классах.</li> <li>2. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.</li> <li>4. О ходе подготовки к ЕГЭ</li> <li>5. Система работы с одаренными и наиболее мотивированными учащимися (организация деятельности, анализ, прогнозы)</li> <li>6. Индивидуальная работа с родителями семей, находящихся в СОП.</li> </ol>	Директор, заместители директора по УВР	Протокол
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги проверки выполнения планов воспитательной работы классными руководителями.</li> <li>2. Нравственно-половое воспитание подростков.</li> <li>3. Отчет соц. педагога о работе с детьми группы риска.</li> <li>4. О работе психолога по профориентации в 11-х классах.</li> <li>5. Подготовка к итоговой аттестации.</li> <li>6. Организация питания.</li> </ol>	Директор, заместители директора по УВР	Протокол
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги участия учащихся в региональном этапе ВОШ.</li> <li>2. Анализ травматизма по школе за 3 четверть.</li> <li>3. Организация питания.</li> <li>4. Предварительная расстановка кадров на 2024/2025 уч.год., комплектование школы.</li> </ol>	Директор, заместители директора по УВР	Протокол
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заболеваемости учащихся школы в 2024/2025 учебном году.</li> <li>2. Состояние подготовки к экзаменам 9,11 кл.</li> <li>3. О праздновании Дня Победы (корректировка плана).</li> <li>4. Организация записи детей в 1 класс.</li> <li>5. Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки учащихся 4 классов.</li> <li>6. Организация питания в школе.</li> <li>7. Организация подготовки к учебным сборам учащихся 10 классов по основам военной службы.</li> </ol>	Директор, заместители директора по УВР	Протокол
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги реализации программ НОО и ООО в 2024/2025 уч. г.</li> <li>2. О подготовке итогового анализа деятельности ОУ и формировании плана на 2024/2025 уч. г.</li> <li>3. О проведении праздника Последний звонок и выпускного вечера.</li> <li>4. График отпусков сотрудников.</li> <li>5. Организация питания в школе.</li> <li>6. Организация и проведение учебных сборов учащихся 10 классов по основам военной службы.</li> <li>7. Подготовки к учебным сборам учащихся 10 классов по основам военной службы.</li> </ol>	Директор, заместители директора по УВР	Протокол
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к приемке школы.</li> <li>2. Организация летнего отдыха обучающихся.</li> <li>3. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Режим работы школы.</li> <li>4. Итоги работы летнего оздоровительного лагеря.</li> </ol>	Директор	Протокол
<b>Совещания при завуче</b>			

Сентябрь	<p>Организация коррекционно-развивающего обучения: ИОП, дневники наблюдений, журналы надомного обучения.</p> <p>Классно-обобщающий контроль в 1,5 классах.</p> <p>Охват дополнительным образованием учащихся, проверка тематического планирования ДО и привлечение трудных подростков к работе секций, кружков.</p> <p>Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающей направленности уроков у детей, обучающихся по адаптированной программе и их психологическое сопровождение.</p> <p>Посещение уроков. Персональный контроль учителя Корнетов Д.И.</p>	Заместители директора по УВР	Протокол
Октябрь	<p>Итоги входного контроля по учебным предметам 5-11 классы. (реализация ФГОС).</p> <p>Повышение квалификации педагогических кадров</p> <p>Посещение уроков. Персональный контроль учителей Браузман С.В., Солодка Г.И.</p>	Заместители директора по УВР	Протокол
Ноябрь	<p>Итоги проверки электронных журналов за 1 четверть. Работа педагогического коллектива по рекомендациям администрации.</p> <p>Об индивидуальной работе учителей по ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>Посещение уроков. Персональный контроль учителя Кинякина Т.И., Андина Н.В.</p>	Заместители директора по УВР	Протокол
Декабрь	<p>Реализация учебных программ за 1 полугодие.</p> <p>Выполнение практической части учебных программ. О преподавании элективных курсов.</p> <p>Мониторинг планируемых результатов. Работа классного руководителя по формированию УУД.</p> <p>Проверка индивидуальных журналов учащихся с ОВЗ и находящихся на надомном обучении.</p> <p>Реализация коррекционно – развивающей направленности уроков с детьми, занимающимися по адаптивным программам, их психологическое сопровождение.</p> <p>Итоги контрольных работ за 1 полугодие.</p> <p>Наставничество в ОО</p>	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Протокол
Январь	<p>Реализация учебных программ по учебным дисциплинам и мониторинг обученности по учебным дисциплинам.</p> <p>О результатах формирования УУД при переходе на новые ФГОС НОО, ООО.</p> <p>Итоги проверки организации самоподготовки в интернате.</p> <p>Организация участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>Итоги проверки электронных журналов за 2 четверть.</p> <p>Проверка журналов коррекционных занятий.</p> <p>Посещение уроков. Персональный контроль учителей Дураев Р.Г</p>	Заместители директора по УВР	Протокол



Февраль	Класно-обобщающий контроль в 4 классах. Состояние преподавания предметов в 4-х классах. Результативность конкурсного движения среди учащихся и спортивно-массовой работы клуба «Самсон». Посещение уроков. Персональный контроль учителей Фокина Т.Л., Фризоргер Е.В.	Заместители директора по УВР	Протокол
Март	Класно-обобщающий контроль в 11 классах. Состояние преподавания предметов в 11-х классах. Итоги проверки школьной документации. Мониторинг обученности по учебным дисциплинам за 3 четверть. Реализация информационных технологий в ДО.	Заместители директора по УВР	Протокол
Апрель	Организация повторения учебного материала, консультации для выпускников. Класно-обобщающий контроль в 9 классах. Состояние преподавания предметов в 9-х классах. Проведение диагностических работ и всероссийских проверочных работ Итоги проведения предметных недель. Итоги проверки электронных журналов за 3 четверть. Персональный контроль учителей Парилов А.Д., Курашкина О.А., Лайтнер М.В.	Заместители директора по УВР	Протокол
Май	Состояние школьной документации на конец учебного года. Реализация учебных программ за год. Мониторинг обученности по учебным дисциплинам. Анализ проведения диагностических к/р. Анализ ВПР обучающихся. Групповые консультации учащихся по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Реализация коррекционно – развивающей направленности уроков с детьми, занимающимися по адаптивным программам, их психологическое сопровождение.	Заместители директора по УВР	Протокол
<b>Содержание деятельности методического совета</b>			
Август-сентябрь	Рассмотрение и согласование рабочих учебных программ и программ педагогов по дополнительному образованию.	Заместители директора по УВР	Протоколы заседаний ШМО
Сентябрь-май	Работа ШМО по повышению качества обучения по учебным предметам.	Руководители ШМО, педагогический коллектив	Протоколы заседаний ШМО
Сентябрь - май	Выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив	Представление

	Сентябрь-Май	Обобщение профессионального опыта педагогов школы.	Корнетов Д.И., Браузман С.В., Солодка Г.И., Кинякина Т.И., Андина Н.В., Дураев Р.Г., Фокина Т.Л., Фризоргер Е.В., Лайтнер М.В., Курашкина О.А., Парилов А.Д.	Протоколы заседаний МС
	Сентябрь-Май	Работа по реализации обновленных ФГОС.	Заместители директора по УВР  Руководители ШМО, педагогический коллектив	
	Ноябрь	«Рекомендации классным руководителям по сопровождению портфолио учащегося»; «Рекомендации учителям-предметникам по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов в условиях ФГОС»;	Заместители директора по УВР  Руководители ШМО	Протоколы заседаний МС
	Март	«Реализация планируемых результатов УУД».	Заместители директора по УВР  классные руководители, учителя-предметники	Протокол заседания МС, таблицы УУД
<b>Повышение квалификации педагогических кадров</b>				
	Согласно графика	Повышение квалификации	Заместитель директора по УВР Боженькина Н.Н., учитель Нарылкова Ю.С.	
	Сентябрь	Работа с ИОМ на платформе ЭРАСКОП	Директор, Заместители директора по УВР	
<b>Содержание деятельности по выявлению и поддержке одаренных учащихся</b>				
	Сентябрь – декабрь	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников Всероссийское сочинение (школьный этап)	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Протоколы жюри по предметным олимпиадам
	Ноябрь - апрель	Организация и проведение интеллектуальных конкурсов: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Кит» и др.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Протоколы конкурсов
	Сентябрь - май	Организация и проведение написания и защиты индивидуальных проектов с учащимися 10 -х классов.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Протоколы
	Январь	Участие в региональном этапе ВОШ. Предметная неделя русского языка и литературы.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Протоколы предметных олимпиад. Справка по итогам предметной недели.
	Февраль	Предметная неделя физики и информатики. Предметная неделя английского языка.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Справки по итогам предметной недели.
	Март	Предметная неделя истории и обществознания. Предметная неделя математики.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Справки по итогам предметной недели.

	Апрель	Предметная неделя биологии, химии и географии.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Справки по итогам предметной недели.
<b>БЛОК 3. Организация воспитательной работы</b>				
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)	Ответственные
<b><u>СЕНТЯБРЬ</u></b>				
<b>Направление: Изучение ПДД и профилактика детского травматизма в школе и вне ее. Воспитание познавательной активности.</b>				
<b>Классное руководство</b>	1) Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	1) Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	1) Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	1) Урок «День Знаний» 1 сентября	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	Классные руководители, учителя-предметники
	2) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	2) Урок «День Знаний» 1 сентября	2) Урок «День Знаний» 1 сентября	
	3) Уроки в рамках «Недели безопасности»	3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	
	4) Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	4) Уроки в рамках «Недели безопасности»	4) Уроки в рамках «Недели безопасности»	
	5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год	5) Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	5) Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	
		6) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год	6) 4) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год	
		7) ) Уроки Здоровья (согласно плану)	7) 6) Уроки Здоровья (согласно плану)	
<b>Курсы</b>	«Тайны текста»,	«Мир музыки»,	«Золотой кадр», «Волейбол»,	Педагоги

<b>внеурочно й деятельнос ти и дополните льное образовани е</b>	«Финансовая грамотность для школьников», «Любительский театр», «Легоконструирование»	«Золотой кадр», «Робототехника», «Дарвинчи», «Волейбол»(мальчики), «Волейбол (девочки)», «Военно-прикладная подготовка», «Туритсты-проводники», «Мини-футбол», «Молодое поколение за безопасное движение»,  «Scratch», «Юный биолог»	«Военно-прикладная подготовка», «Баскетбол», «Мини-футбол»,  «Юный исследователь», «Фитнес для всех»»	дополнительного образования
<b>Работа с родителям и</b>	1) Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	1) Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	1) Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	Классные руководители
	2) Информационное оповещение через классные группы.	2) Информационное оповещение через классные группы.	2) Информационное оповещение через классные группы.	Классные руководители
	3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся	3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».	3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей»	Классные руководители
	4) Беседы с родителями по профилактике ДТП	4) Беседы с родителями по профилактике ДТП	4) Беседы с родителями по профилактике ДТП	Классные руководители
	5) Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей»	5) Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	5) Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	Классные руководители

	б) Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.			
<b>Самоуправление</b>	1) Определение актива класса	1) Определение актива класса	1) Определение актива класса	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	1) Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	1) Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях, «Билет в будущее» (регистрация участников)	1) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» (регистрация участников)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители,
		2) Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	2) Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	
		3) Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	3) Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	
<b>Детские общественные объединения</b>	1) Работа со списками участников РДШ	1) Заседание объединений, планирование работы.	1) Заседание объединений, планирование работы.	Педагог-организатор
		2) Работа со списками участников РДШ	2) Работа со списками участников РДШ	
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1) Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	1) Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	1) Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	2) «День Здоровья»	2) «День Здоровья»	2) «День Здоровья»	
	3) «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3) «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3) «День солидарности в борьбе с терроризмом»	
	4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	1) «День Здоровья» - поход на берег реки Сыда	1) «День Здоровья» - поход на берег реки Сыда	2) «День Здоровья» - поход на берег реки Сыда	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, инструктор по спорту

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	1) Конкурс поделок из природного материала «Осенняя радуга»	1) Конкурс поделок из природного материала «Осенняя радуга»	1) Конкурс поделок из природного материала «Осенняя радуга»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
	2) Конкурс рисунков и плакатов «Есть в осень первоначальной»	2) Конкурс рисунков и плакатов «Есть в осень первоначальной»	2) Конкурс рисунков и плакатов «Есть в осень первоначальной» 3) «Есть в осень первоначальной»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
	3) Оформление классных уголков	3) Оформление классных уголков	4) Оформление классных уголков	Классные руководители	
<b>Школьные медиа</b>	1) Обновление информационных стендов	1) Обновление информационных стендов	1) Обновление информационных стендов	Педагог-библиотекар, педагог-организатор	
	2) Размещение актуальной информации на сайте образовательной организации	2) Размещение актуальной информации на сайте образовательной организации	2) Размещение актуальной информации на сайте образовательной организации	Ответственный за сайт	
<b>Муниципальные и краевые мероприятия</b>	1) Районная краеведческая конференция «Летягинские чтения»	1) Районная краеведческая конференция «Летягинские чтения»	1) Районная краеведческая конференция «Летягинские чтения»	Зам. директора по ВР, классные руководители	
		2) Конкурс реферативных работ на тему: «Наш край - наше наследие»	2) Конкурс реферативных работ на тему: «Наш край - наше наследие»	Зам.директора ВР, классные руководители	
		3) Макаренковские чтения (школьный этап)	4) Макаренковские чтения (школьный этап)	Зам.директора ВР, классные руководители	
<b>Организация работы психолого-педагогической, воспитательной, организационной направленности</b>					
<b>Направление деятельности</b>	<b>Структура</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
<b>Социальный педагог</b>	Консультативно-просветительская	Работа с обучающимися и их родителями; Работа с педагогическим коллективом; Взаимодействие служб	В течение месяца/года	Социальный педагог Гражданцева В.И	

	Организационно-методическое	Составление социального паспорта школы; Обновление картотеки и банка данных на учащихся, стоящих на различных формах учета; Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска); Утверждение школьного совета по профилактике; Составление плана педагогического сопровождения.	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	
Учитель - дефектолог	Диагностическое	- изучение уровня умственного развития -изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам);	В течение года  В течение месяца	Учитель-дефектолог Зорина Е.М Гизатулина Ю.Н Фризоргер Е.В	
	Коррекционное	-сенсорное и сенсомоторное развитие; -формирование пространственно-временных представлений; - умственное развитие; -нормализация деятельности школьника; - формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; - формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы; - развитие коммуникативных навыков учащихся с умеренной умственной отсталостью.			
	Аналитическое	- анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности; -осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами			

		школьного ПП консилиума			
	Консультативно-просветительское	- выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях; - индивидуальные консультации для педагогов; - индивидуальные консультации для родителей или лиц их замещающих.			
	Организационно-методическое	Составление представлений дефектолога по результатам анализа полученных данных, планирование коррекционных мероприятий; - участие в заседаниях школьного ППк; - оформление документации; - организация обследования учащихся на ТПМПК.			Дефектологическое представление
Учитель-логопед	Диагностическое	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи  Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман.А.А Дымова Н.Н	Карта логопедического обследования
	Коррекционное	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца		Журнал посещаемости логопедических занятий
	Аналитическое	Заполнение карт динамического развития учащихся	В течение месяца		
	Консультативно-просветительское	Консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца		
	Организационно-методическое	Участие в РМО, семинарах, конференциях разного уровня.  Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта  Составление списка	В течение месяца  До 1 октября		



		<p>учащихся, нуждающихся в логопедической помощи</p> <p>Составление и утверждение расписания логопедических занятий</p>			
<b>Педагог-психолог</b>	Диагностическое	<p>Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации;</p> <p>Выявление обучающихся с повышенным риском вовлечения в группу риска.</p>	В течение года	Педагог-психолог Н.В. Бекасова., классные руководители	
	Организационно-методическое	<p>Оптимизация учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Культура полового воспитания;</p> <p>Психологическое заключение на ПМПК</p>	В течение месяца		
	Коррекционно-развивающие	<p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ;</p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися.</p>	В течение месяца		
	Просветительско-профилактическое	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;</p> <p>Оказание психологической поддержки.</p>	В течение месяца		
<b>Педагог-библиотекарь</b>	Организационно-методическое	<p>Подведение итогов движения фонда, диагностика обеспеченности учащихся учебниками 2024-2025 г;</p> <p>Прием и выдача учебников учащимся; оформление накладных,</p>	В течение месяца	Педагог-библиотекарь Склизкова Т.Н	

		запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание; Ведение документации; Работа фонда с художественной литературой; Справочно-библиотечная работа; Работа с читателями; Взаимодействие с педагогическим составом школы; Проведение тематических мероприятий по тематическому планированию; Проведение тематических линеек с учащимися.			
<b>Педагог-организатор</b>	<b>Общешкольное мероприятие</b>	День знаний – торжественная линейка «Здравствуй, школа!» «День здоровья»	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	
	<b>Нравственность и патриотизм</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция памяти жертв Беслана.	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь	
	<b>Ученическое самоуправление, РДДМ</b>	Выборы состава ученического самоуправления Заседание объединений, планирование работы	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители	
	<b>Безопасность</b>	Месяц безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители	
	<b>Социальное</b>	Рейд по проверки учебников Районный конкурс «Панорама трудовых дел» Отчёт по летнему отдыху Рейд «Самый классный уголок»	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь	
	<b>Общекультурное</b>	Выставка поделок из природного материала «Здравствуй, осень!» Выставка рисунков «Есть в осени первоначальной...» Тематические классные часы по классам по безопасности дорожного движения	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители	
	<b>Профорентация</b>	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.	сентябрь	педагог-организатор	
<b><u>Октябрь.</u></b>					

**Направление: гражданско-правовое. Воспитание чувства гражданина**

<b>Классное руководство</b>	1) Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	1) Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	1) Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	Классные руководители
	2) Классные часы правовой направленности	2) Классные часы правовой направленности	2) Классные часы правовой направленности	
<b>Школьный урок</b>	1) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учителя-предметники
	2) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>	«Тайны текста», «Финансовая грамотность для школьников», «Любительский театр», «Легоконструирование»	«Мир музыки», «Золотой кадр», «Робототехника», «Дарвинчи», «Волейбол»(мальчики), «Волейбол (девочки)», «Военно-прикладная подготовка», «Туритсты-проводники», «Мини-футбол», «Молодое поколение за безопасное движение»,  «Scratch», «Юный биолог»	«Золотой кадр», «Волейбол», «Военно-прикладная подготовка», «Баскетбол», «Мини-футбол»,  «Юный исследователь», «Фитнес для всех»»	Педагоги ДО
<b>Работа с родителями</b>	1) Беседы по правовому воспитанию	1) Беседы по правовому воспитанию	1) Беседы по правовому воспитанию	Классные руководители
	2) Родительские собрания/	2) Родительские собрания	2) Родительские собрания	
<b>Самоуправление</b>	1) Сбор-старт совета школы	1) Сбор-старт совета школы	1) Сбор-старт совета школы	Зам. директора по ВР
<b>Профорентация</b>	1) Участие в работе всероссийского профорientационного проекта «ПроеКТОриЯ»	1) Участие в работе всероссийского профорientационного проекта «ПроеКТОриЯ»	1) Участие в работе всероссийского профорientационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	Зам. директора по ВР
<b>Детские общественные</b>	1) Работа объединения «Добромир»	1) Работа волонтерского объединения	1) Работа волонтерского объединения	Руководители объединений, классные

<b>объединения</b>				руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1) «Посвящение в первоклассники»	1) День самоуправления	1) День самоуправления	Зам. директора по ВР  Классные руководители. педагог-организатор
	1) День самоуправления	2) День толерантности	2) День толерантности	
	2) День толерантности	3) Поздравление педагогов-ветеранов с Днём пожилых людей.	3) Поздравление педагогов-ветеранов с Днём пожилых людей.	
	3) Поздравление педагогов-ветеранов с Днём пожилых людей. 4) Профорientационный творческий конкурс «Мир в радуге профессии» 5) День учителя-поздравительная программа  6) Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Р.Ф.)	4) Профорientационный творческий конкурс «Мир в радуге профессии» 5) Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Р.Ф.)	4) Профорientационный творческий конкурс «Мир в радуге профессии» 5) Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Р.Ф.)	
	7) День защиты животных	6) День учителя-поздравительная программа для педагогов школы	6) День учителя-поздравительная программа для педагогов школы	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	1) Виртуальные экскурсии	2) Виртуальные экскурсии	3) Виртуальные экскурсии	Зам. директора по ВР  Классные руководители.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	1) Оформление выставки рисунков	1) Оформление выставки рисунков	1) Оформление выставки рисунков	Педагог-организатор
<b>Школьные медиа</b>	1) Оформление информационных стендов	1) Оформление информационных стендов	1) Оформление информационных стендов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<b>Муниципальные и краевые мероприятия</b>	1) День гражданской обороны	1) Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	1) Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	Зам. директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор

	2) Легкоатлетический кросс	2) Легкоатлетический кросс	2) Легкоатлетический кросс	Инструктор по спорту
	3) Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе сочинений для учащихся 4-11 классов с включением тем, посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	3) Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе сочинений для учащихся 4-11 классов с включением тем, посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	3) Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе сочинений для учащихся 4-11 классов с включением тем, посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Зам. директора по ВР, классные руководители
	4) «Декада дорожной безопасности детей-2024г.»	4) «Декада дорожной безопасности детей-2024г.»	4) «Декада дорожной безопасности детей-2024г.»	Зам. директора по ВР, классные руководители
		5) Муниципальный этап по ТЭГ-регби среди мальчиков и девочек 2012-2014 г.р.		Инструктор по спорту
		6) Муниципальный этап по мини-лапте среди мальчиков и девочек 2009-2011 г.р.	5) Муниципальный этап по мини-лапте среди мальчиков и девочек 2009-2011 г.р.	Инструктор по спорту

**Организация работы психолого-педагогической, воспитательной, организационной направленности**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Структура</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
<b>Социальный педагог</b>	Организационно-методическое	Корректировка банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета; Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями; Оформление документации; Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних»	В течение месяца		
	Консультативно-просветительское	Взаимодействие с родителями и учениками	В течение месяца		
<b>Учитель-дефектолог</b>	Диагностическое	- изучение уровня умственного развития -изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам);	В течение года В течение месяца	Учитель-дефектолог Зорина Е.М Гизатулина Ю.Н Фризоргер Е.В	
	Коррекционное	-сенсорное и сенсомоторное			

		<p>развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование пространственно-временных представлений;</li> <li>- умственное развитие;</li> <li>-нормализация деятельности школьника;</li> <li>- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;</li> <li>- формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных навыков учащихся с умеренной умственной отсталостью.</li> </ul> </li> </ul>		
	Аналитическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности;</li> <li>-осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума</li> </ul>		
	Консультативно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях;</li> <li>- индивидуальные консультации для педагогов;</li> <li>- индивидуальные консультации для родителей или лиц их замещающих.</li> </ul>		
	Организационно-методическое	<p>Составление представлений дефектолога по результатам анализа полученных данных, планирование коррекционных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в заседаниях школьного ППк;</li> <li>-оформление документации;</li> <li>- организация обследования учащихся</li> </ul>		Дефектологическое представление

		на ТПМПК.			
<b>Учитель-логопед</b>	Диагностическое	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А. Дымова Н.Н	Журнал посещаемости логопедических занятий
	Коррекционное	Заполнение карт динамического развития учащихся	В течении месяца		
	Аналитическое	Консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца		
	Консультативно-просветительское	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца		Журнал посещаемости логопедических занятий
	Организационно-методическое	Участие в педагогических советах  Участие в работе школы ПМПК  Участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов  Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов	В течение месяца		
<b>Педагог-психолог</b>	Диагностическое	Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации; Изучение социально-психологической ситуации, с целью оказания своевременной адресной психолого-педагогической помощи; Выявление обучающихся с повышенным риском вовлечения в группу риска.	В течение месца	Педагог-психолог Бекасова Н.В	

	Организационно-методическое	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала; Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним; Разработка и распечатка нового материала для тренинговых занятий с учащимися; Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.	В течение месяца	Педагог-психолог Бекасова Н.В	
	Просветительско-профилактическое	Оказание психологической поддержки	В течение месяца	Педагог-психолог Бекасова Н.В	
<b>Педагог-библиотекарь</b>	Организационно-методическое	Работа с учебным фондом; Взаимодействие школьной библиотеки с педагогическими работниками; Ведение документации; Справочно-библиографическая работа.	В течение месяца по графику	Педагог-библиотекарь Склизкова Т.Н.	
	Консультативно-просветительское	Экологический час  Библиодосье  Литературное путешествие по сказкам  Православный час  Час памяти			
<b>Педагог-организатор</b>	<b>Общешкольное мероприятие</b>	Праздничный концерт ко Дню Учителя	октябрь	педагог-организатор	
	<b>Нравственность и патриотизм</b>	Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя, в формате «Дни единых действий»	октябрь	педагог-организатор, ученическое самоуправление	
	<b>Ученическое самоуправление, РДМ</b>	Собрание ученического самоуправления Реализация плана РДМ	октябрь	педагог-организатор, ученическое самоуправление	



	<b>Безопасность</b>	Тематические классные часы правовой направленности	октябрь	педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь	
	<b>Социальное</b>	День самоуправления Поздравление педагогов с днём Учителя	октябрь	педагог-организатор, ученическое самоуправление	
	<b>Общекультурное</b>	Осенний фестиваль: Праздник осени для 5-8 классов Осенний бал для 9-11 классов	октябрь	педагог-организатор, классные руководители	
	<b>Профорентация</b>	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»	октябрь	педагог-организатор, классные руководители	
	<b>Муниципальные и краевые мероприятия</b>	Чемпионат по чтению вслух «Страница 24»	октябрь	педагог-организатор	

**Ноябрь.**

**Направление: Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ учащимися школы.**

**Воспитание здорового отношения к ЗОЖ.**

<b>Классное руководство</b>	1) Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	1) Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	1) Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	1) Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	1) Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	1) Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	Учителя-предметники
	2) Классные часы с участием врачей-специалистов	2) Классные часы с участием врачей-специалистов	2) Классные часы с участием врачей-специалистов	Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнит</b>	«Тайны текста», «Финансовая грамотность для школьников», «Любительский театр», «Легоконструирование»	«Мир музыки», «Золотой кадр», «Робототехника», «Дарвинчи», «Волейбол»(мальчики), «Волейбол (девочки)»,	«Золотой кадр», «Волейбол», «Военно-прикладная подготовка», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Юный исследователь», «Фитнес	Педагоги ДО

<b>ельное образование</b>		«Военно-прикладная подготовка», «Туритсты-проводники», «Мини-футбол», «Молодое поколение за безопасное движение», «Scratch», «Юный биолог»	для всех»»	
<b>Работа с родителями</b>	1) Операция «Семья»	1) Операция «Семья»	1) Операция «Семья»	Классные руководители, социальный педагог
<b>Самоуправление</b>	5) Работа актива класса	1) Работа актива класса	1) Работа актива класса	Классные руководители
<b>Профориентация</b>		1) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	1) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>Детские общественные объединения</b>	2) Работа объединения «Добромир»	1) Работа волонтерского объединения «Вектор»	2) Работа волонтерского объединения «Вектор»	Руководители объединений, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1) «Неделя здорового образа жизни»	1) День народного единства	1) День народного единства	Классные руководители, зам. директора по ВР
	2) Международный день толерантности	2) Акция «Молодежь выбирает жизнь»	2) Акция «Молодежь выбирает жизнь»	Классные руководители, зам. директора по ВР
	3) День народного единства	3) День народного единства	3) День народного единства	
	4) Акция «Молодежь выбирает жизнь»	4) Акция «Молодежь выбирает жизнь»	4) Акция «Молодежь выбирает жизнь»	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	1) Виртуальные экскурсии	1) Виртуальные экскурсии	1) Виртуальные экскурсии	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>Организация предметно-эстетичес</b>	1) Оформление выставки плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»	1) Оформление выставки плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»	1) Оформление выставки плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»	Классные руководители, зам. директора по ВР

<b>кой среды</b>				
<b>Школьные медиа</b>	2) Оформление информационных стендов	2) Оформление информационных стендов	2) Оформление информационных стендов	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>Муниципальные и краевые мероприятия</b>	1) Районный фестиваль технического творчества «Шаг в будущее» 2) Муниципальный этап соревнований по настольному теннису «Белые молнии» в рамках ШСЛ 3) Районный конкурс «Веселые нотки-2024»	1) Деловая игра для участников районного конкурса «Ученик года – 2024». 2) Зональные соревнования по мини-футболу в рамках всероссийской программы «Мини-футбол в школе» 3) Военно-патриотическая игра «Горячий снег» (совместно с МЦ «Альтаир») 4) Участие в краевых соревнованиях по настольному теннису «Белые молнии» в рамках ШСЛ.	1) Деловая игра для участников районного конкурса «Ученик года – 2022». 2) Зональные соревнования по мини-футболу в рамках всероссийской программы «Мини-футбол в школе» 3) Военно-патриотическая игра «Горячий снег» (совместно с МЦ «Альтаир») 4) Участие в краевых соревнованиях по настольному теннису «Белые молнии» в рамках ШСЛ. 5) Краевые соревнования по мини-футболу в рамках всероссийской программы «Мини-футбол в школе»	Педагог-организатор  Инструктор по спорту

**Организация работы психолого-педагогической, воспитательной, организационной направленности**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Структура</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
<b>Социальный педагог</b>	Консультативно-просветительское	Взаимодействие с родителями и учениками	В течение месяца	Социальный педагог Гражданцева В.Н	
	Организационно-методическое	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения; Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся; Оформление документации	В течение месяца		

		социального педагога; Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».			
<b>Учитель-дефектолог</b>	Диагностическое	- изучение уровня умственного развития -изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам);	В течение года  В течение месяца	Учитель-дефектолог Зорина Е.М Гизатулина Ю.Н Фризоргер Е.В	
	Коррекционное	-сенсорное и сенсомоторное развитие; -формирование пространственно-временных представлений; - умственное развитие; -нормализация деятельности школьника; - формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; - формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы; - развитие коммуникативных навыков учащихся с умеренной умственной отсталостью.			
	Аналитическое	- анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности; -осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума			
	Консультативно-просветительское	- выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях; - индивидуальные консультации для педагогов; - индивидуальные консультации для родителей или лиц их замещающих.			
	Организационно-	Составление			Дефектологичес

	методическое	представлений дефектолога по результатам анализа полученных данных, планирование коррекционных мероприятий; - участие в заседаниях школьного ППк; - оформление документации; - организация обследования учащихся на ТПМПК.			кое представление
<b>Учитель-логопед</b>	Диагностическое	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	Журнал посещаемости логопедических занятий
	Коррекционное	Заполнение карт динамического развития учащихся	В течении месяца	Учитель – логопед Бахман А.А.	
	Аналитическое	Консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца	Учитель – логопед Бахман А.А.	
	Консультативно-просветительское	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.  Международный день логопеда Проведение открытого урока среди первых классов «ЛогоПед»	В течение месяца  14 ноября 2024г.	Учитель-логопед Бахман А.А.	Журнал посещаемости логопедических занятий
	Организационно-методическое	Участие в педагогических советах  Участие в работе школы ПМПК  Участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов  Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	
<b>Педагог-психолог</b>	Диагностическое	Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации; Изучение социально-психологической ситуации, с целью оказания своевременной адресной психолого-педагогической помощи; Выявление обучающихся с	В течение месяца	Педагог-психолог Бекасова Н.В	

		повышенным риском вовлечения в группу риска.			
	Организационно-методическое	Изучение социально-психологической ситуации, с целью оказания своевременной адресной психолого-педагогической помощи			
	Консультативно-просветительское	Индивидуальные и групповые консультации учащихся, родителей, педагогов; Обсуждение особенностей развития учащихся и эффективности применяемых методов обучения и воспитания, а так же проблем, возникающих в ходе образовательного процесса.			
<b>Педагог-библиотекарь</b>	Организационно-методическое	Оформление подписки на 1 полугодие 2025 года; Оформление документации; Справочно-библиографическая работа.	В течение месяца	Педагог-библиотекарь Склизкова Т.Н	
	Консультативно-просветительское	Тематическая линейка  Тематическая полка  Музыкально-поэтический час  Выставка-обзор	По графику		
<b>Педагог-организатор</b>	<b>Общешкольное мероприятие</b>	Смотр агитбригад «Сделай правильный выбор»	ноябрь	педагог-организатор	
	<b>Нравственность и патриотизм</b>	Беседа по 7-9 классам «День народного единства»	ноябрь	педагог-организатор, ученическое самоуправление	
	<b>Ученическое самоуправление, РДМ</b>	Заседание объединений, реализация плана РДМ Работа волонтерского объединения ЗОЖ	ноябрь	педагог-организатор, ученическое самоуправление	
	<b>Безопасность</b>	<b>Тематические кл. часы по профилактике ПАВ</b>	ноябрь	педагог-организатор, классные	

				руководител и, библиотекарь	
	<b>Социальное</b>	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	ноябрь	педагог- организатор, ученическое самоуправле ние	
	<b>Общекультурное</b>	<b>Конкурс плакатов по ЗОЖ</b>	ноябрь	педагог- организатор, классные руководител и	
	<b>Муниципальные и краевые мероприятия</b>	Военно- патриотическая игра «Горячий снег»	ноябрь	педагог- организатор	

**Декабрь.**

**Направление: Развитие творческих способностей. Воспитание эстетического вкуса у учащихся.**

<b>Классное руководс тво</b>	1) Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	1) Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	1) Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	Классные руководители
	2) Тематические классные часы: «День Конституции России» «День Героев Отечества»	2) Тематические классные часы: «День Конституции России», «День Героев Отечества»	2) Тематические классные часы: «День Конституции России», «День Героев Отечества»	Классные руководители, учителя- предметники
		3) Классные часы для обучающихся 9-ых классов по подготовке в ОГЭ	3) Классные часы для обучающихся 11-ых классов по подготовке к ЕГЭ	Инструктор по спорту
<b>Школьн ый урок</b>	1) Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	1) Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	1) Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	Инструктор по спорту
<b>Курсы внеурочн ой деятельн ости и дополнит ельное образован ие</b>	«Тайны текста», «Финансовая грамотность для школьников», «Любительский театр», «Легоконструирование»	«Мир музыки», «Золотой кадр», «Робототехника», «Дарвинчи», «Волейбол»(мальчики), «Волейбол (девочки)», «Военно-прикладная подготовка», «Туритсты- проводники», «Мини- футбол», «Молодое	«Золотой кадр», «Волейбол», «Военно-прикладная подготовка», «Баскетбол», «Мини-футбол»,  «Юный исследователь», «Фитнес для всех»»	Руководитель исследовательск ой работы

		поколение за безопасное движение»,  «Scratch», «Юный биолог»		
<b>Работа с родителями</b>	1) Родительские собрания	1) Родительские собрания	1) Родительские собрания	Инструктор по спорту
<b>Самоуправление</b>	1) Сбор активистов ДОО	1) Сбор активистов ДОО	1) Сбор активистов ДОО	Инструктор по спорту
<b>Профориентация</b>		2) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»	2) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>Детские общественные объединения</b>	3) Работа объединения «Добромир»	2) Работа волонтерского объединения	3) Работа волонтерского объединения	Руководители объединений, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1) Конкурс игрушек, плакатов «Новогодняя фантазия».	1) Конкурс игрушек, плакатов «Новогодняя фантазия».	1) Конкурс игрушек, плакатов «Новогодняя фантазия».	Классные руководители, зам. директора по ВР
	2) Проведение новогодних праздников	2) Проведение новогодних праздников	2) Проведение новогодних праздников	Классные руководители, зам. директора по ВР
	3) «Школьный день - вместе»	3) «Школьный день - вместе»	3) «Школьный день - вместе»	Классные руководители, зам. директора по ВР
	4) Профилактическая акция «Безопасная среда для детей»	4) Профилактическая акция «Безопасная среда для детей»	4) Профилактическая акция «Безопасная среда для детей»	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	1) Виртуальные экскурсии	1) Виртуальные экскурсии	1) Виртуальные экскурсии	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>Организация предметно-</b>	1) Оформление выставки рисунков, плакатов	1) Оформление выставки рисунков, плакатов и поделок	1) Оформление выставки рисунков, плакатов и поделок	Педагог-организатор, педагог-



эстетической среды					библиотекарь
Школьные медиа	1) Оформление информации об итогах первого полугодия	1) Оформление информации об итогах первого полугодия	1) Оформление информации об итогах первого полугодия		Ответственный за сайт
Муниципальные и краевые мероприятия	1) Конкурс театральных коллективов «Театральные встречи» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	1) Районный конкурс для учащихся «Математическая регата».	2) Районный конкурс для учащихся «Математическая регата».		Классные руководители, учителя-предметники
	2) Муниципальный этап конкурса «Зимняя планета детства»	2) Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	3) Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»		Инструктор по спорту
		3) Муниципальный этап конкурса «Зимняя планета детства»	4) Муниципальный этап конкурса «Зимняя планета детства»		Инструктор по спорту
		4) Финальный этап Всероссийских соревнований по мини – футболу в рамках проекта «Мини – футбол в школу».	5) Финальный этап Всероссийских соревнований по мини – футболу в рамках проекта «Мини – футбол в школу».		Руководитель исследовательской работы
		5) Волейбол девушки «Стремительный мяч» в рамках краевого проекта «ПСИ».	6) Волейбол девушки «Стремительный мяч» в рамках краевого проекта «ПСИ».		Инструктор по спорту
		6) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.	7) Районный конкурс «Ученик года» (прием документов)		Инструктор по спорту
			8) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.		Зам. директора по УВР
		7) Районная благотворительная акция «Добрый новогодний подарок»	9) Районная благотворительная акция «Добрый новогодний подарок»		Зам. директора по ВР, классные руководители
		8) Районный форум одаренных детей «Новые имена».	10) Районный форум одаренных детей «Новые имена».		Зам. директора по ВР, классные руководители
		9) Конкурс театральных коллективов «Театральные встречи» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	11) Конкурс театральных коллективов «Театральные встречи» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»		Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Организация работы психолого-педагогической, воспитательной, организационной направленности</b>					
<b>Направление</b>	<b>Структура</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый</b>

ние деятельн ости		деятельности			документ
<b>Социаль ный педагог</b>	Организационно-методическое	Корректировка плана работы; Корректировка социального паспорта школы; Оформление документации	В течение месяца	Социальный педагог Гражданцева В.Н	
	Консультативно-просветительское	Взаимодействие с родителями и учениками			
<b>Учитель-дефектолог</b>	Диагностическое	- изучение уровня умственного развития -изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам);	В течение года  В течение месяца	Учитель-дефектолог Зорина Е.М Гизатулина Ю.Н Фризоргер Е.В	
	Коррекционное	-сенсорное и сенсомоторное развитие; -формирование пространственно-временных представлений; - умственное развитие; -нормализация деятельности школьника; - формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; - формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы; - развитие коммуникативных навыков учащихся с умеренной умственной отсталостью.			
	Аналитическое	- анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности; -осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума			
	Консультативно-просветительское	- выступления на методических объединениях учителей,			

		<p>педсоветах, совещаниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации для педагогов;</li> <li>- индивидуальные консультации для родителей или лиц их замещающих.</li> </ul>			
	Организационно-методическое	<p>Составление представлений дефектолога по результатам анализа полученных данных, планирование коррекционных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в заседаниях школьного ППк;</li> <li>- оформление документации;</li> <li>- организация обследования учащихся на ТПМПК.</li> </ul>			Дефектологическое представление
<b>Учитель-логопед</b>	Диагностическое	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	Журнал посещаемости логопедических занятий
	Коррекционное	Заполнение карт динамического развития учащихся	В течении месяца	Учитель –логопед Бахман А.А.	
	Аналитическое	Консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца	Учитель –логопед Бахман А.А.	
	Консультативно-просветительское	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	Журнал посещаемости логопедических занятий
	Организационно-методическое	<p>Участие в педагогических советах</p> <p>Участие в работе школы ПМПК</p> <p>Участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов</p> <p>Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов</p>	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	
<b>Педагог-психолог</b>	Диагностическое	<p>Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации;</p> <p>Выявление обучающихся с</p>	В течение года	Педагог-психолог Н.В. Бекасова., классные руководители	

		повышенным риском вовлечения в группу риска.			
	Организационно-методическое	Оптимизация учебно-воспитательного процесса;  Культура полового воспитания;  Психологическое заключение на ПМПК	В течение месяца		
	Коррекционно-развивающие	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ;  Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися.			
<b>Педагог-библиотекарь</b>	Организационно-методическое	Систематизация хранения и физической сохранности библиотечного фонда;  Справочно-библиографическая работа;	В течение месяца	Педагог-библиотекарь Склизкова Т.Н	
	Консультативно-просветительская	Час памяти  Тематическая линейка  Урок правовой грамотности  Книжная выставка			
<b>Педагог-организатор</b>	Общешкольное мероприятие	Новогоднее представление «Здравствуй, Новый год!» 5-11 классы	декабрь	педагог-организатор	Общешкольное мероприятие
	Нравственность и патриотизм	Районный форум одаренных детей «Новые имена»	декабрь	педагог-организатор, ученическое самоуправление	Нравственность и патриотизм
	Ученическое самоуправление, РДДМ	Благотворительная акция «Добрый новогодний подарок» Реализация проекта	декабрь	педагог-организатор, ученическое	Ученическое самоуправление, РДДМ

		«Ученик года - 2025»		самоуправление	
	Безопасность	Тематические классные часы:  «День Героев Отечества»	декабрь	педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь	Безопасность
	Социальное	Беседа по классам «День Конституции России»	декабрь	педагог-организатор, ученическое самоуправление	Социальное
	Общекультурное	Конкурс игрушек, плакатов «Новогодняя фантазия»	декабрь	педагог-организатор, классные руководители	Общекультурное
	Профориентация	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»	декабрь	педагог-организатор, классные руководители	Профориентация
	Муниципальные и краевые мероприятия	Муниципальный этап конкурса «Зимняя планета детства»	декабрь	педагог-организатор	Муниципальные и краевые мероприятия

**Январь.**

**Направление: Сохранение культурного наследия и традиций русского народа. Воспитание нравственности.**

<b>Классное руководство</b>	1)Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	1)Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	1)Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	Классные руководители
		11) «Предновогодний турнир» по мини-футболу среди мальчиков	13) «Предновогодний турнир» по мини-футболу среди мальчиков	Инструктор по спорту
<b>Школьный урок</b>	1) Согласно учебному плану	1) Согласно учебному плану	1) Согласно учебному плану	Учителя-предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>	«Тайны текста», «Финансовая грамотность для школьников», «Любительский театр», «Легоконструирование»	«Мир музыки», «Золотой кадр», «Робототехника», «Дарвинчи», «Волейбол»(мальчики), «Волейбол (девочки)», «Военно-прикладная подготовка», «Туритсты-проводники», «Мини-футбол», «Молодое поколение за безопасное движение»,	«Золотой кадр», «Волейбол», «Военно-прикладная подготовка», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Юный исследователь», «Фитнес для всех»»	Педагоги ДО

		«Scratch», «Юный биолог»		
<b>Работа с родителями</b>	1) Встречи с родителями «трудных» детей и неуспевающих в 1 и 2 четвертях	1) Встречи с родителями «трудных» детей и неуспевающих в 1 и 2 четвертях	1) Встречи с родителями «трудных» детей и неуспевающих в 1 и 2 четвертях	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	1) Работа классного актива	1) Работа классного актива	1) Работа классного актива	Руководители объединений
<b>Профориентация</b>	1) Фильм «Какие профессии я знаю?»	1) Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	1) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>Детские общественные объединения</b>	4) Работа объединения «Добромир»	3) Работа волонтерского объединения	2) Работа волонтерского объединения	Руководители объединений, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1) Конкурс декоративно-прикладного искусства «Планета выдумка»	1) Конкурс декоративно-прикладного искусства «Планета выдумка»	1) Конкурс декоративно-прикладного искусства «Планета выдумка»	Классные руководители, зам. директора по ВР
	2) Международный день памяти жертв Холокоста	2) Международный день памяти жертв Холокоста	2) Международный день памяти жертв Холокоста	Классные руководители, зам. директора по ВР
	3) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классные руководители, зам. директора по ВР
	1) Выставка поделок декоративно-прикладного искусства «Планета выдумка»	1) Выставка поделок декоративно-прикладного искусства «Планета выдумка»	1) Выставка поделок декоративно-прикладного искусства «Планета выдумка»	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	1) Экскурсии в районный музей	1) Экскурсии в районный музей	1) Экскурсии в районный музей	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>Организация предметно-эстетичес</b>	1) Обновление стендов	Обновление стендов	Обновление стендов	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь

<b>кой среды</b>				
<b>Школьные медиа</b>	1) Размещение информации на сайте	1) Размещение информации на сайте	1) Размещение информации на сайте	Ответственный за сайт
<b>Муниципальные и краевые мероприятия</b>	1) Конкурс чтецов в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	1) Конкурс чтецов в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	1) Конкурс чтецов в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	Классные руководители, учителя-предметники
		2) Зональный этап по баскетболу в рамках ШСЛ	2) Зональный этап по баскетболу в рамках ШСЛ	Инструктор по спорту
		3) Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках ШСЛ.	3) Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках ШСЛ.	Инструктор по спорту
		4) Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье».	4) Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье».	Руководитель исследовательской работы
		5) Волейбол «Стремительный мяч»	5) Волейбол «Стремительный мяч»	Инструктор по спорту
		6) «Быстрая лыжня»	6) «Быстрая лыжня»	Инструктор по спорту

**Организация работы психолого-педагогической, воспитательной, организационной направленности**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Структура</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
<b>Социальный педагог</b>	Организационно-методическое	Корректировка плана работы; Корректировка социального паспорта школы; Оформление документации	В течение месяца	Социальный педагог Гражданцева В.Н	
	Консультативно-просветительское	Взаимодействие с родителями и учениками			
<b>Учитель-дефектолог</b>	Диагностическое	- изучение уровня умственного развития -изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам);	В течение года  В течение месяца	Учитель-дефектолог Зорина Е.М Гизатулина Ю.Н Фризоргер Е.В	

Коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сенсорное и сенсомоторное развитие;</li> <li>-формирование пространственно-временных представлений;</li> <li>- умственное развитие;</li> <li>-нормализация деятельности школьника;</li> <li>- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;</li> <li>- формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков учащихся с умеренной умственной отсталостью.</li> </ul>				
Аналитическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности;</li> <li>-осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума</li> </ul>				
Консультативно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях;</li> <li>- индивидуальные консультации для педагогов;</li> <li>- индивидуальные консультации для родителей или лиц их замещающих.</li> </ul>				
Организационно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление представлений дефектолога по результатам анализа полученных данных, планирование коррекционных мероприятий;</li> <li>- участие в заседаниях школьного ППк;</li> <li>-оформление документации;</li> </ul>				Дефектологическое представление



		- организация обследования учащихся на ТПМПК.			
<b>Учитель-логопед</b>	Диагностическое	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	Журнал посещаемости логопедических занятий
	Коррекционное	Заполнение карт динамического развития учащихся	В течении месяца	Учитель – логопед Бахман А.А.	
	Аналитическое	Консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца	Учитель – логопед Бахман А.А.	
	Консультативно-просветительское	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	Журнал посещаемости логопедических занятий
	Организационно-методическое	Участие в педагогических советах  Участие в работе школы ПМПК  Участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов  Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	
<b>Педагог-психолог</b>	Диагностическое	Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации;  Выявление обучающихся с повышенным риском вовлечения в группу риска.	В течение года	Педагог-психолог Н.В. Бекасова., классные руководители	
	Организационно-методическое	Оптимизация учебно-воспитательного процесса;  Культура полового воспитания;  Психологическое заключение на ПМПК	В течение месяца		
	Коррекционно-развивающие	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с			

		<p>учащимися ОБЗ;</p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися.</p>			
	Диагностическое	<p>Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации;</p> <p>Выявление обучающихся с повышенным риском вовлечения в группу риска.</p>	В течение года	Педагог-психолог Н.В. Бекасова., классные руководители	
	Организационно-методическое	<p>Оптимизация учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Культура полового воспитания;</p> <p>Психологическое заключение на ПМПК</p>	В течение месяца		
<b>Педагог-библиотекарь</b>	Организационно-методическое	<p>Работа с читателя;</p> <p>Работа с родителями;</p> <p>Справочно-библиографическая работа;</p> <p>Ведение документации</p>	В течение месяца	Педагог-библиотекарь Склизкова Т.Н	
	Консультативно-просветительская	Выставка-обзор Книжный развал Военно-патриотический час			
<b>Педагог-организатор</b>	Общешкольное мероприятие	Конкурс чтецов в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	январь	педагог-организатор, учителя русского языка и литературы	
	Нравственность и патриотизм	Тематические кл. часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	январь	педагог-организатор, ученическое самоуправление	
	Ученическое самоуправление, РДДМ	Заседание объединений реализация плана РДДМ Реализация проекта «Ученик года - 2025»	январь	педагог-организатор, ученическое самоуправление	
	Безопасность	Международный день памяти жертв Холокоста	январь	педагог-организатор, классные руководители,	

				библиотекарь	
	Социальное	Беседа «Русские традиции»	январь	педагог-организатор, библиотекарь	
	Общекультурное	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Планета выдумка»	январь	педагог-организатор, классные руководители	
	Профорентация	Участие в работе всероссийского профорентационного проекта «ПроеКТОрия»	январь	педагог-организатор, классные руководители	
	Муниципальные и краевые мероприятия	Выставка поделок декоративно-прикладного искусства «Планета выдумка»	январь	педагог-организатор, кл.руководители	
<b><u>Февраль.</u></b>					
<b><u>Направление: Патриотическое. Воспитание патриотизма учащихся.</u></b>					
<b>Классное руководство</b>	1) Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов 2) Тематические классные часы	1) Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов 2) Тематические классные часы	1) Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов 2) Тематические классные часы		Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	2) Согласно учебному плану	2) Согласно учебному плану	2) Согласно учебному плану		Учителя-предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>	«Тайны текста», «Финансовая грамотность для школьников», «Любительский театр», «Легоконструирование»	«Мир музыки», «Золотой кадр», «Робототехника», «Дарвинчи», «Волейбол»(мальчики), «Волейбол (девочки)», «Военно-прикладная подготовка», «Туритсты-проводники», «Мини-футбол», «Молодое поколение за безопасное движение», «Scratch», «Юный биолог»	«Золотой кадр», «Волейбол», «Военно-прикладная подготовка», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Юный исследователь», «Фитнес для всех»		Педагоги ДО
<b>Работа с родителями</b>	1) Консультирование родителей по вопросам воспитания	1) Консультирование родителей по вопросам воспитания	1) Консультирование родителей по вопросам воспитания		Классные руководители
	2) Большое родительское собрание	2) Большое родительское собрание	2) Большое родительское собрание		Классные руководители

<b>Профор- ентация</b>	1) Игра «Мир профессий»	1) Анкетирование учащихся по профориентации.	1) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».	Учителя-предметники
		2) Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	2) Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	
<b>Детские обществе- нные объедине- ния</b>	5) Работа объединения «Добромир»	4) Работа волонтерского объединения	2) Работа волонтерского объединения	Руководители объединений, классные руководители
<b>Ключевы- е школьны- е дела</b>	1) Научно-практическая конференция	1) Научно-практическая конференция	1) Научно-практическая конференция	Классные руководители, руководители исследовательских и проектных работ
		2) Международный день родного языка	2) Международный день родного языка	Педагог-библиотекарь
		3) День российской науки	3) День российской науки	Педагог-библиотекарь
		4) Акция «Забота»	4) Акция «Забота»	Социальный педагог, классные руководители
		5) ТБ и ПДД	5) ТБ и ПДД	Ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
		6) Фестиваль «Российскому воину – слава!»: 7) конкурс рисунков, посвященных российскому оружию и российскому воину;	6) Фестиваль «Российскому воину – слава!»: 7) конкурс рисунков, посвященных российскому оружию и российскому воину;	Педагог-организатор
		8) День воина-интернационалиста	8) День воина-интернационалиста	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
		9) Конкурс «А, ну-ка, мальчики!»	9) Конкурс «А, ну-ка, мальчики!»	Инструктор по спорту
		10) Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов!»	10) Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов!»	Инструктор по спорту
		11) Шахматы «Белая ладья»	11) Шахматы «Белая ладья»	Инструктор по спорту

		12) Творческий конкурс школьного этапа «Президентских состязаний»	12) Творческий конкурс школьного этапа «Президентских состязаний»	Инструктор по спорту
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	1) Оформление выставки рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества	1) Оформление выставки рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества	1) Оформление выставки рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества	Классные руководители, Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
<b>Школьные медиа</b>	2) Размещение информации на сайте	2) Размещение информации на сайте	2) Размещение информации на сайте	Ответственный за сайт
<b>Муниципальные и краевые мероприятия</b>	1) Конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета Выдумка» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	2) Районный конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело!»	1) Районный конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело!»	Педагог-организатор, классный руководитель
		3) Конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета Выдумка» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	2) Конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета Выдумка» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	Классный руководитель
		4) Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	3) Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Инструктор по спорту
		5) Первенство по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», «ПСИ»	4) Первенство по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», «ПСИ»	Инструктор по спорту
		6) Муниципальный этап соревнований по хоккею в рамках проекта «ПСИ»	5) Муниципальный этап соревнований по хоккею в рамках проекта «ПСИ»	Инструктор по спорту
		7) Краевые соревнования по хоккею в рамках проекта «ПСИ»	6) Краевые соревнования по хоккею в рамках проекта «ПСИ»	Инструктор по спорту
		8) «Лыжные гонки» дети с ОВЗ	7) «Лыжные гонки» дети с ОВЗ	Инструктор по спорту

		9) Зональный этап Соревнования по волейболу «Стремительный мяч» в рамках краевого проекта «ПСИ»	8) Зональный этап Соревнования по волейболу «Стремительный мяч» в рамках краевого проекта «ПСИ»	Инструктор по спорту
		10) Муниципальный этап соревнований по шашкам в рамках проекта «ПСИ»	9) Муниципальный этап соревнований по шашкам в рамках проекта «ПСИ»	Инструктор по спорту
		11) Муниципальный этап соревнований по шашкам в рамках проекта «ПСИ»	10) Муниципальный этап соревнований по шашкам в рамках проекта «ПСИ»	Инструктор по спорту
		12) Районное первенство по мини-футболу	11) Районное первенство по мини-футболу	

**Организация работы психолого-педагогической, воспитательной, организационной направленности**

Направление деятельности	Структура	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Социальный педагог	Организационно-методическое	Оформление стенда «Подросток и закон». Оформление документации.	В течение месяца	Социальный педагог Гражданцева В.Н	
	Консультативно-просветительское	Взаимодействие с родителями и учениками			
Учитель-дефектолог	Диагностическое	- изучение уровня умственного развития -изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам);	В течение года  В течение месяца	Учитель-дефектолог Зорина Е.М Гизатулина Ю.Н Фризоргер Е.В	
	Коррекционное	-сенсорное и сенсомоторное развитие; -формирование пространственно-временных представлений; - умственное развитие; -нормализация деятельности школьника; - формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; - формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы; - развитие коммуникативных навыков учащихся с			

		умеренной умственной отсталостью.			
	Аналитическое	- анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности; -осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума			
	Консультативно-просветительское	- выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях; - индивидуальные консультации для педагогов; - индивидуальные консультации для родителей или лиц их замещающих.			
	Организационно-методическое	Составление представлений дефектолога по результатам анализа полученных данных, планирование коррекционных мероприятий; - участие в заседаниях школьного ППк; -оформление документации; - организация обследования учащихся на ТПМПК.			Дефектологическое представление
<b>Учитель-логопед</b>	Диагностическое	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	Журнал посещаемости логопедических занятий
	Коррекционное	Заполнение карт динамического развития учащихся	В течении месяца	Учитель – логопед Бахман А.А.	
	Аналитическое	Консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца	Учитель – логопед Бахман А.А.	
	Консультативно-просветительское	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	Журнал посещаемости логопедических занятий
	Организационно-методическое	Участие в педагогических советах  Участие в работе школы ПМПК  Участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов  Участие в работе районного методического объединения	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	

		учителей-логопедов			
<b>Педагог-психолог</b>	Диагностическое	Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации;  Выявление обучающихся с повышенным риском вовлечения в группу риска.	В течение года	Педагог-психолог Н.В. Бекасова., классные руководители	
	Организационно-методическое	Оптимизация учебно-воспитательного процесса;  Культура полового воспитания;  Психологическое заключение на ПМПК	В течение месяца		
	Коррекционно-развивающие	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ;  Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися.			
	Диагностическое	Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации;  Выявление обучающихся с повышенным риском вовлечения в группу риска.	В течение года	Педагог-психолог Н.В. Бекасова., классные руководители	
	Организационно-методическое	Оптимизация учебно-воспитательного процесса;  Культура полового воспитания;  Психологическое заключение на ПМПК	В течение месяца		
<b>Педагог-библиотекарь</b>	Организационно-методическое	Работа с читателями; Работа с родителями; Справочно-библиографическая работа; Ведение документации	В течение месяца	Педагог-библиотекарь Склизкова Т.Н	
	Консультативно-просветительское	Урок памяти Музыкально- поэтическая композиция Тематическая линейка			
<b>Педагог-организатор</b>	Общешкольное мероприятие	Подготовка к празднованию Дня Победы, к финалу районного конкурса «Ученик года - 2025»	апрель	педагог-организатор, кл.руководители	



	Нравственность и патриотизм	Фестиваль патриотической песни	апрель	педагог-организатор, библиотекарь	
	Ученическое самоуправление, РДДМ	Заседание объединений, реализация плана РДДМ Реализация проекта «Ученик года - 2025»	апрель	педагог-организатор, ученическое самоуправление	
	Социальное	Акции: «Забота», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Вахта памяти»	апрель	педагог-организатор, кл.руководители	
	Общекультурное	Организация чествования лучших спортсменов школы	апрель	педагог-организатор	
	Профорентация	«Кем быть?» (профессиональное самоопределение)	апрель	педагог-организатор, классные руководители	
	Муниципальные и краевые мероприятия	Районный конкурс образовательных программ летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Подари детям лето»  Финал районного конкурса «Ученик года - 2025»	апрель	педагог-организатор	

**Март.**

**Направление: Экологическое. Воспитание любви к природе.**

<b>Классное руководство</b>	1) Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов 2) Тематические классные часы посвященные экологии	1) Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов 2) Тематические классные часы посвященные экологии 3) Классные часы по подготовке к ОГЭ	1) Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов 2) Тематические классные часы посвященные экологии 3) Классные часы по подготовке к ЕГЭ	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	3) Согласно учебному плану	3) Согласно учебному плану	3) Согласно учебному плану	Учителя-предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>	«Тайны текста», «Финансовая грамотность для школьников», «Любительский театр», «Легоконструирование»	«Мир музыки», «Золотой кадр», «Робототехника», «Дарвинчи», «Волейбол»(мальчики), «Волейбол (девочки)», «Военно-прикладная подготовка», «Туристсы-проводники», «Мини-футбол», «Молодое	«Золотой кадр», «Волейбол», «Военно-прикладная подготовка», «Баскетбол», «Мини-футбол»,  «Юный исследователь», «Фитнес для всех»»	Педагоги ДО

		поколение за безопасное движение»,  «Scratch», «Юный биолог»		
<b>Работа с родителями</b>	1) Индивидуальные встречи с родителями	1) Индивидуальные встречи с родителями	1) Индивидуальные встречи с родителями	Классные руководители
	2) Родительские собрания	2) Родительские собрания	2) Родительские собрания	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	1) Работа актива класса	1) Работа актива класс	1) Работа актива класса	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	1) Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	1) Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	1) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	6) Работа объединения «Добромир»	5) Работа волонтерского объединения	1) Работа волонтерского объединения	Руководители объединений, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1) ТБ и БДД	1) ТБ и БДД	1) ТБ и БДД	Ответственный за профилактику ДДТТ
	2) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	2) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	2) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	Классные руководители
	3) День воссоединения Крыма с Россией	3) День воссоединения Крыма с Россией	3) День воссоединения Крыма с Россией	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
	4) Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	4) Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	4) Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
	5) Праздники, посвященные Дню 8 марта	5) Праздники, посвященные Дню 8 марта	5) Праздники, посвященные Дню 8 марта	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
	6) Конкурс «А, ну-ка, девушки и юноши!»	6) Конкурс «А, ну-ка, девушки и юноши!»	6) Конкурс «А, ну-ка, девушки и юноши!»	Инструктор по и юноши!»

				спорту
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	2) Оформление выставки рисунков и плакатов ко Дню 8 марта	2) Оформление выставки рисунков и плакатов ко Дню 8 марта	2) Оформление выставки рисунков и плакатов ко Дню 8 марта	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
<b>Школьные медиа</b>	3) Размещение информации на сайте	3) Размещение информации на сайте	3) Размещение информации на сайте	Ответственный за сайт
	4) Поздравление женщин по школьному радио	4) Поздравление женщин по школьному радио	4) Поздравление женщин по школьному радио	Педагог-организатор
<b>Муниципальные и краевые мероприятия</b>	1) Конкурс «Золотая монетка» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	1) Районный конкурс «Ученик года»	1) Районный конкурс «Ученик года»	Педагог-организатор
		2) Конкурс театров мод «Новое поколение выбирает» в рамках районного фестиваля «Таланты без границ»	2) Конкурс театров мод «Новое поколение выбирает» в рамках районного фестиваля «Таланты без границ»	Классные руководители
		3) Конкурс «Золотая монетка» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	3) Конкурс «Золотая монетка» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	Классные руководители
		4) Соревнования по волейболу «Стремительный мяч» в рамках краевого проекта «ПСИ»	4) Соревнования по волейболу «Стремительный мяч» в рамках краевого проекта «ПСИ»	Инструктор по спорту
		5) Соревнования по легкой атлетике «Легкая атлетика» дети с ОВЗ	5) «Легкая атлетика» дети с ОВЗ	Инструктор по спорту
		6) Соревнования по легкой атлетике «Легкая атлетика» дети с ОВЗ зональный этап	6) «Легкая атлетика» дети с ОВЗ зональный этап	Инструктор по спорту
		7) Муниципальный этап соревнований по шашкам в рамках проекта «ПСИ»	7) Муниципальный этап соревнований по шашкам в рамках проекта «ПСИ»	Инструктор по спорту
		8) Первенство района по волейболу среди девушек и юношей»	8) Первенство района по волейболу среди девушек и юношей»	Инструктор по спорту
			9) Первенство по мини-футболу «Кожаный мяч» в рамках краевого проекта «ПСИ»	Инструктор по спорту
<b>Организация работы психолого-педагогической, воспитательной, организационной направленности</b>				

Направление деятельности	Структура	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Социальный педагог	Организационно-методическое	Анализ вовлечения в кружки и секции учащимися, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска»; Оформление документации. Тестирование «Уровень воспитанности» 2 раз. Классный час на тему: «Толерантность»	В течение месяца	Социальный педагог  Гражданцева В.Н	
	Консультативно-просветительское	Взаимодействие с родителями и учениками			
Учитель-дефектолог	Диагностическое	- изучение уровня умственного развития -изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам);	В течение года  В течение месяца		Учитель-дефектолог Зорина Е.М Гизатулина Ю.Н Фризоргер Е.В
	Коррекционное	-сенсорное и сенсомоторное развитие; -формирование пространственно-временных представлений; - умственное развитие; -нормализация деятельности школьника; - формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; - формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы; - развитие коммуникативных навыков учащихся с умеренной умственной отсталостью.			
	Аналитическое	- анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности; -осуществление междисциплинарного			

		сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума			
	Консультативно-просветительское	- выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях; - индивидуальные консультации для педагогов; - индивидуальные консультации для родителей или лиц их замещающих.			
<b>Учитель-логопед</b>	Диагностическое	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца		Учитель-логопед Бахман А.А.
	Коррекционное	Заполнение карт динамического развития учащихся	В течение месяца		Учитель – логопед Бахман А.А.
	Аналитическое	Консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца		Учитель – логопед Бахман А.А.
	Консультативно-просветительское	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца		Учитель-логопед Бахман А.А.
	Организационно-методическое	Участие в педагогических советах  Участие в работе школы ПМПК  Участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов  Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов	В течение месяца		Учитель-логопед Бахман А.А.
<b>Педагог-психолог</b>	Диагностическое	Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации;  Выявление обучающихся с повышенным риском вовлечения в группу риска.	В течение года		Педагог-психолог Н.В. Бекасова., классные руководители
	Организационно-методическое	Оптимизация учебно-воспитательного	В течение месяца		

		<p>процесса;</p> <p>Культура полового воспитания;</p> <p>Психологическое заключение на ПМПК</p>			
	Коррекционно-развивающие	<p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ;</p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися.</p>			
	Диагностическое	<p>Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации;</p> <p>Выявление обучающихся с повышенным риском вовлечения в группу риска.</p>	В течение года		Педагог-психолог Н.В. Бекасова., классные руководители
	Организационно-методическое	<p>Оптимизация учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Культура полового воспитания;</p> <p>Психологическое заключение на ПМПК</p>	В течение месяца		
<b>Педагог-библиотекарь</b>	Организационно-методическое	<p>Работа с читателями;</p> <p>Работа с родителями;</p> <p>Справочно-библиографическая работа;</p> <p>Ведение документации</p>	В течение месяца	Педагог-библиотекарь Склизкова Т.Н	
	Консультативно-просветительское	<p>Познавательный час</p> <p>выставка</p>			
<b>Педагог-организатор</b>	Общешкольное мероприятие	<p>Праздники, посвящённые Дню 8 марта</p> <p>Конкурс «А, ну-ка, девушки!»</p>	март	педагог-организатор, кл.руководители	
	Нравственность и патриотизм	<p>Беседа по классам «День воссоединения Крыма с Россией»</p>	март	педагог-организатор, библиотекарь	

Ученическое самоуправление, РДДМ	Заседание объединений, реализация плана РДДМ Реализация проекта «Ученик года - 2025»	март	педагог-организатор, ученическое самоуправление	
Социальное	Тематические классные часы  «Ты можешь всё изменить»	март	педагог-организатор	
Общекультурное	Концерт, посвящённый празднованию 8 марта для педагогов	март	педагог-организатор	
Профориентация	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий»	март	педагог-организатор, классные руководители	
Муниципальные и краевые мероприятия	Районный конкурс «Ученик года» Конкурс «Золотая монетка» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	март	педагог-организатор, кл.руководители	

**Апрель.**

**Направление: Спортивно-оздоровительное. Физическое воспитание учащихся.**

<b>Классное руководство</b>	1) Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	1) Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	1) Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	1) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 2) День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 2) День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 2) День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>	«Тайны текста», «Финансовая грамотность для школьников», «Любительский театр», «Легоконструирование»	«Мир музыки», «Золотой кадр», «Робототехника», «Дарвинчи», «Волейбол»(мальчики), «Волейбол (девочки)», «Военно-прикладная подготовка», «Туритсты-проводники», «Мини-футбол», «Молодое поколение за безопасное движение»,	«Золотой кадр», «Волейбол», «Военно-прикладная подготовка», «Баскетбол», «Мини-футбол»,  «Юный исследователь», «Фитнес для всех»»	Педагоги ДО

		«Scratch», «Юный биолог»		
<b>Работа с родителями</b>	1) Конференция	1) Конференция	1) Конференция	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	2) Работа актива класса	2) Работа актива класс	2) Работа актива класса	Классные руководители
<b>Профорентация</b>	1) «Кем быть?» (профессиональное самоопределение)	1) «Кем быть?» (профессиональное самоопределение)	1) «Кем быть?» (профессиональное самоопределение)	Педагог-психолог
<b>Детские общественные объединения</b>	7) Работа объединения «Добромир»	6) Работа волонтерского объединения	2) Работа волонтерского объединения	Руководители объединений, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1) Акции: «Забота», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Вспомним всех поименно», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Окна Победы»	1) Акции: «Забота», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Вспомним всех поименно», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Окна Победы»	1) Акции: «Забота», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Вспомним всех поименно», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Окна Победы»	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
	2) «Как это было, как совпала война, беда, мечта и юность»	2) «Как это было, как совпала война, беда, мечта и юность»	1) «Как это было, как совпала война, беда, мечта и юность»	
	3) Организация чествования лучших спортсменов школы	2) Организация чествования лучших спортсменов школы	2) Организация чествования лучших спортсменов школы	Классные руководители, учителя – предметники, инструктор по спорту
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	3) Выставка рисунков «Космос – это мы»	4) Выставка рисунков «Космос – это мы»	4) Выставка рисунков «Космос – это мы»	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>	1) Размещение актуальной информации на сайте	1) Размещение актуальной информации на сайте	1) Размещение актуальной информации на сайте	Ответственный за сайт
<b>Муниципальные и краевые мероприятия</b>	1) Районный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Фейерверк неограниченных талантов»	1) Соревнования по баскетболу «3х3» в рамках краевого проекта «ПСИ» девушки	1) Соревнования по баскетболу «3х3» в рамках краевого проекта «ПСИ» девушки	Инструктор по спорту
		2) Соревнования по баскетболу «3х3» в	2) Соревнования по баскетболу «3х3» в рамках краевого	Инструктор по спорту



		рамках краевого проекта «ПСИ» юноши	проекта «ПСИ» юноши	спорту
		3) Районный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Фейерверк неограниченных талантов»	3) Районный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Фейерверк неограниченных талантов»	Инструктор по спорту
		4) Районный конкурс образовательных программ летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Подари детям лето»	4) Районный конкурс образовательных программ летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Подари детям лето»	Руководитель пришкольного лагеря, зам. директора по ВР
		5) Финал районного конкурса «Ученик года»	5) Финал районного конкурса «Ученик года»	Педагог-организатор

**Организация работы психолого-педагогической, воспитательной, организационной направленности**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Структура</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
<b>Социальный педагог</b>	Организационно-методические	Обновление уголка социального педагога. Оформление документации.	В течение месяца	Социальный педагог Гражданцева В.Н	
	Консультативно-просветительское	Взаимодействие с родителями и учениками			
<b>Учитель-дефектолог</b>	Диагностическое	- изучение уровня умственного развития -изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам);	В течение года  В течение месяца	Учитель-дефектолог Зорина Е.М Гизатулина Ю.Н Фризоргер Е.В	
	Коррекционное	-сенсорное и сенсомоторное развитие; -формирование пространственно-временных представлений; - умственное развитие; -нормализация деятельности школьника; - формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; - формирование приемов умственной			

		деятельности и способов учебной работы; - развитие коммуникативных навыков учащихся с умеренной умственной отсталостью.			
	Аналитическое	- анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности; -осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума			
	Консультативно-просветительское	- выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях; - индивидуальные консультации для педагогов; - индивидуальные консультации для родителей или лиц их замещающих.			
	Организационно-методическое	Составление представлений дефектолога по результатам анализа полученных данных, планирование коррекционных мероприятий; - участие в заседаниях школьного ППк; -оформление документации; - организация обследования учащихся на ТПМПК.			Дефектологическое представление
<b>Учитель-логопед</b>	Диагностическое	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	Журнал посещаемости логопедических занятий
	Коррекционное	Заполнение карт динамического развития учащихся	В течении месяца	Учитель – логопед Бахман А.А.	
	Аналитическое	Консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца	Учитель – логопед Бахман А.А.	
	Консультативно-просветительское	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	Журнал посещаемости логопедических занятий
	Организационно-методическое	Участие в педагогических советах	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	

		<p>Участие в работе школы ПМПК</p> <p>Участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов</p> <p>Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов</p>			
Педагог-психолог	Диагностическое	<p>Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации;</p> <p>Выявление обучающихся с повышенным риском вовлечения в группу риска.</p>	В течение года	Педагог-психолог Н.В. Бекасова., классные руководители	
	Организационно-методическое	<p>Оптимизация учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Культура полового воспитания;</p> <p>Психологическое заключение на ПМПК</p>	В течение месяца		
	Коррекционно-развивающие	<p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ;</p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися.</p>			
	Диагностическое	<p>Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации;</p> <p>Выявление обучающихся с повышенным риском вовлечения в группу риска.</p>	В течение года	Педагог-психолог Н.В. Бекасова., классные руководители	
	Организационно-методическое	Оптимизация учебно-воспитательного процесса;	В течение месяца		

		Культура полового воспитания; Психологическое заключение на ПМПК			
<b>Педагог-библиотекарь</b>	Организационно-методическое	Работа с читателями; Работа с родителями; Справочно-библиографическая работа; Ведение документации	В течение месяца	Педагог-библиотекарь Склизкова Т.Н	
	Консультативно-просветительское	Книжная выставка, обзор книг Краеведческий урок-вернисаж Познавательный час			
<b>Педагог-организатор</b>	Общешкольное мероприятие	Подготовка к празднованию Дня Победы, к финалу районного конкурса «Ученик года - 2025»	апрель	педагог-организатор, кл.руководители	
	Нравственность и патриотизм	Фестиваль патриотической песни	апрель	педагог-организатор, библиотекарь	
	Ученическое самоуправление, РДДМ	Заседание объединений, реализация плана РДДМ Реализация проекта «Ученик года - 2025»	апрель	педагог-организатор, ученическое самоуправление	
	Социальное	Акции: «Забота», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Вахта памяти»	апрель	педагог-организатор, кл.руководители	
	Общекультурное	Организация чествования лучших спортсменов школы	апрель	педагог-организатор	
	Профорентация	«Кем быть?» (профессиональное самоопределение)	апрель	педагог-организатор, классные руководители	
	Муниципальные и краевые мероприятия	Районный конкурс образовательных программ летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Подари детям лето»  Финал районного конкурса «Ученик года - 2025»	апрель	педагог-организатор	
<b><u>Май.</u></b>					

**Направление: Салют, Победа! Воспитание доброго отношения к старшему поколению.**

<b>Классное руководство</b>	1) Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	1) Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	1) Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	Классные руководители
	2) Тематические классные часы «В истории есть имена и даты, которые мы не вправе забывать»	2) Тематические классные часы «В истории есть имена и даты, которые мы не вправе забывать»	2) Тематические классные часы «В истории есть имена и даты, которые мы не вправе забывать»	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	1) Тематический урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1) Тематический урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1) Тематический урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>	«Тайны текста», «Финансовая грамотность для школьников», «Любительский театр», «Легоконструирование»	«Мир музыки», «Золотой кадр», «Робототехника», «Дарвинчи», «Волейбол»(мальчики), «Волейбол (девочки)», «Военно-прикладная подготовка», «Туритсты-проводники», «Мини-футбол», «Молодое поколение за безопасное движение», «Scratch», «Юный биолог»	«Золотой кадр», «Волейбол», «Военно-прикладная подготовка», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Юный исследователь», «Фитнес для всех»»	Педагоги ДО
<b>Работа с родителями</b>	1) Работа с родителями по итогам учебного года	1) Работа с родителями выпускников по проведению Последнего звонка и выпускного вечера	1) Работа с родителями выпускников по проведению Последнего звонка и выпускного вечера	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	3) Работа актива класса	3) Работа актива класса	3) Работа актива класса	Классные руководители
<b>Профорентация</b>	1) Тестирование	1) Тестирование	1) Тестирование	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Детские общественные объединения</b>	8) Работа объединения «Добромир»	7) Работа волонтерского объединения	3) Работа волонтерского объединения	Руководители объединений, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные</b>	1) Участие в акции «Обелиск»: 1.Митинг, посвященный Дню Победы 2.Акция «Забота»	1) Социально-психологическое тестирование 2) Участие в акции «Обелиск»:	1) Социально-психологическое тестирование 2) Участие в акции «Обелиск»: 1.Митинг, посвященный Дню Победы	Педагог-психолог

дела	<p>«Как живёшь, ветеран»- творческие работы</p> <p>2) 3. Акция «Бессмертный полк»</p> <p>3) ТБ и БДД</p> <p>4) «Последний звонок»</p> <p>5) «Подарок ветерану»</p> <p>6) Праздник «Прощай, начальная школа»</p> <p>7) Весенний кросс</p> <p>8) Первенство школы по футболу</p> <p>9) Проведение учебных сборов юношей 10 классов по основам военной службы</p> <p>10) Итоговые школьные линейки</p> <p>11) Подготовка кабинетов к летнему периоду</p>	<p>3) 1.Митинг, посвящённый Дню Победы</p> <p>4) 2.Акция «Забота»</p> <p>5) «Как живёшь, ветеран»-творческие работы</p> <p>6) 3. Акция «Бессмертный полк»</p> <p>7) ТБ и БДД</p> <p>8) «Последний звонок»</p> <p>9) Выставка рисунков «Ура! Победа!»</p> <p>10) «Подарок ветерану»</p> <p>11) Праздник «Прощай, начальная школа»</p> <p>12) Весенний кросс</p> <p>13) Первенство школы по футболу</p> <p>14) Проведение учебных сборов юношей 10 классов по основам военной службы</p> <p>15) Итоговые школьные линейки</p> <p>16) Подготовка кабинетов к летнему периоду</p>	<p>2.Акция «Забота» «Как живёшь, ветеран»- творческие работы</p> <p>3) 3. Акция «Бессмертный полк»</p> <p>4) ТБ и БДД</p> <p>5) «Последний звонок»</p> <p>6) Выставка рисунков «Ура! Победа!»</p> <p>7) «Подарок ветерану»</p> <p>8) Праздник «Прощай, начальная школа»</p> <p>9) Весенний кросс</p> <p>10) Первенство школы по футболу</p> <p>11) Проведение учебных сборов юношей 10 классов по основам военной службы</p> <p>12) Итоговые школьные линейки</p> <p>13) Подготовка кабинетов к летнему периоду</p>	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы	1) Митинг, посвящённый Дню Победы	1) Митинг, посвящённый Дню Победы	1) Митинг, посвящённый Дню Победы	Зам. директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	1) Выставка рисунков «Ура! Победа!»	1) Выставка рисунков «Ура! Победа!»	1) Выставка рисунков «Ура! Победа!»	Педагог-организатор, классные руководители
Школьные медиа	2) Размещение актуальной информации на сайте	2) Размещение актуальной информации на сайте	2) Размещение актуальной информации на сайте	Ответственный за сайт
Муниципальные и краевые мероприятия	1) Безопасное колесо 2) Президентские состязания	1) Безопасное колесо	1) Безопасное колесо	Руководитель отряда ЮИД, зам .директора по ВР
		2) Президентские состязания	2) Президентские состязания	Инструктор по спорту
		3) Шиповка юных	3) Шиповка юных	Инструктор по спорту
		4) Соревнования по настольному	4) Соревнования по настольному теннису	Инструктор по спорту

		теннису		спорту
		5) «Белые молнии» в рамках краевого проекта «ПСИ»	5) «Белые молнии» в рамках краевого проекта «ПСИ»	Инструктор по спорту
		6) Фестиваль социального творчества «Фейерверк»	6) Фестиваль социального творчества «Фейерверк»	Зам. директора по ВР
		7) Районный фитнес-фестиваль «Мы за ЗОЖ!»	7) Районный фитнес-фестиваль «Мы за ЗОЖ!»	Зам. директора по ВР

**Организация работы психолого-педагогической, воспитательной, организационной направленности**

Направление деятельности	Структура	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Социальный педагог	Организационно-методические	Обновление уголка социального педагога. Оформление документации.	В течение месяца	Социальный педагог Гражданцева В.Н	
	Консультативно-просветительское	Взаимодействие с родителями и учениками			
Учитель-дефектолог	Диагностическое	- изучение уровня умственного развития -изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам);	В течение года  В течение месяца	Учитель-дефектолог Зорина Е.М Гизатулина Ю.Н Фризоргер Е.В	
	Коррекционное	-сенсорное и сенсомоторное развитие; -формирование пространственно-временных представлений; - умственное развитие; -нормализация деятельности школьника; - формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; - формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы; - развитие коммуникативных навыков учащихся с умеренной умственной отсталостью.			

	Аналитическое	- анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности; -осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума			
	Консультативно-просветительское	- выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях; - индивидуальные консультации для педагогов; - индивидуальные консультации для родителей или лиц их замещающих.			
	Организационно-методическое	Составление представлений дефектолога по результатам анализа полученных данных, планирование коррекционных мероприятий; - участие в заседаниях школьного ППк; -оформление документации; - организация обследования учащихся на ТПМПК.			Дефектологическое представление
	Диагностическое	- изучение уровня умственного развития -изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам);	В течение года  В течение месяца	Учитель-дефектолог Зорина Е.М Гизатулина Ю.Н Фризоргер Е.В	
<b>Учитель-логопед</b>	Диагностическое	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	Журнал посещаемости логопедических занятий
	Коррекционное	Заполнение карт динамического развития учащихся	В течении месяца	Учитель – логопед Бахман А.А.	
	Аналитическое	Консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей	В течение месяца	Учитель – логопед Бахман А.А.	
	Консультативно-просветительское	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	Журнал посещаемости логопедических занятий
	Организационно-методическое	Участие в педагогических советах  Участие в работе школы	В течение месяца	Учитель-логопед Бахман А.А.	



		<p>ПМПК</p> <p>Участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов</p> <p>Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов</p> <p>Годовой отчет о проделанной работе</p>	До 30 мая 2024г.		
Педагог-психолог	Диагностическое	<p>Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации;</p> <p>Выявление обучающихся с повышенным риском вовлечения в группу риска.</p>	В течение года	Педагог-психолог Н.В. Бекасова., классные руководители	
	Организационно-методическое	<p>Оптимизация учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Культура полового воспитания;</p> <p>Психологическое заключение на ПМПК</p>	В течение месяца		
	Коррекционно-развивающие	<p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ;</p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися.</p>			
	Диагностическое	<p>Выявление уровня адаптации и причин дезадаптации;</p> <p>Выявление обучающихся с повышенным риском вовлечения в группу риска.</p>	В течение года	Педагог-психолог Н.В. Бекасова., классные руководители	
	Организационно-	Оптимизация учебно-воспитательного	В течение месяца		

	методическое	процесса; Культура полового воспитания; Психологическое заключение на ПМПК			
Педагог-библиотекарь	Организационно-методическое	Работа с читателя; Работа с родителями; Справочно-библиографическая работа; Ведение документации	В течение месяца	Педагог-библиотекарь Склизкова Т.Н	
	Консультативно-просветительское	Книжная выставка, обзор книг Краеведческий урок-вернисаж			
Педагог-организатор	Общешкольное мероприятие	Торжественная линейка «Последний звонок – 2025»	май	педагог-организатор, кл.руководители	
	Нравственность и патриотизм	Тематические классные часы «В истории есть имена и даты, которые мы не вправе забывать»	май	педагог-организатор, библиотекарь	
	Ученическое самоуправление, РДДМ	Заседание объединений, реализация плана РДДМ	май	педагог-организатор, ученическое самоуправление	
	Социальное	Акции: «Забота», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Бессмертный полк» Организация летнего отдыха	май	педагог-организатор, кл.руководители	
	Общекультурное	Выставка рисунков «Ура! Победа!» Конкурс «Подарок ветерану»	май	педагог-организатор, кл.руководители	
	Профориентация	Беседа «Трудоустройство в летний период»	май	педагог-организатор, кл.руководители	
	Муниципальные и краевые мероприятия	Районный конкурс образовательных программ летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Подари детям лето»	май	педагог-организатор	
<b><u>Летний период «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</u></b>					
Классный руководитель	1) Согласно ИПР классных руководителей	1) Согласно ИПР классных руководителей	Согласно ИПР классных руководителей	Классные руководители	

<b>тво</b>					
<b>Работа с родителями</b>	1) Индивидуальная работа с родителями	1)Индивидуальная работа с родителями	1) Индивидуальная работа с родителями	Классные руководители	
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1) Организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием	1)Организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием	1) Организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием	Зам. директора по ВР, классные руководители	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		1)Однодневные и многодневные походы	1) Однодневные и многодневные походы	Зам. директора по ВР, Евсеенко М.Н.	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	1) Выставка творческих работ	1)Выставка творческих работ	1) Выставка творческих работ	Зам. директора по ВР, педагог организатор	
<b>Муниципальные и краевые мероприятия</b>	1) День защиты детей	1) День защиты детей	1) День защиты детей	Зам. директора по ВР Классные руководители	
	2) Районный фестиваль патриотической песни «Музыкальный серпантин»	1) Районный фестиваль патриотической песни «Музыкальный серпантин»	2) Районный фестиваль патриотической песни «Музыкальный серпантин»	Зам. директора по ВР классные руководители,	

**Организация работы психолого-педагогической, воспитательной, организационной направленности**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Структура</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
<b>Педагог-организатор</b>	Общешкольное мероприятие	Выпускные вечера для старшеклассников	июнь	педагог-организатор	
	Социальное	Организация работы трудовых отрядов Акция «Милосердие»	июнь	педагог-организатор, кл.руководители	
	Общекультурное	Организация летнего отдыха «Здравствуй, лето!» Лагерь с дневным пребыванием детей	июнь	педагог-организатор	
	Профорентация	Организация работы вожатых в лагере с дневным	июнь	педагог-организатор	

		пребыванием			
	Муниципальные и краевые мероприятия	Районный фестиваль патриотической песни «Музыкальный серпантин» Спартакиада летних площадок	июнь	педагог-организатор	